

MATERSKÁ ŠKOLA BUDAPEŠTIANSKA 1

040 13 KOŠICE

Tvorivé dielne – „Mikuláš v škôlke“ – Bee-bot podložka

Týždenný projekt určený na spoluprácu s rodičmi

Spracovali: Mgr. Nika Krišková Jamnická

Anna Lajošová

2014

Materská škola Budapeštianska 1

040 13 Košice

Názov projektu:

„Mikuláš v škôlke – Bee-bot podložka“

1. Zameranie aktivít:

- zhotoviť výtvary (Bee-bot podložku) z rozmanitého materiálu, rôznymi technikami (strihať, zoškrabávať, odtláčať, vyfarbiť, vymalovať), /PMO/
- poskytnúť deťom možnosť sebavyjadrenia, komunikáciu a spolupracovať na spoločnej práci, /SEO/
- uplatňovať tvorivosť v hre, /SEO/
- podporovať rozvoj koordinácie oka a ruky, rozvoj jemnej i hrubej motoriky, zmyslového vnímania, /PMO/
- nadviazať neverbálny a verbálny kontakt s inými deťmi a dospelými, /SEO/
- výtvarne vyjadriť svoje pocity a dojmy z Mikuláša. /SEO/
- spoločne vytvoriť bee-bot podložku k téme Mikuláš a zvládnuť naprogramovať digitálnu hračku podľa inštrukcii učiteľky a piktogramov.

Bod č. 1:

Informačné nástenky v budove MŠ ako aj na webovom sídle školy o zámere projektu a o pripravovaných aktivitách:

Pozývame rodičov na:

„Mikuláš v škôlke – Bee-bot podložka“

<i>Trieda</i>	<i>P. uč.</i>	<i>Dátum</i>	<i>Čas</i>
<i>II.</i>	<i>Mgr. Krišková Jamnická Lajošová</i>	<i>08.12.2014 (Pondelok)</i>	<i>15³⁰</i>
<i>I.</i>	<i>Kandráčová Saxová</i>	<i>09.12.2014 (Utorok)</i>	<i>15³⁰</i>
<i>III.</i>	<i>Smolíková Pitoňáková</i>	<i>10.12.2014 (Streda)</i>	<i>15³⁰</i>
<i>IV.</i>	<i>Cmorová Weissová</i>	<i>11.12.2014 (Štvrtok)</i>	<i>15³⁰</i>
<i>VII.</i>	<i>Mgr. Barnová Mgr.Peregrínová</i>	<i>12.12.2014 (Piatok)</i>	<i>15³⁰</i>

V školskej jedálni – vchod zo Sofijskej ulice.

Tešíme sa na Vás.

Bod č. 2:

Príprava prostredia:

Výzdoba jedálne – zimná tematika

Výzdoba tried –výzdobu tried zabezpečia uč. k téme „ZIMA“

Organizácia v jedálni:

- *detské stoly uložiť podľa vlastného uváženia*
- *pripraviť miesto na vystúpenie detí*
- *pripraviť pomôcky a názorné ukážky*

Ponúkané aktivity:

Stanovištia:

Č.1 *Vymal'ovať obrázky ovocia a sladkostí, ako darčeky od Mikuláša pomocou akrylových farieb vo formáte 15x15 cm. Vyrobený obrazový materiál nechať zaschnúť, po zaschnutí ho vložiť pod priesvitnú bee-bot podložku. Hrať sa a programovať digitálnu bee-bot včelu pomocou inštrukcii učiteľky a piktogramov.*

Č.2 *Vyfarbiť obrázky ovocia a sladkostí, ako darčeky od Mikuláša pomocou pasteliek vo formáte 15x15 cm. Vyrobený obrazový materiál nechať zaschnúť, po zaschnutí ho vložiť pod priesvitnú bee-bot podložku. Hrať sa a programovať digitálnu bee-bot včelu pomocou inštrukcii učiteľky a piktogramov.*

Č.3 *Deti rozdeliť do 2 skupín 1. skupina má vyfarbiť obrazový materiál a druhá skupina k nim vyfarbí prisluchajúce písmená napr. (J – ako jablko) pomocou farebných fixiek. Následne sa pohrať a správne naprogramovať digitálnu bee-bot včelu pomocou inštrukcii učiteľky a piktogramov.*

Č.4 Obkresliť pomocou makiet ovocie a sladkosti od Mikuláša na formát 15x15, následne ho vymaľovať pomocou prstových farieb (odtlačkov prstov). Obrazový materiál nechať zaschnúť, po zaschnutí ho vložiť pod priesvitnú bee-bot podložku. Hrať sa a programovať digitálnu bee-bot včelu pomocou inštrukcii učiteľky a piktogramov.

Č.5 Vyfarbiť a vymaľovať ovocie a sladkosti od Mikuláša s rezervami – kombinovanými technikami (masťný pastel a vodové farby, vosková rezerva zakrytá tušom a následné preškrabávanie). Obrazový materiál nechať zaschnúť, po zaschnutí ho vložiť pod priesvitnú bee-bot podložku. Hrať sa a programovať digitálnu bee-bot včelu pomocou inštrukcii učiteľky a piktogramov.

Bod č. 3:

Privítanie rodičov: Triedne učiteľky privítajú rodičov a oboznámia ich

s programom edukačnej aktivity pod názvom „**Mikuláš v škôlke – Bee-bot podložka**“.

Spoločný kultúrny program: Deti vystúpia s krátkym kultúrnym programom.

- **Plnenie cieľov v jednotlivých stanovištiach:**

/P.uč. oboznámia rodičov a deti s úlohami, ktoré si pre nich pripravili/

1. Spoločne vytvoriť bee-bot podložku s témou Mikuláš a zvládnuť naprogramovať digitálnu hračku podľa inštrukcií učiteľky a piktogramov.
2. Držať správne grafický materiál a používať primeranú intenzitu tlaku na podložku pri používaní rôznych techník.

Bod č. 4:

- **Prevedenie edukačných aktivít spoločne – deti a rodičia:**

Cieľ spolupráce s rodičmi:

- **nadviazať neverbálny a verbálny kontakt s inými deťmi a dospelými,**

- *prejaviť zručnosti a praktickú tvorivosť,*
- *prejavovať radosť z hry*

Bod č. 5:

- **Zabezpečený pitný režim:** Školská jedáleň

Bod č. 6:

- **Zabezpečenie fotodokumentácie:** Triedne učiteľky
- **Vyhodnotenie projektu, záver:** Triedne učiteľky sa poďakujú rodičom a deťom za aktivitu, za spoluprácu, pochvália ich spoločné výtvary a povzbudia k ďalším spoločným aktivitám.
- *Triedne učiteľky napíšu správu o činnosti a o spolupráci s rodičmi na tvorivých dielňach.*

Ciele, ktoré sa majú predkladanými aktivitami dosiahnúť:

Cieľ projektu:

Zapojiť rodičov do školských aktivít, motivovať ich, iniciovať vzájomnú spoluprácu a vytvárať u detí pocit bezpečia a dôvery.

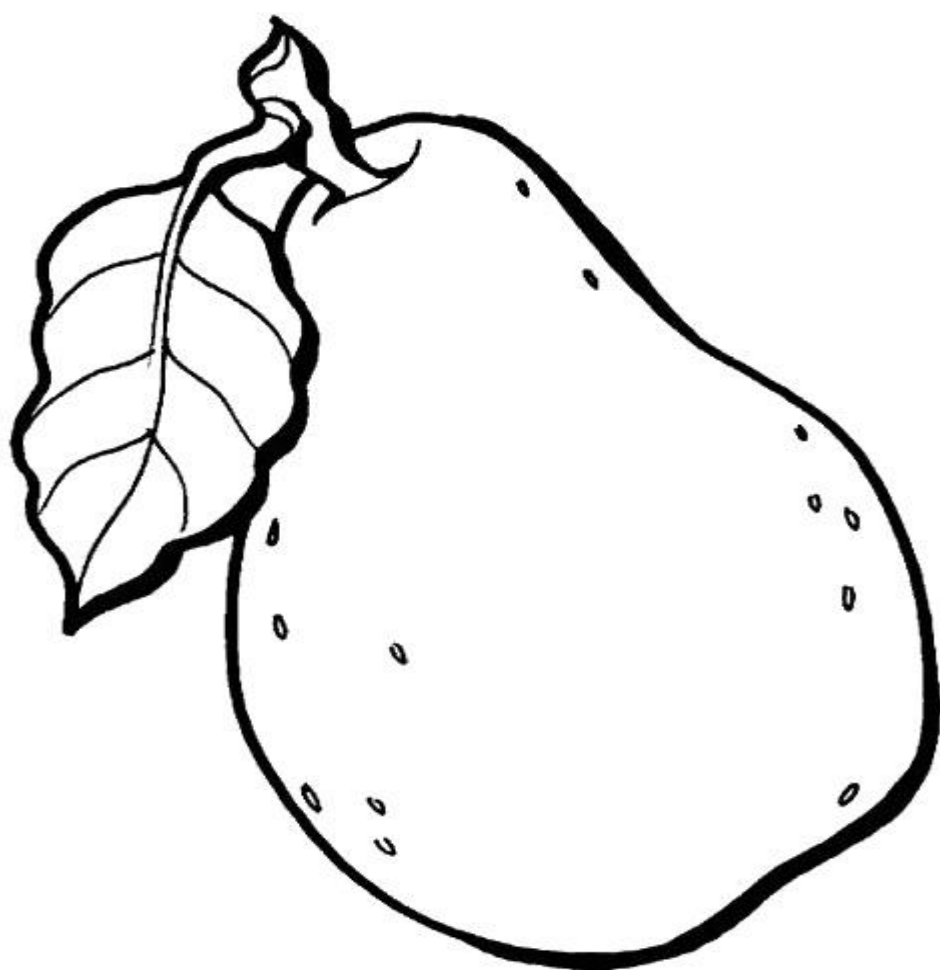
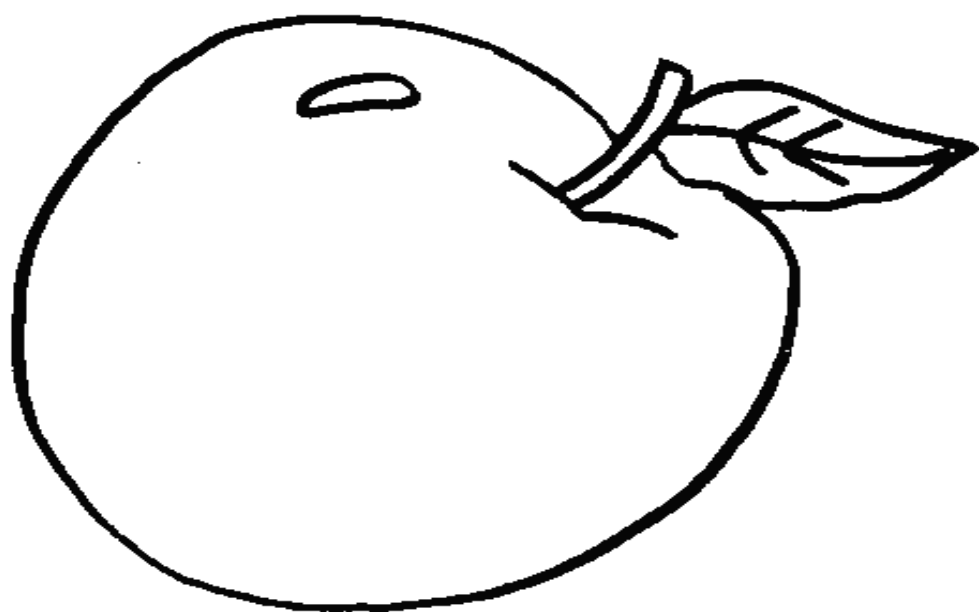
Rozvíjať predčitateľské a predpisateľské kompetencie pomocou vyrábania bee-bot podložiek s využitím rôznych výtvarných techník.

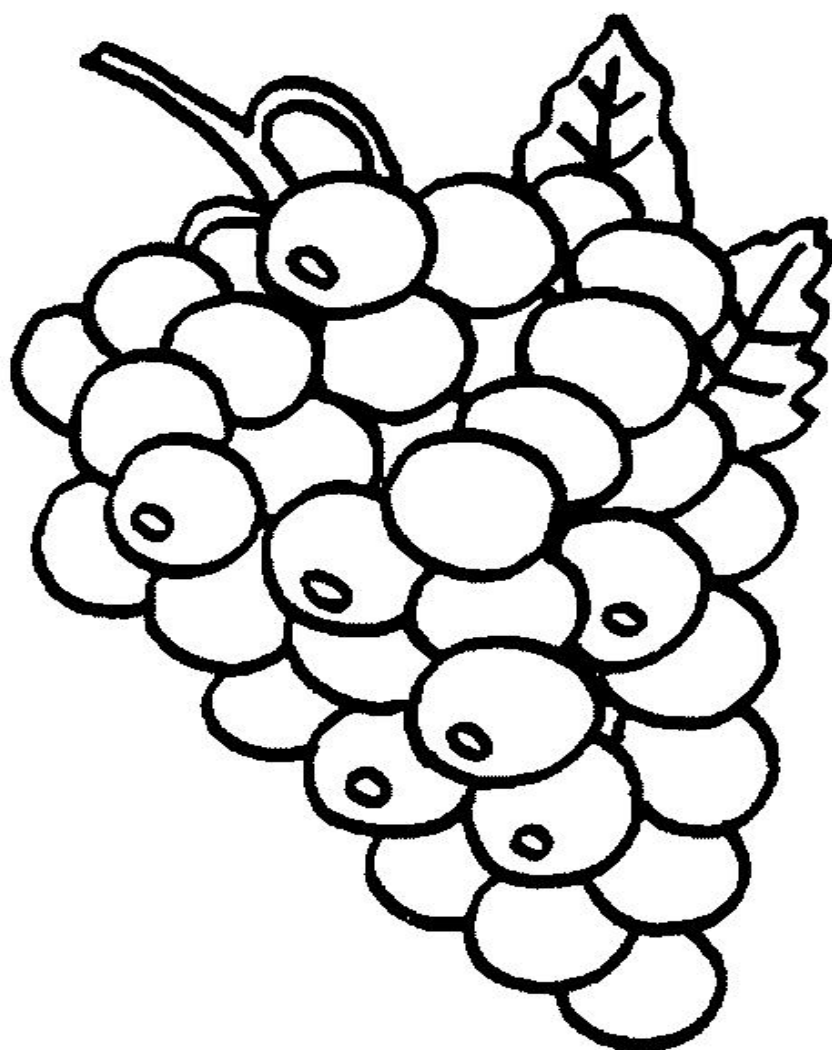
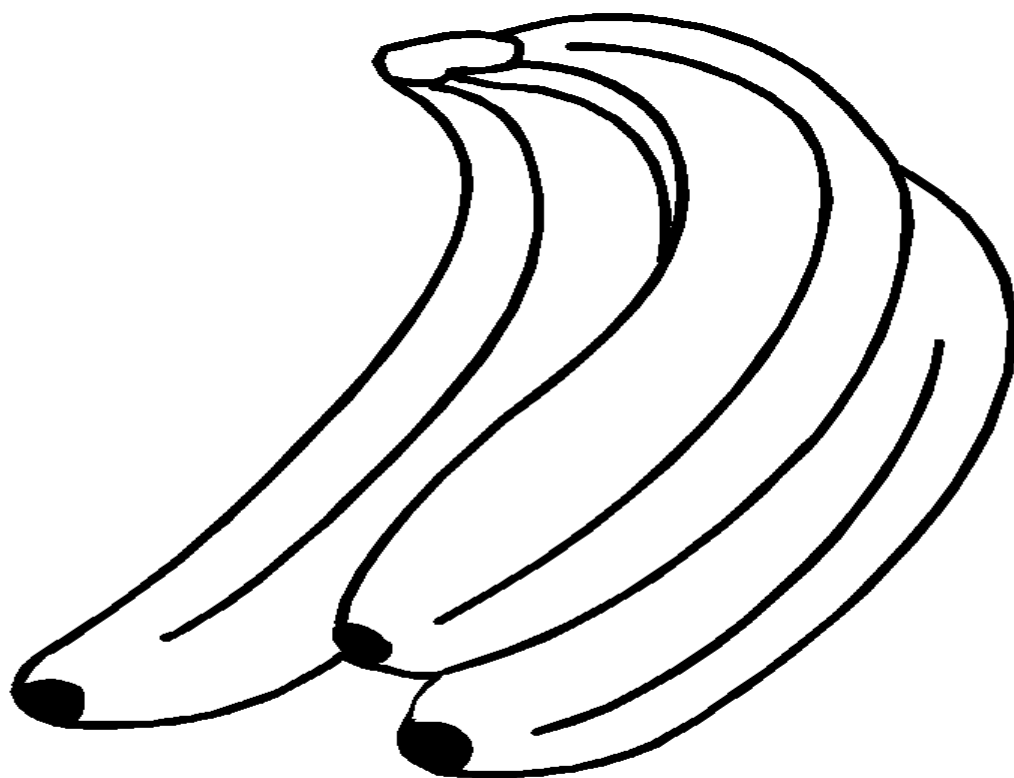
Nadobúdať digitálne kompetencie pri programovaní Bee-bot hračky pomocou inštrukcií učiteľky a piktogramov.

TVORIVÉ DIELNE



„Mikuláš v škôlke“







www.hrkalka.sk





