

Materská škola Budapeštianska 1

040 13 Košice

Šk.rok 2014/15

Názov projektu: „TEKVIČKOVÉ SLÁVNOSTI“

1. Zameranie aktivít:

-Tvorit' produkty z rozmanitého materiálu, vrátane odpadového, rôznymi technikami, uplatňovať technickú tvorivosť.

-Používať tvorivo rôzne výtvarné techniky.

-Rozvíjať aktívnu spoluprácu s rodičmi, umožniť im, aby prejavili sebareguláciu v aktivite so svojimi deťmi.

-Nadviazať neverbálny a verbálny kontakt s inými deťmi a dospelými.

-Zachovať v pracovných a technických činnostiach návyky poriadku a čistoty.

-Hodnotiť svoje vlastné schopnosti v rôznych činnostiach.

Bod č. 1:

Pozývame rodičov na:

„TEKVIČKOVÉ SLÁVNOSTI“

<i>Trieda</i>	<i>P. uč.</i>	<i>Dátum</i>	<i>Čas</i>
<i>I.</i>	<i>Kandráčová Saxová</i>	<i>14. 11.</i>	<i>15. 30</i>
<i>II.</i>	<i>Lajošová Mgr.Krišková</i>	<i>13. 11.</i>	<i>15. 30</i>
<i>III.</i>	<i>Smolíková Pitoňáková</i>	<i>12.11.</i>	<i>15. 30</i>
<i>IV.</i>	<i>Weissová Cmorová</i>	<i>10. 11.</i>	<i>15. 30</i>
<i>VII.</i>	<i>Mgr.Barnová Mgr.Peregrínová</i>	<i>11.11.</i>	<i>15. 30</i>

V školskej jedálni – vchod zo Sofijskej ulice

Bod č. 2:

Príprava prostredia: *Výzdoba jedálne:*

- zaťahovacie dvere – veľká papierová tekvica, papierové strašidielka*
- police – keramické a prírodné, vyrezávané tekvice*
- steny – malé textilné tekvice, slamený strašiaci*
- stôl – veľká dominantná vyrezávaná tekvica*

Organizácia v jedálni:

- úprava stolov podľa zväženia*

Ponúkané aktivity:

Stanovištia:

Č.1 Predkreslenú tekvicu potrieť klovaťinou a plochu papiera vysypať kukuričnou krupicou. Oči, ústa a listy vymaľovať temperovou farbou. Tekvicu po vyschnutí vystrihnúť.

Č.2 Z nastrihaných farebných (oranžových a žltých) prúžkov papiera vytvoriť trojrozmerný model tekvice. Vzhľad dotvoriť zelenými listami.

Č.3 Vystrihnutú papierovú maketu strašidielka vymaľovať tušom, dotvoriť pomocou farebného papiera.

Č.4 Lepiť suché zrníčka kukurice na papierovú maketu tekvice. Oči vyplniť fazuľou a listy poleným suchým hrachom (práca s prírodninami).

Č.5 Maketu tekvice pečiatkovať korkom namočeným do príslušnej temperovej farby.

Bod č. 3:

- **Privítanie rodičov:** Triedne učiteľky privítajú rodičov a oboznámia ich s programom edukačnej aktivity.
-
- **Spoločný kultúrny program:** Deti vystúpia s krátkym kultúrnym programom na tému: „Jeseň“
- **Plnenie cieľov v jednotlivých stanovištiach:**
/P.uč. oboznámia rodičov a deti s úlohami, ktoré si pre nich pripravili/
 1. Prejaviť zručnosti a praktickú tvorivosť pri vytváraní produktov z prírodnín, prostredníctvom využitia rôznych pracovných a výtvarných techník.
 2. Zhotoviť výtvary z rozmanitého materiálu (lepiť, strihať).

Bod č. 4:

- **Prevedenie edukačných aktivít spoločne – deti a rodičia:**
- Upevniť spoluprácu medzi rodičom a dieťaťom.
- Vysvetliť postup činnosti.

Cieľ spolupráce s rodičmi:

-Dodržiavať zvolené pravidlá, spolupracovať, rešpektovať iných.

-Zapojiť rodičov do činnosti s deťmi.

-Nadviazať verbálny a neverbálny kontakt s inými deťmi a dospelými.

-Komunikovať otvorene bez bariér a predsudkov.

Bod č. 5:

- **Zabezpečený pitný režim: Školská jedáleň**

Bod č. 6:

- **Zabezpečenie fotodokumentácie: Triedne učiteľky**
- **Vyhodnotenie projektu, záver: Triedne učiteľky vyhodnotia aktivitu (poďakovanie, pochvala, povzbudenie)**
- Napíšu správu o činnosti a spolupráci s rodičmi.

Materská škola Budapeštianska 1

040 13 Košice

Ciele, ktoré sa majú predkladanými aktivitami dosiahnuť:

Cieľ projektu: Vyvolať u detí radosť z možnosti spolupráce s rodičmi v školskom prostredí – upevniť ich sebavedomie.

Stratégie: opis činnosti, pozorovanie, opakovanie, vysvetlenie, demonštrovanie, aplikovanie, pracovné zručnosti, strihanie, lepenie, hodnotenie