

MŠ BUDAPEŠTIANSKA 1

PLÁN OTVORENÝCH HODÍN učiteľiek –2016-2017

1.polrok

MENO a priezvisko	Pod TEMA a OŠ- strana	ZODPOVEDNÝ: Za realizáciu –termín plnenia
Weissová	Čaro jesene a jej farby / OŠ 39 V odbore do 10 určí počítaním po jednej počet predmetov v skupine.	IX/ 2016
Cmórová	V sade a záhrade / OŠ 27 Dokáže jednoducho vysvetliť, prečo je písaná reč dôležitá a uvedie jednoduché príklady.	IX/2016
Smolíková	Šarkan letí / OŠ 47 V usporiadanom rade určí objekt na základe slov –prvý, druhý, tretí, štvrtý, posledný, predposledný, pred, za, ...	X/2016
Rečová	Zvieratá okolo nás /OŠ 45 Na základe pokynov pomocou symbolov ... (šípky...alebo pomocou iných dohodnutých symbolov pre pohyb v štvorcovej sieti a dokáže sa pohybovať v štvorcovej sieti	X/2016
Mgr. Durkáčová	Ovocníčkovia /OŠ 49 Na niektorej z dostupných dig. pomôcok...ktorá stimuluje pravouhlý pohyb v štvorcovej sieti...vie pomocou tlačidiel prejsť určenú trasu a to aj s prekážkami, pri tom zbiera a ukladá určené predmety, dodržiava správne poradie činností..	X/2016
Kandráčová	Zdravie a bezpečnosť na ceste /OŠ 28 Vlastnými slovami vysvetlí význam slov, ktoré pozná(opisom, použitím synonymických výrazov, aj negatívnym vymedzením, teda použitím antonym a. i.	X/2016
Bc.Sokolová-Lukáčová	Semafór a dopravné značky /OŠ 35 Sprevádza spievanie piesne alebo recitáciu krátkeho literárneho útvaru rytmickým sprievodom	XI/2016
Saxová	Dopravné prostriedky /OŠ 36 Rozčlení zvolené slová na slabiky.	XI/2016
Lajošová	Cestujeme autobusom a vo vlaku /OŠ 32 Predvída udalosti deja, záplatku, záver príbehu a opiera sa pri tom o poznanie štruktúry rozprávok, príbehov pre deti a bájok.	XI/2016
p.uč.	Mikuláš /OŠ 42 Pre dve skupiny určí, kde je viac, kde je menej alebo rovnako veľa predmetov bez určovania ich počtu	XII/2016

MŠ BUDAPEŠTIANSKA 1

PLÁN OTVORENÝCH HODÍN –2016-2017

2.polrok

MENO a priezvisko	Pod TEMA a OŠ- strana	ZODPOVEDNÝ: Za realizáciu –termín plnenia
Weissová	Príroda v zime / OŠ 50 Rozpráva o prírodných reáliách známeho okolia	I/ 2017
Cmórová	Sneh, voda, ľad /OŠ 55 Uvedie príklady, kde sa v prírode nachádza voda	I/2017
Smolíková	Žijem zdravo /OŠ 79 Identifikuje suroviny potrebné na prípravu niektorých vybraných bežne používaných výrobkov.	I/2017
Rečová	Hráme sa hráme /OŠ 97 Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.	I/2017
Mgr. Durkáčová	Deň v škôlke /OŠ 69 Identifikuje pozitívne a negatívne ľudské vlastností	II/2017
Kandráčová	Predmety okolo nás /OŠ Slovne opíše obraz, sochu, dizajn(predmet) a architektúru.	II/2017
Bc.Sokolová-Lukáčová	Karneval / OŠ 85 Využíva tanečné prvky v jednoduchých choreografiách.	II/2017
Saxová	Ovocníčkovia /OŠ 84 Vyjadruje zážitky z počúvanej hudby verbálne, pohybom alebo inými umeleckými výrazovými prostriedkami.	III/2017
Lajošová	Moje telo /OŠ 94 Opíše jednoduchú prevenciu prenesenia infekčného ochorenia(napr .kýcháním na druhého) a vzniku zubného kazu (čistím si zuby).	III/2017
p.uč.	Naša záhradka /OŠ 51 Identifikuje rôznorodosť rastlinnej ríše	III/2017

- Pripraviť vhodné a podnetné prostredie ako aj dostupné učebné pomôcky na realizáciu otvorenej hodiny.
- Pripraviť písomnú prípravu a rozbor
- Fotodokumentáciu zabezpečiť : Mgr. Durkáčová,
- Zápis z každej aktivity do kroniky : Bc. Sokolová Lukáčová