

Materská škola budapeštianska 1, 040 13 Košice

**Správa O výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
šk. rok 2017/2018**

Predkladá:

Riaditeľka MŠ

.....
Mgr. Iveta Strukanová

Prerokované v pedagogickej rade dňa : 15.6.2018

Prerokované v rade školy dňa:

Stanovisko zriaďovateľa:

Schvaľuje

Neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno – vzdelávacej činnosti

.....
Za zriaďovateľa

1. a/ základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy :** Materská škola
2. **Adresa školy:** Budapeštianska 1 elokované pracovisko Viedenská 34 Košice
3. **Telefónne a faxové čísla školy:** 055/6360977
4. **Internetová a elektronická adresa školy: - web sídlo :**

Email: ms.bud1@extel.sk

Webové sídlo školy: www.msbudapestianska1.sk

5. **Údaje o zriaďovateľovi školy:** Magistrát mesta Košice, tr. SNP 48/A
6. **Mená vedúcich zamestnancov školy /mená a funkcie/:**

Mgr. Iveta Strukanová	štatutárny organ školy - riaditeľka školy
Anna Lajošová – poverená	zástup. školy do 30.6.2018
Mgr. Zuzana Lukáčová	hospodárka školy - úseku THP
Daniela Máťová	vedúca školskej jedálne

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

P.č.	Meno a priezvisko	funkcia	Zvolený/delegovaný za:
1.	Eva Cmórová	predseda	Pedag.zamestnanec
2.	Kvetoslava Kraželová	člen	Nepedagogický zamest.
3.	Viera Bajerová	člen	zriaďovateľa
4.	Ing. Červeňáková Katarína	člen	Rodičov
5.	Mgr.Fedoročková Jaroslava	člen	Rodičov
6.	Ing. Milan Drotár	člen	Zást. miestneho zastupit.
7.	Ing.Mgr. Miloš Ihnát	člen	Zást. miest. a mests. zastup.

Rada školy pri MŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách 03/2012. Funkčné obdobie sa začalo dňom 27.4.2016 na obdobie 4 rokov. V školskom roku zasadala 3 krát, prerokovala- školský poriadok školy, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach a plán práce školy. Vyjadrila sa k počtu prijatých detí, plánovaným aktivitám školy, interným projektom, využitiu finančných prostriedkov – analýza hospodárenia, na doplnenie exteriéru školy a interiéru o učebné pomôcky a k zabezpečeniu aktivít školy, pri príležitosti 30. výročia školy, pri príležitosti slávnostného otvárania 4.9.2017 elokované pracovisko Viedenská 34.

Doplňujúce voľby 27.9.2017 do RŠ. Počet členov Rady školy : 11 členov

P.č.	Meno a priezvisko	funkcia	Zvolený/delegovaný za:
1.	Anna Lajošová	člen	Pedag.zamestnanec
2.	Mgr. Karľová Lucia	člen	Rodičov
3.	Ing. Oravec Martin	člen	Zástupca zriaďovateľa
4.	Ing. Tuschl Robert	člen	Rodičov

Dňa 27.9.2017 sa vykonali doplňujúce voľby do RŠ, vzhľadom k otvoreniu alokovaného pracoviska na Viedenskej 34 v počte troch tried.

- Slávnostné otváranie alokovaného pracoviska Viedenská ,
- 27.9.2017 doplňujúce Voľby do RŠ – zaslanie dokumentov zriaďovateľovi
- 13.2.2018 Stretnutie Rady školy - prerokovanie zápisov detí, aktivít školy a i.
- 14.6.2018 Rada školy pozvaná na:
- Ukončenie grantového projektu z Fondu zdravia
- Rozlúčku so deťmi odchádzajúcich do ZŠ., k 30.výročíu otvorenia našej MŠ

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, zasadala 3 krát v zmysle plánu činnosti. Prerokovala – ŠkVP, prijímanie detí –zápis detí, školský poriadok školy, plán práce školy, pracovný poriadok, plán vnútornej kontroly školy, plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

Metodické združenie pracovalo podľa plánu činnosti pod vedením vedúcej metodického združenia p. uč. B. Smolíkovej . Na zasadnutiach sa zúčastňovali všetky učiteľky. Svoju činnosť orientovali na prehlbovanie svojho profesijného a kariérneho rastu. Prerokovali a posudzovali prijaté opatrenia na skvalitnenie výchovy a vzdelávania, hodnotili uplatnenie prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov vyplývajúcich zo zistení z hospitácií. Vzájomne si odovzdávali poznatky a skúsenosti z absolvovania kontinuálneho vzdelávania a z naštudovanej odbornej literatúry.

Charakteristika priestorov školy :

- vznik MŠ 31.8.1988, pavilónová MŠ – dvojposchodová budova
- samostatná jedáleň pre 96 stravníkov (2 ročné deti sa stravujú na vlastných triedach, kde sú príručné kuchynky)
- strava prenášaná výťahom
- priestory v triedach MŠ – samostatné šatne, umývareň – WC detí
- členená trieda na herňu a spálňu počas dňa plní spálňa účely herných a didaktických aktivít
- zrekonštruované priestory – detské fitnes centrum , 58m²
- zrekonštruované Átrium – 110 m² – využívané na pobyt detí, na environmentálnu výchovu – skleník – pestovateľské práce,
- triede máme IONIZÁTOR - čistička vzduchu v rámci projektu škôl podporujúcich zdravie
- od roku 2016 / priestory jednej triedy sa využívajú ako DETSKÉ INTERIÉROVÉ IHRISKO – MACKO PU
- od 4.9.2017 je k MŠ Budapeštianska 1 priradené elokované pracovisko Viedenská 34 – slávnostné otváranie školy
- v prevádzke sú 3 triedy s počtom detí 43
- alokované pracovisko má samostatnú školskú jedáleň, a priestory schválené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva

b/ údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

VEKOVÉ ZLOŽENIE SKUPÍN A POČET DETÍ / priemerná dochádzka detí

Materská škola mala v šk. roku 2017/2018 počet tried a počet zapísaných detí k 30.6.2017 nasledovný:

Materská škola Budapeštianska 1: počet tried 5, s počtom zapísaných detí 91
Elokované pracovisko Viedenská: počet tried 3, s počtom zapísaných detí 48

Vekové zloženie skupín a počet detí/ priemerná dochádzka detí Materská škola Budapeštianska 1

Trieda	Vekové zloženie skupín a počet detí		Priemerná dochádzka detí
1.	3 – 6 ročné	21	13,86
2.	3 – 4 ročné	17	13,20
3.	3 – 4 ročné	21	15,14
4.	4 – 5 ročné	20	14,95
7.	Do 3 rokov	12	7,05
SPOLU:		91	12,84

Vekové zloženie skupín a počet detí/ priemerná dochádzka detí Elokované pracovisko Viedenská

Trieda	Vekové zloženie skupín a počet detí		Priemerná dochádzka detí
1.	Do 3 rokov	15	8,29
2.	3 – 4 ročné	16	11,34
3.	3 – 6 ročné	17	12,38
SPOLU:		48	10,67

Rozpis nájomných zmlúv uzavretých v šk. roku 2017/2018

- Krátkodobé nájmy – zmluvy

Nájomca	2017	2018	Spolu
Foto Nostalgia	36,00	36,00	84,00
SPOLU :			84,00

- Spolu: Príjem z nájomných zmlúv v školskom roku 2017/2018: 84,00 Eur

Charakteristika MŠ Budapeštianska1

Materská škola je umiestnená v v účelovej budove. Je to trojpodlažná budova so vstupnou halou na prízemí a dvomi triedami s príslušenstvom. Na 1. poschodí sú umiestnené dve triedy s príslušenstvom, spoločná jedáleň, kuchyňa, kabinety, riaditeľňa, hospodárska časť a zasadačka. Na 2. poschodí sú umiestnené 2 triedy s príslušenstvom. Jedna vytvorená trieda pre deti predprimárneho vzdelávania pred povinnou školskou dochádzkou. Medzi dvomi traktami budovy sú 2 otvorené terasy.

Prízemie tvorí vstupná hala, priestranná chodba, z ktorej sa vchádza do jednotlivých tried, veľká herňa, umyvárne a WC pre deti a personál, riaditeľňa a zborovňa. Na druhom poschodí je umiestnená 3 +4. trieda, spálňa, priestor na realizáciu výtvarných aktivít a oboznamovanie detí s cudzími jazykmi, kabinety učebných pomôcok, izolačná miestnosť, sklad bielizne, veľká terasa, detské WC a kúpeľňa a WC pre dospelých. V hornej časti je jedáleň, kuchyňa s príslušnými priestormi (tri sklady potravín, ovocia a zeleniny a kuchynských potrieb), kancelária vedúcej školskej jedálne, účelové priestory pre personál, kotolňa, kabinet na výtvarný materiál, WC a kúpeľňa.

Školský dvor sa delí na dve časti: na predný a zadný dvor. Priestor predného dvora sa delí na dve časti: na detské ihrisko, ktoré má vyasfaltovanú plochu s pieskoviskami a na veľkú záhradu s preliezačkami, altánkami, dreveným vláčikom a sedacími záhradnými lavičkami.. Dvor je zatrávnený s vynoveným plotom, ako aj zónou pre pestovateľské práce detí, s veľkou detskou preliezačkou, hojdačkami, sú tu umiestnené domčeky a hracou plochou na kreslenie, na športové aktivity.

V priestore spájajúcom predný a zadný dvor, ktorý má veľké prevýšenie a schody – cez **ktoré nesmú učitelia** prechádzať s deťmi z dôvodu bezpečnosti.

Zadný dvor sa využíva v letných mesiacoch – pri divadelných predstaveniach hraných vonku na čerstvom vzduchu, v letných mesiacoch.

Materská škola má vlastné Átrium – vybavené sedacími plochami – hojdačky, stoly, stoličky, detský domček, ako aj skleníkom – v ktorom sa prevádzajú environmentálne aktivity. Átrium sa využíva na pobyt detí do 3 rokov ako aj detí MŠ podľa rozpisu.

Materská škola má multifunkčnú miestnosť na prevádzanie pohybových a športových aktivít detí, ktorú využíva ako telocvičňu- detské interiérové ihrisko Macko PU.

Ďalšiu multifunkčnú miestnosť využívame ako učebňu PC a IKT. Na chodbe F- má MŠ zriadenú menšiu miestnosť na výučbu krúžkovej činnosti ako aj slúži deťom v čase nepriaznivého počasia na precvičovanie grafomotorických cvičení, na posilňovanie svalstva nôh a rúk.

CHARAKTERISTIKA alokovaného pracoviska Viedenská 34:

Alokované pracovisko Viedenská 34 je 4-triedne. Poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie deťom vo veku od troch do šesť rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Poskytuje deťom aj možnosť poldennej výchovy a vzdelávania.

Alokované pracovisko je umiestnené v účelovej budove. Je to trojpodlažná budova so vstupnou halou na prízemí, umiestnené sú tu : kancelária riaditeľky školy, kabinet učiteľov- zborovňa, zriadená miestnosť pre deti – KINO s vybavením IKT, a spoločná školská jedáleň poskytujúcu stravovanie detí, hospodárska časť. Na 1. poschodí sú umiestnené dve triedy s príslušenstvom,. Na 2. poschodí sú umiestnené 2 triedy s príslušenstvom. Medzi traktami budovy sú 2 otvorené terasy po každej strane a vnútro tvorí veľká aula. Izolačná miestnosť je v riaditeľni školy.

Prízemie tvorí vstupná hala, priestranná chodba so schodišťom vnútorným, z ktorého sa vchádza do jednotlivých tried, na 1 a 2 poschodí , veľká aula, umývárne a WC pre deti pri spoločnej jedálni detí , miestnosť pre personál, riaditeľňa a zborovňa.(Kino miestnosť deťom s vybavením Ikt techniky aj pre učiteľov.

V prízemnej časti je jedáleň, kuchyňa s príslušnými priestormi (sklady potravín, ovocia a zeleniny a kuchynských potrieb), účelové priestory pre personál, WC a kúpeľňa. Miestnosti pre odkladanie čistiacich potrieb k upratovaniu. (nachádzajú sa na každom podlaží – mimo dostupnosti detí – tak , aby bola zabezpečená bezpečnosť detí). Tieto miestnosti zamykajú prevádzkové zamestnankyne. Sú plne zodpovedné za uzamykanie a odkladanie čistiacich prostriedkov mimo dosahu detí. V hornej časti je jedáleň, kuchyňa s príslušnými priestormi (tri sklady potravín, ovocia a zeleniny a kuchynských potrieb), kancelária vedúcej školskej jedálne, účelové priestory pre personál, strojovňa , kabinet na výtvarný materiál, WC a kúpeľňa pre zamestnancov ŠJ.

Na prvom poschodí je umiestnená 1 +2 . trieda, spálne, priestor na realizáciu edukačných aktivít a kabinety učebných pomôcok priamo v triede – výklenok

v spálni., sklady bielizne, sa nachádzajú na každej triede v určených skriniach na prádlo, bočné veľké terasy,(na ktoré toho času majú ZAKAZ vstupovať učitelia aj deti) detské WC a kúpeľne a WC pre dospelých. Nachádza sa tu Telocvična pre deti, ktorú využívajú na športové aktivity.

Na druhom poschodí je umiestnená 3 a 4. Trieda. Všetky priestory sú rovnaké ako na 1 poschodí okrem telocvične, ktorá sa na druhom poschodí nenachádza.

Školský dvor sa delí na časti: na predný a bočný dvor - ktoré má vyasfaltovanú plochu.

Cez bočný dvor je vstup veľkých zásobovacích aut a pre potreby zabezpečenia chodu MŠ pracoviska. Tento neslúži pre vstup detí s rodičmi. Otvára sa pre účely zabezpečenia chodu prevádzky. Priestor predného dvora sa delí na rôzne časti: na detské ihriská s dopadovými plochami, ktoré zabezpečujú bezpečnosť detí na ihrisku, na 2 veľké sieťové multifunkčné ihriská - futbalové ihrisko, a ihrisko na loptové hry. (nácvik hodu - náprahu pažou – hod na basketbalové koše. Ďalšou zónou je ihrisko s preliezačkami, s dreveným domčekom so šmýkalkou, vláčikom a sedacími záhradnými lavičkami. Treťou zónou je ihrisko s detskými hojdačkami. Okolo všetkých troch zón sú lavičky na sedenie a oddych detí. V tejto časti sa nachádzajú aj dve pieskoviská – pre hry detí v piesku. Piesok ošetrujú podľa sanitárneho programu THp zamestnanci – odkrývajú plachtu, prekyprujú piesok a pripravia ho pre deti k hram. Po ukončení pobytu detí na školskom dvore , pieskoviská zakrývajú plachtou k tomu určenej.

Dvor je zatravnený, na dvore sa nachádzajú stromy, ihličnaté, listnaté, (v čase vegetácie –upratovačky sú povinné opadané lístie pohrabať a uložiť podľa prevádzkových pokynov ich nadriadenej. Každý deň vykonávajú očistu školského dvora (od 9.00 - pred nástupom detí na školský dvor tak, aby bol pobyt detí na školskom dvore bezpečný.

Na školskom dvore je aj zóna pre vytvorenie a prevádzanie pestovateľských prác detí, a plochou na kreslenie, na prevádzanie športových aktivít.

Predný dvor s betónovou plochou sa využíva v letných mesiacoch – pri divadelných predstaveniach hraných vonku na čerstvom vzduchu, v letných mesiacoch. Aj ako dopravné ihrisko pre deti.

Počet detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou bol 3. Materskú školu navštevovalo 1 dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Počet vydaných rozhodnutí v školskom roku bolo 72 rozhodnutí o prijatí dieťaťa

c/ údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:

V školskom roku bolo do Základnej školy zapísaných 34 detí.

d/ údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytnutého stupňa vzdelania:

Materská škola je zameraná a podporuje :

- humánný prístup k deťom, vo všetkých činnostiach sú rešpektované záujmy, schopnosti a detská individualita,
- osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej pripravenosťou podnetného prostredia, ktoré poskytuje všetkým deťom možnosti na koncentráciu v edukácii aj s využitím IKT techniky, IT
- zdravý životný štýl a formovanie základov zdravého životného štýlu
- projektom Adamko Hravo-Zdravo, ktorým dodržiavame zásady zdravého životného štýlu - poskytovaním ovocia a zeleniny mimo jedálneho lístka (2x ročne ovocníčkové - zeleninové týždne s využitím zakúpených odšťavovačov a sušičky ovocia pre tieto účely)
- systematickú starostlivosť o svoje zdravie - interným projektom v krúžku Červenáčik zameraný na ochranu života a zdravia.
- spolupracujeme v rámci aktivít s Ligou proti rakovine- Deň narcisov, pojazdná transfúzna stanica, primátorská kvapka krvi, a i.
- realizáciu environmentálnej výchovy v rámci ktorej dieťa získava vedomosti, návyky, zručnosti, ktoré formujú hodnotovú orientáciu, správanie a postoje.
- areál MŠ aj átrium využívame na edukačné aktivity a dosahovanie edukačných cieľov.
- máme vytvorené podmienky pre rozvoj a realizáciu environmentálnych aktivít - aj vlastným skleníkom vytvoreným pre potreby detí, ktoré nám umožňuje realizovať naše zameranie na prírodu, životné prostredie a zdravý životný štýl.
- zvyšovanie telesnej zdatnosti (využívajú sa priestory tried, školský dvor i telocvičňa - ako aj zriadené detské interiérové ihrisko MACKO PU s detskou posilňovňou , ktoré podnecuje zdravý rast a správny psychomotorický vývin detí,
- materská škola sa aktívne zapája do súťaží, projektov a programov vyhlásených pre daný školský rok (enviropjekt, Medzinárodný deň starších ľudí, Bezpečná škôlka) fond zdravia MMK, Veselé zúbky, a .i
- spoluprácu s rodinou poskytovaním poradenskej činnosti,

- organizujeme „ Tvorivé dielne“ – stretnutia rodičov a detí pri spoločných aktivitách vychádzajúcich z obsahových celkov a tém iŠkVP pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti,
- Materská škola organizuje aj aktivity prevádzané pre starých rodičov detí MŠ ,
- Materská škola organizuje aktivity pre klub dôchodcov v MČ sídl. Ľahanovce
- Materská škola plní programy –
(výchovy k ľudským právam,
Dohovor o právach dieťaťa,
Listina ľudských práv,
Národný program boja proti drogám,
Národný program boja proti obezite,
Zdravie v školách,
Evička nám ochorela,
Adamko hravo zdravo,
Zdravé zúbky,
Mliečny program,
Školské ovocie,
Národný program prevencie obezity, metodické usmernenie MŠ SR č.7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov,
Stratégia prevencie kriminality.
- materská škola spolupracuje s rodičmi, s inštitúciami a organizáciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní a je otvorenou školou. Medzi kolektívom materskej školy vládne pozitívna sociálna klíma, ktorá výrazne prispieva na vytváraní priateľskej atmosféry s rešpektovaním osobnosti každého dieťaťa.

e/ zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatnených učebných plánov:

Náš -Školský vzdelávací program názov vzdelávacieho programu „Rok v MŠ “ vychádza zo symbolu striedania ročných období

Je základným dokumentom, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v materskej škole podľa „školského zákona“. Je vypracovaný v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania podľa „školského zákona“ a s príslušným štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v MŠ.

Pevne veríme, že naše deti budú odchádzať z našej školy obohatené o mnohé vedomosti z oblasti vzdelania, medziľudských vzťahov, sebaznania.

CIEĽOM výchovy a vzdelávania „ROK V MŠ“ je umožniť dieťaťu :

- získať vzdelanie podľa „školského zákona,, (zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a o zmene niektorých zákonov)
- získať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych spôsobilostí a písomných spôsobilostí, využívania informačno – komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom jazyku a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti, a kompetencie v oblasti technických prírodných vied a technológií, k celoživotnému učeniu, sociálne kompetencie a občianske kompetencie
- naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť
- rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, psychomotorické schopnosti, pohybové schopnosti
- posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre
- získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd
- pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie
- naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť
- naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa o chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a životné prostredie a rešpektovať všeludské etické hodnoty
- získať všetky informácie o právach dieťaťa a spôsobilosť na ich uplatnení

princípy nášho Školského vzdelávacieho programu zohľadňujú:

- Práva na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa
- Práva na rozvoj vlastnej jedinečnosti
- Práva na celostný rozvoj osobnosti
- Práva na sebarozvoj dieťaťa

Naplnenie uvedených princípov predpokladá priaznivú výchovno – vzdelávaciu klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením, v ktorej sa realizuje učenie hrou. Dôležité je pozitívne emocionálne prežívanie dieťaťa.

Pri výchove a vzdelávaní a pri činnostiach priamo súvisiacich s výchovou a vzdelávaním a pri poskytovaní služieb sme:

- prihliadali na základné fyziologické potreby detí
- vytvárali sme podmienky pre zdravý vývin detí a na predchádzanie sociálno-patologických javov
- vytvárali sme a zabezpečovali ochranu zdravia pri výchove a vzdelávaní s dôrazom na dodržiavanie práv dieťaťa

- podporovali sme komplexný osobnostný rozvoj dieťaťa
- rozvíjali sme u detí tvorivosť a predstavy v každodenných aktivitách
- snažili sme sa každému dieťaťu pomôcť formulovať vlastnú jedinečnosť a životné kompetencie

Rodičia detí predprimárneho vzdelávania, ktoré tento rok odchádzajú do základnej školy v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní písomným informovaným súhlasom obdržali spôsob o vydávaní osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelávania .

V šk. roku 2017/2018 osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania sme nevydali deťom. Žiaden zákonný zástupca nepožiadala o vydanie osvedčenia .

Materiálno – technické a priestorové podmienky

Prostredie materskej školy na každom pracovisku spĺňa estetické a emocionálne kvality. Každá trieda je jedinečná a podnetná pre deti.

Hračky – patria k nezastupiteľnému vybaveniu materskej školy. Dopĺňajú sa priebežne, podľa potreby, s ohľadom na ich kvalitu a veku primeranosť.

Detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika – sú súčasťou každej triedy .

Učebné pomôcky sú bohato zastúpené na všetkých triedach. Sústreďujú sa aj v učebných skladoch a slúžia celému pedagogickému zboru.

Usporiadanie triedy spĺňa a umožňuje:

- deťom komunikáciu i spoločných činnostiach v hrových skupinách,
- uľahčuje dieťaťu voľný styk s najbližším okolím,
- uľahčuje dieťaťu prístup k hračkám a pomôckam,
- umožňuje dieťaťu plánovať a vytvárať hrové prostredie podľa vlastného zámeru,
- umožňuje dieťaťu poznať vlastné pracovné tempo a umožniť mu uvedomiť si vlastné možnosti,
- umožňuje dieťaťu ponechať vlastný výtvor v prostredí triedy
- umožňuje dieťaťu tvoriť podľa vlastných predstáv na základe samostatného rozhodovania sa pri výbere činností,
- je bezpečné, estetické a funkčné
- umožňuje dodržiavanie vopred stanovených pravidiel deťmi a učiteľmi pri ukladaní hračiek a pri manipulácii s predmetmi, učebnými pomôckami.

Hrové a pracovné kútiky sú umiestňované v priestore, slúžia na spontánne hry detí, ako aj učiteľkou plánovaných a riadenú výchovno-vzdelávaciu činnosť. Tematické zameranie hrových kútikov a ich obmieňanie je v rozhodovaní učiteľky spoločne s deťmi podľa plánovaných činností, zámerov a podľa záujmu detí o hrové prostredie.

(* je dôležité zachovať podmienky na zaistenie bezpečnosti)

Nábytok v triede je prispôsobený deťom, je bezpečný a účelný. Vnútorne vybavenie je na dobrej úrovni, vyhovuje bezpečnostným a hygienickým predpisom. Riaditeľňa a kuchyňa sa nachádzajú v hospodárskej budove. MŠ obklopuje priestranný dvor so záhradou vybavený preliezkami, šmýkalkami a hojdačkami, s dopadovou plochou, vláčikom, tabuľami na kreslenie. Modernizácia školského dvora a priestorov materskej školy, bola ukončená v júli 2015-2016. V budove MŠ bola vymenená podlaha PVC, oprava asfaltu aj na schodištiach.

Triedy EPV sú vybavené novým nábytkom, lehátkami a novou PVC krytinou v každej šatni. Zakúpili sme nové koberce do všetkých tried. Priestorové usporiadanie a funkčné členenie priestorov umožňujú deťom vykonávať rôzne činnosti, voľné hry, kolektívne, skupinové a individuálne vzdelávacie aktivity, zdravotné cvičenia, hygienu, stravovanie v spoločných priestoroch ŠJ, deti do 3 rokov na vlastnej triede, prezliekanie v šatni, kde má každé dieťa svoju skrinku.

Vybavenie tried a UP

Každá trieda má vybavenie IKT, Interaktívne tabule máme na oboch školách na skvalitnenie výučby, magnetickú tabuľu na kolieskach. Kabinety sú bohaté na učebné pomôcky v oblasti jazykovej, kognitívnej, matematickej, hudobnej, telesnej, výtvarnej, pracovnej, prírodovednej a hračkami. Každý rok dopĺňame kabinety a triedy o nové učebné pomôcky a hračky.

- telovýchovné náradie a náčinie sa postupne dokupuje, na škole využívajú učiteľky náradie
- a náčinie, ktoré sa nachádza v materskej škole, hudobné nástroje , didaktická technika,
- výpočtová technika naplňajú požiadavky pre výučbu daných predmetov.
- spotrebný materiál – na výtvarné, grafomotorické, pracovné činnosti je dostatočné zabezpečené pre potreby všetkých detí
- stoly a stoličky - sú nové a s výsuvným stolom, tak aby rešpektovali fyziologické a anatomické potreby detí,
- nábytok triedy - rešpektuje antropometrické požiadavky, ktorí je splnený. Je prispôsobený počtu detí, je vyhotovený z prírodných materiálov, voskované alebo morené s ekologickými prípravkami, aby neškodilo zdraviu detí, zabezpečuje a rozvíja estetické cítenie detí. Týmto požiadavkám na vybavenie a estetické rozloženie nábytku pre deti sa prispôbia snaženia učiteliek i riaditeľka školy.
- ležadlá - sú pružné, dostatočne pevné a stabilné, dobre tepelne izolované, ľahko prenosné a skladateľné. Na škole došlo k výmene všetkých ležadiel, posteľného oblečenia,

- areál materskej školy - tvoria ihriská, záhrada, spevnené plochy, átrium - so skleníkom.
- zariadenie ihriska tvoria preliezačky, hojdačky, pieskoviská, hracie domčeky, dopadové plochy pre šport, multifunkčné ihriská na športové aktivity,
- oploenie záhrady je nevyhnutné z bezpečnostných a hygienických dôvodov - na oploenie sa nachádzajú umiestnené tabule - pre rozvoj grafomotoriky.

Vonkajší priestor MŠ umožňuje deťom priestor :

- Pohybové činnosti
- Tvorivé, konštrukčné a umelecké činnosti
- Komunikačné činnosti(nadväzov. kontaktov)
- Špeciálne činnosti (navodzované – alebo vedené učiteľkou).

Zariadenie školskej kuchyne na MŠ Budapeštianska 1 je adekvátne v dobrom stave ich činnosti. Postupne prebieha výmena spotrebičov a dopĺňanie riadu, ktorý je všetok nerezový pre deti. Sú nakúpené termosky pre pitný režim detí na triedach. Na EPv je školská jedáleň úplne nová s plne funkčnými spotrebičmi ako aj konvektomatom.

VZDELÁVACIA OBLASŤ :
Jazyk a komunikácia

Klady:

- poznajú a dodržiavajú základné pravidlá vedenia dialógu.
- aktívne a spontánne nadväzujú rečový kontakt s deťmi a dospelými
- používanie jazyka prispôsobujú sociálnym situáciám a vzťahom
- pochopejú, prečo je písaná reč dôležitá, radi pracujú s knihou
- niektorí vedia pomenovať postavy v texte
- rozumejú spisovnej podobe jazyka- zamýšľajú sa nad informáciami v texte
- na základe ilustrácií si niektorí vedia vytvoriť vlastný príbeh
- niektorí dokážu vysvetliť prenesený význam -rytmizujú riekanky rôzneho druhu
- niektorí dokážu obsah textu znázorniť vo výtvarných činnostiach
- pár detí má čistú výslovnosť -vedia vysvetliť rozdiel medzi poéziou a prózou
- vedia rozhodnúť, či sa dve slová rýmujú
- vedia používať slová autor, spisovateľ
- vedia už povedať, čo je realita a čo fikcia
- zlepšila sa im výslovnosť sykaviek
- rozumie spisovnej podobe jazyka- odpovedá na otázky vyplývajúce z textu (napr. udalostí, deja, faktov, informácií a i).
- vie primerane vysvetliť rozdiel medzi fiktívnymi a skutočnými príbehmi zo života.
- používa knihu správnym spôsobom.
- identifikuje niektoré písmená abecedy.
- pri kreslení a grafomotorických činnostiach drží ceruzku správnym spôsobom a vyvíja primeranú intenzitu tlaku na podložku.

Nedostatky:

- niektoré deti nevedia znázorniť obsah textu vo výtvarných činnostiach.
- viac detí v triede nemá čistú výslovnosť(š, č, ľ, r, ž)
- niektoré deti nevedia súvisle reprodukovať obsah prečítanej rozprávky

Východiská:

- využívame prácu s knihou
- individuálny prístup
- upozorniť deti, aby rozprávali tichšie
- využívanie práce s písmenami- obkresľovanie, vystrihovanie písmen, skladanie puzzle
- pracujeme s didaktickými hrami k Jv
- vedíme deti k aktívnej komunikácii
- využívame grafomotorické listy,
- pracujeme s maľuškou

Učebný materiál

- knihy- učebné a didaktické pomôcky k Jv
- maľušky- písmená abecedy
- maľované čítanie a obrázkový materiál
- grafomotorické listy

VZDELÁVACIA OBLASŤ :
Matematika a práca s informáciami

Klady:

- deti vedia popísať polohu predmetov(nad, pod, pred, medzi...)
- rozdelí predmety do skupín, na základe jednej alebo dvoch vlastností
- vedia určiť v skupinách, kde je viac alebo menej
- vedia postaviť stavbu z primeraného množstva dielcov na danú tému
- vie pridávať a odoberať zo skupín, daný počet predmetov
- niektorí pracujú s digitálnou včelou po štvorcovej sieti rôznymi smermi
- vedia vytvoriť skupinu s danou vlastnosťou
- vedia vymenovať číselný rád od 1 – 10
- zo skupiny objektov vyberú všetky objekty s danou vlastnosťou
- určujú kto je prvý, tretí, štvrtý
- poskladajú obrázok podľa predlohy
- rozhodnú o pravdivosti jednoduchých tvrdení
- opíšu pravidlo postupnosti
- vymenujú čísla od 1 do 10 tak, ako idú za sebou.
- poznajú základné rovinné a priestorové geometrické tvary, rovinné tvary dokážu približne nakresliť
 - dokážu určiť objekt na základe popisu jeho polohy pomocou slov a slovných spojení vpredu, vzadu, hore, dole, pred, za, na,, pomocou týchto slov a slovných spojení opíšu polohu objektu, umiestnia predmet podľa pokynov,
 - dokážu zo skupiny objektov vybrať všetky objekty s danou vlastnosťou (napr. farba, tvar, veľkosť, materiál a pod.).
 - roztriedia objekty v skupine na základe určenej vlastnosti (napr. farba, tvar, veľkosť, materiál a pod.).

Nedostatky:

- majú problém triediť objekty do skupín, na základe jednej alebo dvoch vlastností
- časť detí ešte nevie ovládať včielku po štvorcovej sieti
- dve deti nevedia rozhodnúť o pravdivosti jedn. tvrdení
- problematická orientácia vľavo, vpravo

Východiská:

- manipulujú s predmetmi- triedia, počítajú, využívajú finančnú gramotnosť –hra na obchod
- využívame prácu pri tabuli – priradovanie, umiestňovanie, počítanie, práca s číslom
- pracujú s metodickými listami
- využívajú drevené počítadlo
- hravou formou usmerňovať deti
- využívať hry s geometrickými tvarmi a rôznymi znakmi, tangramom,
- tvorenie a riešenie rôznych logických úloh,
- využívanie hračiek, pomôcok a predmetov v triede na určovanie pojmov vpravo- vľavo pri námetových a didaktických hrách

Učebný materiál

- magnetické čísla, magnetická tabuľa
- drevené podložky s číslami a kolíkmi na zasúvanie
- didaktické pomôcky, metodický materiál
- interaktívna tabuľa (kreslenie, spájanie)
- veľké počítadlo
- pracovné listy

VZDELÁVACIA OBLASŤ :

Človek a príroda

Klady:

- uvedomujú si zmeny v prírode počas roka
- rozoznávajú rôzne druhy ovocia aj zeleniny
- identifikujú rôznorodosť živočíšnej ríše, -identifikujú prvky počasia
- iba niektorí vedia priradiť mláďatá-vnímajú prítomnosť vzduchu
- vymenujú ročné obdobia, vedia uviesť, kde sa v prírode nachádza voda
- niektorí pomenujú prírodné javy
- vedia opísať ľudské telo a opísať základné fyziologické funkcie
- opíšu Zem, ako súčasť vesmíru, rozpráva o prírodných reáliách známeho okolia
- vymenuje ročné obdobia- pozná význam vody pre rastliny , živočíchy a človeka
- na základe pozorovania identifikujú rozdiely medzi živočíchmi v spôsobe ich pohybu,
- vedia opísať ľudské telo v základných anatomických kategóriách,
- uvedie príklady kde sa v prírode nachádza voda
- identifikuje rôznorodosť rastlinnej ríše
- rozoznávajú rôzne druhy ovocia a zeleniny a uvedomujú si význam ich konzumácie pre správnu životosprávu, -vedia uviesť niektoré životné prejavy rastlín,
- identifikuje prvky počasia a realizuje krátkodobé pozorovania zmien v počasi
- rozoznávajú mláďatá vybraných živočíšnych druhov.

Nedostatky:

- nie každé dieťa vie opísať funkciu jednotlivých orgánov
- niektoré deti nevedia k čomu priradiť našu Zem
- opíše zem ako súčasť vesmíru- nesprávne triedenia prírodných reálií podľa určeného kritéria,
- niektorí deti nevedia určiť úžitok rôznych rastlín a húb,

Východiská:

- využívať prácu s detskými encyklopédiami
- pracovať s puzzle (ľudské telo)
- učiť sa básničky o ľudskom tele
- pracovať s maketami ľudského tela
- pracujú s interaktívnou tabuľou a jej prezentáciami
- pozorovanie živej a neživej prírody, pravidelné navštevovanie átria,
- prezerat si prezentácie o ročných obdobiach,
- pozorovanie prírodných javov, predmetov - rozhovory o predstavách, opis prírodného javu, ktorý pozorujú - dážď, sneh,
- spoznávanie liečivých rastlín a húb, ich pomenovanie, opis rastlín – liečivý úžitok pre človeka.

Učebný materiál

- detské encyklopédie -puzzle –ľudské telo
- makety ovocia a zeleniny – obchod
- interaktívna tabuľa
- kostra Mudrolín
- didaktické pomôcky k Rp
- encyklopédia ľudského tela
- seriál Bol raz jeden život na DVD
- makety zvierat a ich produktov
- IKT
- krátke prírodopisné videá
- obrazový materiál k rastlinám a ich technickému využitiu

VZDELÁVACIA OBLASŤ :

Človek a spoločnosť

Klady:

- opíšu interiér a exteriér materskej školy- poznajú niektoré verejné inštitúcie
- vedia povedať koľko majú rokov- vedia mesiac svojho narodenia
- opíšu trasu po ktorej idú do MŠ- vedia už dokončiť začatú činnosť
- opíšu režim dňa- plynule rozprávajú o svojich záľubách aj povinnostiach
- orientujú sa na elementárnej úrovni v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca a roka
- opisujú interiér a exteriér materskej školy alebo inej známej budovy
- uvedú adresu svojho bydliska, -poznajú verejné inštitúcie a služby vo svojom okolí a účel, na ktorý slúžia (napr. obchod, polícia, pošta, lekárska ambulancia a iné podľa lokálnych podmienok
- poznajú a dodržiavajú základné pravidlá správania účastníkov cestnej premávky týkajúce sa chodcov
- poznajú a dodržiavajú základné pravidlá správania účastníkov cestnej premávky týkajúce sa cyklistov, , korčuliarov,- poznajú rôzne druhy dopravných prostriedkov- poznajú význam vybraných dopravných značiek
- pri opise krajiny používajú pojmy ako vrch, les, pole, lúka, potok, rieka, jazero, rybník
- vymenujú členov blízkej rodiny, identifikujú príbuzenské vzťahy v blízkej rodine
- predstavia sa deťom a dospelým, oslovujú menom rovesníkov v triede, poznajú mená učiteliek v triede
- nadväzujú adekvátny sociálny kontakt (verbálny i neverbálny) s inými osobami- deťmi i dospelými
- volia vhodný pozdrav vzhľadom na aktuálnu situáciu a odzdravia primerane situácii
- používajú prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie vzhľadom na aktuálnu situáciu
- rešpektujú dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania
- spravajú sa ohľaduplne k deťom a dospelým- identifikujú pozitívne a negatívne vlastnosti
- sústredia sa na činnosť na základe zapojenia sa vôľových vlastností
- dokončujú individuálnu alebo skupinovú činnosť
- vyjadrujú pocity zo zážitku, vypočutej rozprávky alebo príbehu – pozitívne – negatívne
- reagujú spoločensky prijateľným spôsobom na aktuálne prejavy emócií – pozitívne- negatívne
- opíšu aktuálne emócie -v dialógu vedia vypočítať iných (deti i dospelých)
- rozlišujú vhodné a nevhodné správanie
- presadzujú sa v hre alebo činnosti spoločensky prijateľným spôsobom
- poznajú najznámejšie prírodné krásy regiónu, napr. rieku, ktorá preteká cez daný región, pohorie či vodnú plochu a našej vlasti, -vedia vymenovať niektoré historicky významné lokálne objekty
- rozpoznávajú štátne symboly Slovenskej republiky – zástava, hymna a poznajú významné dominanty hlavného mesta Bratislavy

Nedostatky:

- niektorým deťom ešte robí problém dokončiť začatú činnosť
- nerešpektujú dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania
- niektorí sa nespravajú ohľaduplne k deťom i dospelým.
- sústredia sa na činnosť na základe zapojenia vôľových vlastností
- niektoré deti sa neradi delia o veci.

Východiská:

- Pracovať a využívať pri práci interaktívnu tabuľu
- využívať obrázkový materiál, -pracovať s bee- botom -využívať pojmové mapy
- pri vychádzkach pozorujú dopravné situácie, určujú DP, značky a správanie sa na ulici
- využitie rôznych tém, ktoré sú deťom blízke na ich lepšie sústredenie počas aktivít, zážitkové učenie
- motivačné a dramatické krátke príbehy a rozprávky s riešením rôznych konfliktných situácií bez násillia
- vlastným vzorom viesť deti k správnym riešeniam rôznych situácií zo života

Učebný materiál

- interaktívna tabuľa -bee- bot -učebné a didaktické pomôcky k Rp - knihy- UP Križovatka -dopravné vesty, oblečenie
- hračky v triede, prezentácia na IKT.- pravidlá triedy,- pracovné listy,- obrázkový materiál prírodného prostredia a geografie okolia, -encyklopédie o ročných obdobiach.

VZDELÁVACIA OBLASŤ :
Človek a svet práce

Klady:

- jednoducho opíšu postup, ako to vzniklo
- niektorí podľa návrhu alebo schémy zhotovia danú vec
- vedia vytvoriť jednoduchý výrobok, ktorý pomenujú
- niektorí poznajú tradičné remeslá
- vedia strihať s nožnicami
- využívajú modelovaciu hmotu
- pomenujú suroviny na prípravu niektorých výrobkov
- pomenujú rôzne materiály, vedia určiť na čo sa používajú,
- poznajú rozličné profesie,
- dokážu podľa predlohy zhotoviť daný predmet,
- používajú náradie a nástroje pri príprave, úprave predmetu alebo materiálu,
- vedia manipulovať s drobnými predmetmi,
- používajú predmety dennej potreby v domácnosti a aj elementárne pracovné nástroje v dielni či záhrade.
- poznajú niektoré tradičné remeslá (napr. tehliarstvo, hrnčiarstvo, prútikárstvo), ale len z kníh, encyklopédií a dokumentárnych filmov,

Nedostatky:

- niektorí nevedia ešte strihať
- majú problém pri navliekaní
- opisujú predmety a ich rôzne vlastnosti,
- zamieňajú si prírodné materiály (napr. kameň, drevo, uhlie, slama, šúpolie, perie, vlna a pod.),

Východiská:

- denne striháme nožnicami
- čo najviac pracovať s prírodným materiálom
- pracovať s knihou a encyklopédiami
- využívame predlohy a návody na zhotovenie práce
- využívať drobné predmety s otvorom na navliekanie
- land art tvorenie a experimentovanie
- používať detské záhradné náčinie a náradie,
- pracovať s nástrojmi a náradím a viesť deti k dodržiavaniu bezpečnosti pri ich používaní

VZDELÁVACIA OBLASŤ :
Umenie a kultúra

Klady:

HV

- deti vedia imitovať pohyb v HPH
- spievajú piesne a riekanky
- reagujú na počúvanú hudbu pohybom
- realizujú rytmický sprievod k riekankám

využívajú hudobné nástroje Orrfovej školy

-vyjadria charakter piesne kultivovaným pohybom

-aktívne počúvajú hudobné skladby pre deti, piesne a spev učiteľky

-vyjadrujú zážitky z počúvanej hudby verbálne, pohybom alebo inými umeleckými výrazovými prostriedkami

-využívajú tanečné prvky v jednoduchých choreografiách

-imitujú pohyb v hudobno-pohybových hrách

-vokálne rytmizujú riekanky rôzneho druhu v 2/4 a v 3/4 takte

-vyjadrujú piesne, riekanky a hudobné skladby prostriedkami hudobnej dramatiky

VV

-niektorí vedia vyjadriť svoje predstavy o svete

-päť detí ovláda niekoľko techník maľovania

-spájajú časti obrázkov lepením

-vystrihujú časti obrázkov

-využívajú rôznorodosť farieb

-niektorí modelujú rôzne tvary z modelovacej hmoty

-skladajú tvary a skladaním vytvárajú novotvar (nové zobrazenie) a pomenujú ho

-dotvárajú tvary kresbou – maľbou a pomenujú výsledok

-skladajú, spájajú z rôznych materiálov priestorovú zostavu, pomenujú ich

-ovládajú základy miešania farieb

-kreslia postavu

-opisujú obsah kresby

-používajú rôzne maliarske nástroje a ovládajú niekoľko techník maľovania

-hravo experimentujú s farbami

-modelujú tvary z mäkkej modelovacej hmoty

Nedostatky:

HV

-nevedia počúvať s porozumením

VV

-nemajú dostatočnú trpezlivosť pri práci

-nevedia strihať

-niektorí využívajú nožnice pre ľavákov

Východiská:

HV

-čo najviac pracovať s orrfovým ištrumentárom

-CD prehrávač

-využívať rôzne prezentácie na hudobné podfarbenie činnosti HV

VV

-umožňujeme deťom denne kresliť počas hier a hrových činností

-experimentovať s farbami

-využívame omaľovanky, obkresľovačky

-denne strihať nožnicami pre ľavákov - pravákov

VZDELÁVACIA OBLASŤ :

Zdravie a pohyb

Klady:

- vedia udržiavať poriadok
- majú správne držanie tela v stoji a v sede
- identifikujú znaky ochorenia
- správne reagujú na pokyny(stoj, sed, ľah)
- dodržiavajú pravidlá v HPH
- opisujú prevenciu prenášania infekčného ochorenia
- uvádzajú, prečo je pohyb dôležitý pre zdravie
- ovládajú skok znožmo a skok cez prekážku
- identifikujú zdravie ohrozujúce situácie
- identifikujú typické znaky ochorenia a zdravia
- vedia uviesť príklady zdravej a nezdravej výživy
- ovládajú správnu techniku chôdze a behu
- ovládajú skok znožmo a skok cez prekážku
- ovládajú rôzne techniky lezenia, plazenia a preliezania

Nedostatky:

- niektorým deťom robí veľký problém upratať za sebou
- nevedia, čo je pre ich zdravie nebezpečné
- viac detí nesprávne prevádza chôdzu- chodí po špičkách

Východiská:

- v rozcvičkách, v pohybových hrách a pri pobyte vonku využívame skok znožmo
- aktívne využívame interiérové ihrisko
- deťom poskytujeme dostatok možností na pohyb
- využívať telovýchovné chvíľky
- využívať obrázkový materiál“ Evička nám ochorela“
- taktne upozorňovanie-bezpečnosť
- počas pobytu vonku realizovať aktivity zamerané na manipuláciu s loptou,
- realizovať s deťmi vychádzky do blízkeho okolia MŠ,
- realizovať pohybové hry,
- zaradovať počas VVČ tanečné kroky a hudobno-pohybové hry,

Učebný materiál

- rôzne cvičebné náradie a náčinie
- makety ovocia a zeleniny
- cvičenie s pesničkami
- lopty, náčinie a náradie v interiérovom ihrisku a na školskom dvore,
- zdravotný chodník.

b/ posúdenie úrovne školskej pripravenosti - forma overovania školskej pripravenosti,

Výchovno – vzdelávacia oblasť pre 5 – 6 ročné deti:

Vytvorili sme priaznivé podmienky pre zaškolenie 5 – 6 ročné deti (aj OPŠD), využili sme všetky formy ich prípravy do základnej školy.

- využitie digitálnych pomôcok: interaktívna tabuľa, CD prehrávač, Bee-bot
- pri vyučovacom procese využívame metodické listy a vytvárame si aj pracovné listy
- v každej triede sa nachádza knižnica, v ktorej sú knihy farebne rozlíšené podľa oblastí zamerania
- navštevujeme základnú školu, kde deti navštevujú knižnicu s možnosťou požičania kníh
- vhodné kútiky na hranie – logické hry, konštruktívne činnosti, stolové hry, spoločenské hry
- priestor na sebarealizáciu pri zdokonaľovaní výtvarných činností, grafomotoriky
- voľný prístup k výtvarným pomôckam, encyklopédiám
- vhodný výber pomôcok na aktivitách
- umožňujeme deťom naplňovať život a učenie prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania,

1. Vo výchovno – vzdelávacích oblastiach sme zamerali pozornosť nasledovne:

- rozvíjať základné pohyb. schopnosti, hyg. návyky, bezpečnosť detí,
- odporučiť rodičom vhodný denný poriadok pre dieťa
- rozvíjať poznávacie procesy (vnímanie, pozornosť, myslenie, pamäť)
- rozvíjať jednoduché myšlienkové procesy
- osvojiť si základné poznatky o predmetoch a javoch,
- rozvíjať slovnú zásobu detí, zdokonaľovať vyjadrovanie, gramatickú a
- artikulačnú správnosť reči, odhaľovať nesprávnosti v reči,
- rozvíjať a upevňovať kladné morálne, vôľové a povahové vlastnosti
- upevňovať medzi deťmi súdržné vzťahy, schopnosť pomôcť jeden druhému,
- ceruzky, viesť deti k plynulému graf. prejavu, vykonávať s deťmi vodorovné a zvislé čiary, oblúky podľa predlohy,
- rozvíjať zručnosť pri práci s nožnicami, lepom a pod.
- utvárať u detí správne návyky zaobchádzania s knihou, viesť ich k vzťah k liter. umeniu, správnym výberom poskytovať deťom hodnotný zážitok,
- povzbudzovať deti k aktívnemu slovnému vyjadreniu dojmov a pocitov,

V MŠ má každé 5-6 ročné dieťa svoj vlastný osobný dotazník ako aj „Charakteristiku dieťaťa“ kde p. uč. podrobne s deťmi individuálne pracujú, diagnostikujú a robia s deťmi testy – určené podľa predlohy a podľa mesiacov v roku (tak, aby bol každý rodič informovaný o výsledkoch testu v I. polroku a v II. polroku).

f/ údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

• V materskej škole pôsobilo 18 pedagogických zamestnancov,
• z toho 18 spĺňalo kvalifikačné predpoklady a 0 nespĺňalo kvalifikačné predpoklady.
• Kvalifikáciu si dopĺňal 0 z pedagogických zamestnancov.
• Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa absolvovalo 0 pedagogických zamestnancov, druhého stupňa 0 z pedagogických zamestnancov.
• V materskej škole pôsobilo 14 nepedagogických zamestnancov.
• Požadovanú kvalifikáciu na pracovnú pozíciu spĺňalo 18 zamestnancov a požadovanú kvalifikáciu nespĺňalo 0 zamestnancov.

g/ údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Informácia o uznaných kreditoch pedagogických zamestnancov na základe § 47 a ods. 13 zákona č. 390/2011 riaditeľ školy je povinný zverejniť informácie:

Na škole je vydaný a spracovaný Ročný plán kontinuálneho vzdelávania, ktorý je otvoreným dokumentom nakoľko ponuky na kreditné vzdelávania poskytované zo vzdelávacích inštitúcií sú ponúkané priebežne pre pedagogických zamestnancov.

Kreditné vzdelávanie riaditeľky školy:

Meno a priezvisko	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet priznaných kreditov		Platnosť kreditov
Strukanová Iveta, Mgr.	Aktualizačné	Obsahová reforma v MŠ pre vedúcich zamestnancov	9	A	23.1.2018
Strukanová Iveta, Mgr.	Inovačné	Školský manažment v MŠ	15	A	27.2.2019
Strukanová Iveta, Mgr.	Tvorivé aktivity – osvedčenie zriaďovateľ	Vplyv médií na psychiku detí + prieskum	14	A	9.10.2019
Strukanová Iveta, Mgr.	Tvorivé aktivity – osvedčenie	Sociálno-patologické javy v správaní detí	18	A	21.3.2020

	zriaďovateľ				
Strukanová Iveta, Mgr.	Aktualizačné	Vytváranie pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach	12		3.2.2020
Strukanová Iveta, Mgr.	Aktualizačné	Sociálny dialóg, rodová rovnosť a partnerstvo v Európe a vo svete	10	A	2.2.2020
Strukanová Iveta, Mgr.	Aktualizačné	Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností	14		23.4.2020
Strukanová Iveta Mgr.	Inovačné	Inovácie v didaktike vedúcich zam.	17		12.6.2020
Strukanová Iveta, Mgr.	Aktualizačné	Pracujeme s digitálnou hračkou Bee- bot v MŠ	7		24.4.2021
Strukanová Iveta, Mgr.	Aktualizačné	LAND ART a jeho možnosti v predprimárnom Vzdelaní	8		16.6.2021
Strukanová Iveta, Mgr.	Aktualizačné	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na ZŠ	15		29.12.2024
		Spolu:	Kredity: 139		60 použ. na 1.A

Kreditné vzdelávanie učiteľov vyplácané príplatky

Meno a priezvisko	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet priznaných kreditov	Platnosť kreditov
Jana Kandráčová	aktualizačné	Digitálne technológie v materskej škole	11	9.3.2018
	aktualizačné	Pracujeme s digitálnou hračkou Bee-bot v materskej škole	7	26.6.2021
	inovačné	Aktivizujúce metódy vo výchove	24	26.9.2022
	aktualizačné	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na ZŠ	15	2024
	aktualizačné	1 Atestácia		23.11.2017
Tatiana Weisssová	aktualizačné	Digitálne technológie v MŠ	11	22.4.2019
	aktualizačné	Pracujeme s digitálnou hračkou Bee-bot v MŠ	7	26.6.2021
	inovačné	Aktivizujúce metódy vo výchove	24	14.9.2022
	aktualizačné	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti čitateľských zručností žiakov vzdelávaní ako príprava na ro	15	29.12.2024

Začínajúci učitelia – Adaptačné vzdelávanie – vyplácanie adaptačného príplatku

Meno a priezvisko	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Príplatok	
Bc. Lukáčová-Sokolová	Aktualizačné	Adaptačné vzdelávanie	Príplatok	Ukončené 14.5.2018
Mačatkova	Aktualizačné	Adaptačné vzdelávanie	Príplatok	trvá
Mgr. Tokarčíková	Aktualizačné	Adaptačné vzdelávanie	Príplatok	trvá
Kmecová Š	Aktualizačné	Adaptačné vzdelávanie	Príplatok	trvá
Mgr. Jana Durbáková	aktualizačné	Adaptačné vzdelávanie	Príplatok zač. uc.	trvá

Eva Cmorová	Inovačné	IT a multimédiá vo vzdelávaní	15	ukončené
	aktualizačné	Pracujeme s digitálnou hračkou Bee-bot v MŠ	7	26.6.2021
	inovačné	Aktivizujúce metódy vo výchove	24	25.9.2022
Anna Lajošová	aktualizačné	Pracujeme s dig.hračkou Bee-bot v MŠ	7	27.6.2021
	inovačné	Aktivizujúce metódy vo výchove	24	26.9.2022
	aktualizačné	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na ZŠ	15	29.12.2024
	Inovačné	IT a multimédiá vo vzdelávaní	15	ukončené
Lucia Ondrejová	aktualizačné	Adaptačné vzdelávanie	příplatok zač.uč	Ukončené 14.5.2018
	Inovačné	IT a multimédiá vo vzdelávaní	15	ukončené
	Aktualizačné	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na ZŠ	15	29.12.2024

Ďalšie vzdelávania **riaditeľky školy** za účelom zvyšovania si kvalifikácie a odbornosti:

Riaditeľka školy Mgr. Iveta Strukanová ukončila a vzdelávaním zvyšovala svoju odbornosť :

- Absolvovala dňa 16.4.2014 výberové konanie
- Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov dňa 15.11.2013
- vykonala : 1. Atestácia vykonaná 5.5.2014
- publikovanie v odborných časopisoch a médiách. www.psychiatria-casopis.sk
- Medzinárodná vedecká konferencia – *Poruchy správania ako sociálny fenomén - publikovanie a odborný príspevok prijatý akreditačnou vedeckou radou za oblasť školstva* <http://www.fedu.uniba.sk/index.php?id=5435>

Sebavzdelávaním a účasťou na odborných prednáškach, seminároch prenášala poznatky zo štúdií na zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov :

1. Seminár PhDr. Svoboda Agresia a agresivita v predškolskom veku
2. Seminár : Práca s elektronickými schránkami škôl
3. Seminár : Zákon o VO pri nízkych zákazkách
4. Seminár : Tuzemské a zahraničné pracovné cesty a ich aplikačná prax
5. Seminár : Poradenská činnosť v MŠ
6. Seminár : ochrana osobných údajov CUBS
7. Seminár RUVZ a povinnosti riaditeľov na úseku RÚVZ
8. Konferencia : matematika vo svete predškôla
9. Seminár: Systematické riešenia problémového správania – PhDr. Svoboda
10. Seminár: Rozprávkový kolovrátoč – výchova k regionálnej výchove
11. Seminár: Arteterapia – detská kresba a jej diagnostikovanie

Pedagogickí zamestnanci absolvovali ďalšie vzdelávanie - organizované v zmysle zákona 317/2008 - profesijnými organizáciami prostredníctvom Pedagogicko-psychologickej poradne Karpatská Košice.

Riaditeľstvo MŠ Budapeštianska 1 zabezpečuje každoročne pre učiteľov v zmysle zákona o pedagogických zamestnancoch absolvovanie **PSYCHOSOCIÁLNEHO VÝCVIKU – UČITEĽ a ZÁŤAŽOVÉ SITUÁCIE** .

Všetky učiteľky a zamestnanci školy absolvovali školenie v oblasti BOZP - bezpečnostným technikom BOZP.

Absolvovali preventívne prehliadky cez pracovnú zdravotnú službu.

Ďalšie vzdelávanie učiteľov za účelom zvyšovania si kvalifikácie a odbornosti

Meno a priezvisko	školenie/seminár	adresa	dátum
Eva Cmorová	-seminár Aktuálne témy v predprimárnom vzdelávaní v materskej škole	Vysokoškolská knižnica, Boženy Nemcovej, Košice	2/2018
Anna Lajošová	-seminár Aktuálne témy v predprimárnom vzdelávaní	Vysokoškolská knižnica B. Němcovej, Košice	2/2018
Viktória Rečová	-seminár PhDr. Ján Svoboda	CVČ Popradská 86, Košice	18.06.2018
Aurélia Mačátková	-seminár PhDr. Ján Svoboda	CVČ Popradská 86, Košice	18.06.2018
Bc.Petra Lukáčová Sokolová	-seminár PhDr. Ján Svoboda	CVČ Popradská 86, Košice	18.06.2018
Aurélia Mačátková	-psychosociálny výcvik	Ep Viedenska 34, Košice	21.06.2018
Mgr.Petra Tokarčíková	-psychosociálny výcvik	Ep Viedenska 34, Košice	21.06.2018
Štefania Kmecová	-psychosociálny výcvik	Ep Viedenska 34, Košice	21.06.2018
Eva Pavelová	-psychosociálny výcvik	Ep Viedenska 34, Košice	21.06.2018
Ing.Durbáková Jana	-psychosociálny výcvik	Ep Viedenska 34, Košice	21.06.2018

h/ údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

V školskom roku 2017/2018 materská škola organizovala aktivity zamerané :

Prehliadky a súťaže: umiestnenie, pôsobnosť

Spolupráca s: Slovenský červený kríž,
MČ sídlisko Ťahanovce,
Detská onkológia,
Národná transfúzna stanica,
Liga proti rakovine a iné

AKCIE A REPREZENTÁCIE: ZA ROK 2017/2018

Názov súťaže	Téma	Vyhlasovateľ	Ocenenia – mená detí	Pedagóg
Koláže rozprávajú	ZELENÁ	EP CvČ Popradská	Vargovičová Zakuciová Kocanová	Kandráčová
Slovo bez hraníc	Próza: Hana Zelinová - Kukuk	Mesto Košice	Fedoročková E. 2. miesto	Smolíková
Slaviček	Ľudová pieseň	CVČ Domino Košice	Ondračková Zuzana	Mgr .Tokarčíková
Dopraváčik	Dopravná výchova	MŠ Juhoslovanská 4	Ocenení všetci súťažiaci za úspešné splnenie úloh (pohár za celú skupinu, box na dopravnú výchovu- požiarnické auto, pexeso, omaľovanka)	Durbáková
12. Ťahanovská olympiáda detí predškolského veku	Zdravie a pohyb	MŠ Belehhradská 6		Durbáková

2. Hliadka Mladých Záchranárov - Červenáček - p.uč. Eva Cmorová, Rečová Viktoria

Dátum	Akcia	Počet detí	Pedagóg
12.10.2017	Návšteva Klubu seniorov s deťmi	15	Smolíková, Kandráčová
23.10.2017	Ťahanovská kvapka krvi	8	Cmorová, Rečová
13.4.2018	Deň narcisov HMZ - ČK	8	Cmorová, Rečová
2.5.2018	HMZ – ČK, kultúrny program v Železničnej nemocnici	8	Cmorová, Rečová
3.5.2018	Odovzdávanie symbolov mesta Košice - Erb	2	Lucia Ondrejová
3.5.2018	Primátorská kvapka krvi a odovzdanie symbolov primátorovi mestá Košice, grantový projekt	10	Cmorová, Rečová, Sokolová-Lukáčová
5.5.2018	Ocenenie pani riaditeľky Mgr. Strukanovej Ivety jej vlastného autorského diela „Červenáček“ s vlastným logom	2	Rečová, Cmorová
15.5.2018	Ťahanovská kvapka krvi	8	Cmorová, Rečová
5/2018	Môj domov, exkurzia Mestský úrad Ťahanovce	24	Cmorová, Mgr. Tokarčíková, Mačatková.
8.6.2018	Virvar 2018, bábkové divadlo – stánok ČK, kult.program	8	Cmorová, Rečová

***všetky projekty – časti - sú v uverejnené v sekcii projekty učiteľky na webovom sídle školy www.msbudapestianska1.sk

Nadštandardné - mimo VVČ - AKTIVITY PORIADANÉ pre deti na škole v školskom roku 2017/2018 nad rámec ŠKVP

5.9.2017 „Stratený Adamko“
7.9.2017 „Mimoni v MŠ“
12.9.2019 „Odleteli lastovičky“
20.9.2017 „Babičkina záhrada“
2.10.2017 „Objavujeme čaro jesene“
9.10.2017 „Jablčko rozprávalo“
9.10.2017 „Zabudnutý zázrak-jablko“
12.10.2017 „Balónový šarkan“
12.10.2017 „Sviatok babky a dedka“
17.10.2017 „Kalendár počasia“
17-18.10.2017 „Tvorivé dielne“
25.10.2017 „Matematika“
26.10.2017 „Výstava legokociek“
27.10.2017 „Mobilné planetárium“

8.11.2017 „Branno-športový deň“
15.11.2017 „Čo nám mlieko dáva“
15.11.2017 „Veselé cestovanie“
20.11.2017 „Zdravé oči v škôlke“
22.11.2017 „Ako Adamko spadol“
22.11.2017 „Stretnutie so začínajúcimi učiteľkami.
23.11.2017 „Ťahanovská kvapka krvi“
28.11.2017 „Slovo bez hraníc“
29.11.2017 „Život na farme a v lese“
12.12.2017 „Predvianočná dielnička“
5.12.2017 „Mikulášske fotenie s čertom a snehuliakom
5.12.2017 „Ručičkový snehuliak“
8.12.2017 „Vianočné posedenie“
8.12.2017 „Vianočné fotenie“
12.12.2017 „Divadlo- dedušková rukavica“
13.12.2017 „Divadielko o zlatej rybke“
14.12.2017 „Pečíeme medovníčky“
18.12.2017 „Rozprávkové Vianoce s Elzou a Olafom
19.12.2017 „Zázračné Vianoce“
20.12.2017 „Starostlivosť o vtáčiky v zime“
11.1.2018 „Piqipi detské Quiet booky“
12.1.2018 „Koncept učebného programu Moy-Toy“
17.1.2018 „Zábavná veda“
18.1.2018 „Iglu a zvieratká“
19.1.2018 „Zimná olympiáda“
22.1.2018 „Ovocníčkovo“
24.1.2018 „Hry a športové aktivity na ŠD“
30.1.2018 „Ľudské telo“
5.2.2018 „Farebná party“
6.2.2018 „Sférické kino“
14.2.2018 „Karneval“
19.2.2018 „Proxíková euroakadémia“
20.2.2018 „Exkurzia -múdro sporiť a rozumne míňať“
20.2.2018 „Darujme 1 knihu pre choré deti“
5.3.2018 „Chemická šou“
12.3.2018 „Vesmírna odysea“
20.3.2018 „Digitálny svet – súťažíme s včielkou Bee-bot“
22.3.2018 „Svetový deň vody
23.3.2018 „Exkurzia -detské mesto povolání“
23.3.2018 „Slávnostné posedenie“
26.3.2018 „Veľkonočný strom a poklad“
28.3.2018 „Divadielko o psíčkovi a mačičke“
29.3.2018 „Veľkonočný strom a poklad“

4.4.2018 „Štyria bratia v jednom roku“
5.4.2018 „Naše ruky -cesta k poznaniu sveta“
10.4.2018 „Od semienka k rastlinke“
13.4.2018 „Deň narcisov“
17.4.2018 „Ekosystém“
25.4.2018 „Deň zeme“
26.4.2018 „Sláviček“
30.4.2018 „Vernisáž- výtvarná súťaž“
2.5.2018 „Lietajúci tím“ dravé vtáky na školskom dvore
2.5.2018 „Zdravé mesto Košice“
3.5.2018 „Rodinné väzby- rodokmeň“
3.5.2018 „Primátorská kvapka krvi“
3.5.2018 „Erb a vlajka Košíc“
4.5.2018 „Moje mesto Košice“
5.5.2018 „Plaketa starostu“ -za krúžok Červenáčík
9.5.2018 „Moje Slovensko -moja vlasť“
9.5.2018 „Tajomstvo zlatej varešky pre mamku“
10.5.2018 „Motýlie záhrady“
10.5.2018 „Doprávačik –Vševedko“
11.5.2018 „Oslavujeme deň matiek“
11.5.2018 „Exkurzia- poznávanie histórie mesta“ - 5.-6.ročné deti
11.5.2018 „Exkurzia- miestny úrad Ťahanovce“ – 4.-5.ročné deti
14.5.2018 „Na ceste pozor daj!“
15.5.2018 „Ťahanovská kvapka krvi“
16.5.2018 „Deň mlieka“
23.5.2018 „Kráľovstvo vody“
28.5.2018 „Školská olympiáda“
13.6.2018 „Ťahanovská olympiáda“
14.6.2018 „Rozlúčka“
„30.výročie MŠ Budapeštianska 1“
„Ukončenie grantového projektu- Fond zdravia“
15.6.2018 „Deň otcov“ ockova čarovná kravata
18.6.2018 „Zvieracia farma –živé zvieratká v MŠ
19.6.2018 „ Fascinujúci svet pavúkov – exkurzia deti Vých.múzeum

b) iné aktivity:

• projekty a granty spracované:

GRANT vo výške 500 Eur- Fond zdravia mesta Košice – projekt „UČÍME SA RADI VONKU A SPOZNÁVAME PRÍRODU A NAŠE MESTO - VODNÝ SVET

Veselé zúbky projekt Dm Drogerie aktivity:

- 1.výroba BIBKO a BIBKA
2. Výroba knihy na tému „ zúbky“
3. výroba“zubožrúta“

Prezentácia školy v školskom roku v printových médiách :

- na školskej úrovni – akcie poriadene podľa plánu práce školy aj prostredníctvom webového sídla školy
- na regionálnej úrovni – MČ sídl. Ťahanovce - informácie prostredníctvom Ťahanovských novín – aktivity – Červenáčik

V elektronických médiách

- na regionálnej úrovni – na stránke mesta Košice www.kosice.sk – Deň narcisov, návšteva železničnej nemocnice – Červenáčik

Napísali o našom Červenáčiku v Ťahanovských novinách, keď sa zúčastnili „ Ťahanovskej kvapky krvi“

Ing. Rajňáková poslala pochvalný list o našej práci na Ústredie Slovenského červeného kríža. Pochvalu sme dostali aj v regionálnom vysielaní TV Ťahanovce.

5.5.2018 bola pani riaditeľka našej MŠ Mgr. Iveta Strukanová vyznamenaná plaketou starostu Ťahanoviec na miestnom úrade za vlastné autorské dielo „ Červenáčik“, s vlastným logom, a kompletným zabezpečením tohto krúžku.

Na škole má aj svoju vlastnú zriadenú miestnosť pre výučbu o Zdravotnej tematike.

Podakovanie dostal Červenáčik aj od Ligy proti rakovine.

Zverejnenie výsledkov 22. ročníka recitačnej súťaže vyhlásenej MČ Košice- Staré Mesto „Slovo bez hraníc“. Ocenenie: Próza: Hana Zelinová – Kukuk, recitovala Ema Fedoročková – 2. Miesto.

Na školskej úrovni: Fond zdravia:

Projekt spracovala a uchádzala sa o finančný grant riaditeľka školy Mgr. Iveta Strukanová pod názvom :

Projekt bol úspešný – finančný príspevok 500 Eur boli použité na nákup UP.

„UČÍME SA RADI VONKU A SPOZNÁVAME PRÍRODU A NAŠE MESTO - VODNÝ SVET

-výroba erbu mesta Košice a jeho slávnostné odovzdanie na MMK

i/ údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

- **interné projekty školy** : ktoré využívame vo VVČ činnosti

- Evička nám ochorela,
- Adamko- hravo zdravo,
- Zdravý životný štýl,
- Dohovor o právach dieťaťa,
- Civilná ochrana detí,
- Dopravná výchova – Želkova škôlka
- Kostrička Murdolín,
- Špindľúra v kráľovstve čistoty Enviro-projekt,
- Proxík – finančná gramotnosť detí
- Veselé čísla a veselé písmenká

Spracované projekty boli spestrením VVČ

Realizácia preventívno-výchovných programov v rámci národných programov:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Národný program prevencie obezity – plnenie úloh v rámci športových aktivít ako aj vytvorením detskej posilňovne - ako súčasť zdravého životného štýlu v MŠ |
| <ul style="list-style-type: none">• Plán výchovy k ľudským právam – spracovaný projekt ako súčasť učebných osnov „ROK v MŠ“. |
| <ul style="list-style-type: none">• národný projekt Pitný režim na školách |

i/ údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

Štátna školská inšpekcia vykonala tematickú inšpekciu v školskom roku od 27.10.2016 do 28.10.2016 zameranú na úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole.

Predmet školskej inšpekcie : Stav výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia sa 5-6 ročných detí v MŠ.

Výkon štátnej inšpekcie : Vo výchovno-vzdelávacích činnostiach sledovaných v triede v rámci dopoludnia i popoludní učiteľky (premýšľaným obsahom vytvárali v súlade s témou – Zdravie a bezpečnosť na ceste ucelený blok variabilných a na seba nadväzujúcich učebných situácií, ktorými podporovali rozvoj elementárnych kompetencií detí. P. učiteľky výrazne rešpektovali jedinečnosť každého dieťaťa pri sebaaprezentovaní, vytvárali primeraný priestor na produkciu vlastných myšlienok, tvorbu artefaktov či riešenie učebných problémov. Možnosti aktívnej angažovanosti detí v činnostiach s uspokojovaním ich osobitých potrieb napomáhali vytváraniu priaznivej atmosféry v triede. Tú učiteľky podporovali svojim empatickým prístupom a prívetivou komunikáciou. Deťom vytvárali podnetné učebné prostredie. Záujem o spontánne či zámerné učenie iniciovali premyslene vybranými atraktívnymi didaktickými pomôckami, ktoré má MŠ bohato zakúpené na oblasť VVČ (tematické obrázky a puzzle, maketa vozidla záchrannej zdravotnej služby, lego, detský kútik „ Na lekára“ s príslušenstvom, mozaika, tangram, symbolické peniaze, učebná

pomôcka „ malý dopraváčik, maľuška, pečiatky s písmenami veľkej abecedy, molitanové písmená, digitálna technika (Bee-bot, interaktívna tabuľa, pracovné zošity, výtvarný a kresliaci materiál, farebné tehličky a kruhy, masážne podložky, sedáky s číslom, detské interiérové ihrisko, náučná literatúra.

Silnou stránkou vyučovania bolo systematické formovanie elementárnych základov kľúčových kompetencií detí cez učiteľkami vytvárané edukačné príležitosti, zvolenie adekvátnych vyučovacích postupov a metód práce. Zvolené Učebné pomôcky stimulovali u detí rozvoj gramotnosti v jednotlivých vzdelávacích oblastiach. Učiteľky priebežne využívali spontánne i zámerné navodené situácie na stimulovanie osobnostných charakteristík detí. Výrazne rešpektovali ich individuálne i momentálne osobné dispozície, umožňovali im prezentovať svoju identitu poskytovaním príležitostí na vyjadrovanie hodnotových, názorových, emocionálnych i etických postojov. Vo všetkých činnostiach s deťmi boli dodržané pravidlá bezpečnosti, ochrany zdravia i spoločne dohodnuté zásady správania sa v kolektíve triedy.

Písomné materiály použité pri výkone ŠSI – kontrola dokumentácie s platnou legislatívou vykonaná u riaditeľky školy : ŠKVP „ Rok v MŠ“, školský poriadok, denný poriadok, triedne knihy, interné plány VVČ, zápisnice z rokovania pedag.rady a metodického združenia, týždenný rozsah hodín priamej vyučovacej činnosti pedagógov, ročný plán kontinuálneho vzdelávania, plán vnútornej kontroly školy, záznamy z hospitačnej činnosti, správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, doklady o vzdelaní, osvedčenia o obsol. funkčného inovačného vzdelania, osvedčenia o vykonaní atestácie vedúceho pedag. zamestnanca, autodiagnostický dotazník. Kontrola vypracovaných projektov školy a ich následné plnenie – Národný projekt boja proti obezite, pitný režim detí, vytváranie podmienok na pohybovú a športovú činnosť detí.

k/ údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Stav a využitie vnútorných priestorov veľmi vyhovujúce vo vzťahu k počtu, potrebám detí, pedagogických a nepedagogických zamestnancov i k zameraniu školy z hľadiska zabezpečenia bezpečného a zmysluplného pobytu detí v materskej škole.

Využitie interiéru a exteriéru vo vzťahu k realizácii školského vzdelávacieho programu je vyhovujúci, deťom spĺňa všetky atribúty na projekty realizované na škole.

Stav a využitie vonkajších priestorov sú každoročne obnovované
V rámci finančných prostriedkov z rozpočtu školy sa každoročne vynovujú, opravujú, revitalizujú priestory MŠ. Zabezpečujeme dostatok učebných pomôcok pre pedagógov a deti , tak aby úlohy Školského vzdelávacieho programu boli splnené.

Vynovilo sa a revitalizovalo pre deti v školskom roku 2017/2018:

- sponzorský dar Tesco ovocie, zelenina Ovocníčkovia B1- EPV
- Darček Moja rodina - sponzorsky dar, B1- EPV
- zakúpené knihy pre deti (5-6)
- nákup 2 ks party stanov (EPV) - ochrana pred Slnkom žlté, modré
- nákup lekárničky na triedy
- nákup Výtvarných materiálov deťom B1- EPV
- nákup potrieb na výzdobu- veľká noc B1- EPV
- nákup učebných pomôcok –Bee Bot aj s podložkami (prázdne, s mriežkami)
- nákup UP Pozorujeme rast rastlín, Pozorujte ako rastu pre všetky triedy
- nákup UP Stimulátor kolobehu vody v prírode - B1
- nákup UP Kostra ľudského tela, Ľudské telo -orgány, Ľudské telo zvnútra - EPV
- nákup Ako sa správne čistia zuby, Model jazyka chute- zóny na jazyku - EPV
- nákup hra na očného lekára, EPV
- nákup ďalší Akrylový stojan na maľovanie EPV
- nákup obojstranných posuvných tabúl na triedy EPV
- nákup vešiakových stojanov na kostýmy EPV
- nákup UP Hovoriace štipce, B1
- nákup UP pirátske oblečenie 17 ks (kabinet UP B1)
- nákup stolov a stoličiek do školskej jedálne - B1
- nákup Motýlie záhrady pre všetky triedy B1- EPV
- vynovené nové svietidlá do šatní, B1
- nákup nerezový pult do školskej jedálne B1
- nákup na školský dvor SANITKA, POŽIARNICKE AUTO , auto JEEP- B1
- nákup ďalšie 2 ks nožnicové stany -žlté, modré B1
- sponzorské : Balíčky MMD
- nákup nových obrusov do školskej jedálne pre deti
- nákup nových stoličiek, stolov pre deti B1
- nákup UP na environmentálnu výchovu pre deti
- nákup potrieb pre deti k pestovateľským prácam hrable, motyky, krhly, metly
- nákup , montáž záhradný domček v átriu B1
- nákup detských záhradných setov na sedenie so slnečníkmi -krtko
- nákup, montáž posedenia pod stromami - ochrana pred slnkom
- nákup dopravných sad a DETSKÝCH AUT ELEKTRICKÝCH pre deti EPV
- nákup šmykľavky, záhradný set v átriu ,
- nákup umývačiek riadu do školskej jedálne, chladničky, mixéry,
- výsadba tují v áriu a školskom dvore B1
- nákup nových kobercov do všetkých tried a spálň EPV , spálne B1 - 7.trieda
- nákup kostýmov pirátskych a potrieb k námorníckemu dňu - MDD,
- nákup ratanove iglu - vigan, hrad, kolotoč lzy dízy, vodný svet a 42 vonkajších prvkov - Projekt fond zdravia
- nákup nerezové pulty do školskej jedálne,
- nákup učebné didaktické pomôcky- hovoriace štipce - výslovnosť detí,
- nákup mini skleníkov do všetkých tried - klíčenie pod zemou ,
- sponzorský DAR dodávateľov k 30. Výročiu školy
- sponzorský DAR detský nábytok, stoličky, pult – Reno – zák. zástupca
- sponzorský DAR elektrické autíčko – zák. zástupca EPV

I/ údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na deti:

Štátne finančné prostriedky čerpané v školskom roku 2017/2018

Názov tovaru 1. časť – 1.085,00	mesiac	Výdavky Suma	Zostatok
Dotácia 1.912,00	November 2017		1.912,00
Knihy látkové piqipi	november	413,60	1.498,40
Spotrebný tovar /pokladňa/	november	1,40	1.497,00
Učebné pomôcky Elarin	december	399,00	1.098,00
Drevené mesto – TOY MOY	december	1.098,00	0

Štátne finančné prostriedky čerpané v školskom roku 2017/2018

Názov tovaru 2. časť – 1912,33	mesiac	Výdavky Suma	Zostatok
Dotácia 1.912,33	Marec 2018		1.912,33
Učebné pomôcky - Nomiland	Marec	1.674,95	237,38
Vstupné – Mesto povolání	marec	37,50	199,88
Tvorivé dielne - tkáčstvo	apríl	52,00	147,88
Dekorácie na rozlúčku pre pripravkárov	apríl	147,88	0

Štátne finančné prostriedky čerpané v školskom roku 2017/2018

Názov tovaru 3. časť – 1912,33	mesiac	Výdavky Suma	Zostatok
Dotácia 1.912,33	Máj 2018		1.912,33
Učebné pomôcky – Stiefel s grantovým projektom	máj	246,14	1.666,19
Nomiland – učebné pomôcky	máj	204,92	1.461,27
Kartónový svet	máj	79,29	1.381,98
Bubliková sada -	máj	62,99	1.318,99
Korková tabuľa	máj	23,99	1.295,00
Učebné didaktické pomôcky – elektr. autíčka	jún	1.295,00	0

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť:

Výška príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s predprimárnym vzdelávaním bola od 9/2016 – 6/2017 mesačne odvádzaná na účet Mesta

Košice /ktoré svojím záväzným nariadením určuje výšku príspevkov/, spolu vo výške **11.721,37 €**.

3. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

Rodičia – zákonní zástupcovia detí pri Materskej škole Budapeštianska 1 a elokované pracovisko Viedenská darovali darovacou zmluvou od 1.9.2017 do 30.6.2018 sumu **7.955,00 Eur**. Tieto finančné prostriedky boli následne odvedené na účet MMK, stali sa verejnými prostriedkami, na ktoré sa vzťahuje vykonávanie verejného obstarávania. Použité boli podľa účelu darovacej zmluvy – ako účelovo viazané financie /darovacie zmluvy sú zverejnená na egov zmluvy – webové sídlo školy/. Sponzorské finančné prostriedky boli použité na nákup hračiek, kníh, párty stany, nákup balíčkov pre deti – Mikuláš, MDD, vstupné – briklandia, múzeum, mobilné planetárium, na realizáciu zábavných dopoludní pre deti. Bol zakúpený detský domček do átria a auto Jeep na školský dvor. Tieto finančné prostriedky boli použité aj na reprezentáciu školy a na oslavu 30. výročia školy spojenú s rozlúčkou detí odchádzajúcich do základných škôl a realizáciu projektu z Fondu zdravia. Presný rozpis čerpania finančných prostriedkov v nasledovnej tabuľke.

SPONZORNÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY čerpané v šk. roku 2017/2018

Názov tovaru	Prevedené z účtu	mesiac	Výdavky Suma	Zostatok
Zostatok k 1.9.2018 na výdavkovom účte				256,51
Otvorenie šk. roka - RenMark		september	169,00	87,51
Vstupné Briklandia		október	11,00	76,51
Sponzorné	2.000,00	November 2017		2,076,51
Mikulášske balíčky		november	405,00	1.671,51
Mobilné planetárium		november	197,50	1.474,01
Kostýmy - vianočné		november	241,88	1.232,13
Hračky po stromček		november	720,00	512,13
Taxík – dovoz hračiek		november	5,00	507,13
Taxík – dovoz vianočných stromčekov		november	10,00	497,13
Renmark - Mikuláš		december	218,00	279,13
Vianočné dekorácie		december	279,13	0

Názov tovaru	Prevedené z účtu	mesiac	Výdavky Suma	Zostatok
Sponzorné z toho:	1.000	Január 2018		1.000,00
Knihy pre deti		február	119,60	880,40
Spotr. Materiál - tablo		február	16,00	864,40
Vstupné múzeum		február	29,00	835,40

MB Sferinis kinas		február	250,00	585,40
RenMark - karneval		február	218,00	367,40
Párty stany		február	117,40	250,00
Chemická show		marec	250	0
Sponzorné z toho:	3.900	Marec 2018		3.900,00
Kapitálka – auto jepp	kapitálka		2029,00	1871,00
Kostýmy - pirátske		marec	372,64	1.498,36
Taxi - Hornbach		apríl	5,95	1.492,41
Taxi- Helignum, Hornbach		apríl	3,00	1.489,41
Občerstvenie - narcis		apríl	12,25	1.477,16
Látky na sukne		apríl	104,94	1.372,22
Taxi – obrusy, látky		apríl	4,10	1.368,12
Taxi – Hornbach		apríl	8,00	1.360,12
Domček – do átria		apríl	1.263,91	96,21
Sponzorné	1.055	Apríl 2018		1.151,21
Horus - sokoliari		máj	163,50	987,71
Pečenie koláčov – deň matiek		máj	16,45	971,26
Balíčky – MDD		máj	423,00	548,26
RenMark – 30. výročie školy		jún	189,00	359,26
Drevený kolotoč		jún	130,00	229,26
Pečenie medovníkov – 30. výročie školy		jún	20,02	209,24
Nákup – potraviny – 30. výročie školy		jún	13,88	195,36
Poháre - 30. výročie školy		jún	15,06	180,30
Taxi – dovoz tovaru		jún	4,00	176,30
Torta – 30. výročie MŠ		jún	150,00	26,30
Zostatok k 30.6.2018				26,30

Materskej škole **nebola** v šk. roku poskytnutá dotácia pre deti v hmotnej núdzi na učebné pomôcky .

m/ cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia:

Ciele vyplývajúce z koncepčného zámeru rozvoja školy.

Vo všetkých triedach sme sa snažili dopĺňať rodinnú výchovu o výchovno – vzdelávaciu činnosť zameranú na všestranný rozvoj v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami. Hlavná úloha bola zameraná na starostlivosť o telesné a duševné zdravie dieťaťa v predškolskom veku. Snažili sme sa túto úlohu zabezpečiť tak, aby telesný a duševný vývin prebiehal bez porúch, čo má rozhodujúci význam, lebo podmieňuje ďalšie celoživotné uplatnenie detí.

POSLANIE A HLAVNÉ ÚLOHY ŠKOLY

- **Zamerali sme sa a naďalej budeme venovať pozornosť na:**

V pedagogickom procese sme postupovali podľa ŠVP + podľa schváleného Školského vzdelávacieho programu – ROK v MŠ

- byť v úlohe facilitátora – prvoradé je dieťa a jeho potreby,
- v pôsobení na dieťa mať vzťah založený na dôvere, láske, ohľaduplnosti, vzájomnej úcte a hlbokoj zodpovednosti za jeho výchovu,
- naďalej zvyšovať kvalifikačné pôsobenie v rôznych aktivitách a trendoch vo vyučovacom procese,
- podporovať zdravie detí programom Zdravý životný štýl – rôznymi akciami –, detská olympiáda, environmentálna výchova, arómaterapia, muzikoterapia – na celkové zlepšenie duševného zdravia detí,
- rehabilitačnou zostavou zamerať pozornosť na odstránenie nesprávneho držania tela, klenby nôh a iných zdravotných problémov,
- funkčne využívať detské fitnes centrum – prevencia obezity u detí,
- monitorovať u detí rôzne stavy úzkosti a iných neurologických porúch správania – situácie v rodine – sledovanie týrania detí – neodkladne informovať kompetentné orgány,
- sledovať deti a navrhovať ich na psychologické vyšetrenie – s cieľom predchádzaniu rôznych vývojových porúch u detí ako aj pomoc pri riešení problémov pri práci s deťmi,
- dodržiavanie DOHOVORU Práv dieťaťa – ako aj informáciami a propagáciou pre rodičov detí cestou agitácie, poradenstva a pod.,
- prispievať pre zdravý rozvoj detí kvalitou pitného režimu ako aj prevádzaním ovocníckových a zeleninových dní – zapojenosť rodiny a školy,
- zabezpečovať kultúrne a divadelné predstavenia pre deti – rozvíjať u detí kultúrne tradície,
- využívať aktivity a invencie spolupracovníkov pri riadení školy
- budovať školu ako spoločenstvo vzájomne sa učiacich ľudí.
- formovali sme u detí vlastenecké povedomie a hrdosť, uplatňovali sme základy globálnej výchovy (schopnosť dieťaťa prispôbiť sa neustále meniacim sa podmienkam života a spoločnosti, tvorivo myslieť, vytvárať nové hodnoty).
- zamerali sme sa na aktivity k Svetovému dňu výživy, Svetovému dňu mlieka, Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.
- v pedagogickom procese sme posilnili sociálnu jazykovú komunikáciu detí s uplatnením humánneho prístupu uč. k deťom.
- zamerali sme pozornosť na využitie prvkov civilnej ochrany a výchovy k zdraviu vo všetkých výchovných oblastiach.
- V pedagogickom procese na dieťa sme napomáhali vyváženému rozvoju všetkých stránok školskej pripravenosti.
- Zvyšovali sme zaškolenie 5 – 6 ročných detí a detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou s využitím všetkých foriem predškolskej výchovy.
- V oblasti osvojovania matematických predstáv sme venovali pozornosť formulácii a zadávaniu úloh. Podnecovali sme logické myslenie, venovali sme zvýšenú pozornosť zdokonaleniu ľavo – pravej orientácie.
- V cielenom rozvoji grafomotorických činností sme venovali pozornosť správne držaniu tlaku grafického materiálu na podložku, dbali sme na správnu polohu tela detí.

- Vo výchovno – vzdelávacom procese sme využívali učebné pomôcky odporúčané MŠ SR.
- Pracovali sme na prevencii drogových závislostí.
- Vytvárali sme podmienky na ochranu zdravia realizáciou projektu – Zdravý životný štýl.
- Rozvíjali sme podporné projekty v spolupráci s mestom a ďalšími inštitúciami.
- Pri výchove, vzdelávaní detí sme spolupracovali so škol. psychologom
- Venovali sme pozornosť rešpektovaniu ľudských práv detí, ich ľudskej dôstojnosti.

Spolupráca s rodičovskou verejnosťou, obcou a inými inštitúciami

V spolupráci s pedagogickými zamestnancami sme zabezpečovali kvalitný edukačný proces založený na princípe humanizmu a demokracie, ochrany práv dieťaťa s dôrazom na rešpektovanie jeho osobnosti, ochranu záujmu rodičov vyplývajúcich z ich prvoradej zodpovednosti za výchovu a vzdelávanie detí a ochranu pedagogických zamestnancov s morálnym kreditom proti nátlakovým skupinám a zamerali sme sa na nasledovné:

- Skvalitňovať a hľadať nové formy spolupráce s rodičovskou verejnosťou – realizovať popoludnia s rodinou, pracovné popoludnia, spoločné oslavy, popoludnia zdravej výživy, Tvorivé diele detí a rodičov
- Prehlibovať informovanosť rodičovskej verejnosti o činnostiach a aktivitách materskej školy a tým zainteresovať do jej práce čo najviac pasívnych rodičov.
- Oboznámiť rodičovskú verejnosť o webovom sídle materskej školy ako aj jej používaním pre zlepšenie informovanosti www.msbudapestianska1.sk
- Prehlibovať informovanosť rodičov z hľadiska logopedických a psychologických porúch, socializácie dieťaťa a jeho telesnej, vôľovej a citovej vyzretosti.
- Informovať rodičovskú verejnosť na konzultáciách, triednych stretnutiach o opatreniach materskej školy proti šíreniu drog, šikane a tým zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred negatívnymi sociálno – patologickými javmi v zmysle dôslednej realizácie deklarácie práv dieťaťa.
- Poskytovať odbornú – metodickú pomoc pri výchove dieťaťa.
- Spolupracovať s pedagogicko – metodickým centrom, pedagogicko – psychologickou a špeciálnopedagogickou poradňou.
- Naďalej spolupracovať s inými inštitúciami pre skvalitnenie výchovno – vzdelávacej činnosti ako sú: Slovenský červený kríž, MČ sídlisko Ťahanovce, Detská onkológia, a iné.
- MŠ aktívne prezentuje výstupmi tvorivosti učiteľiek vedenú riaditeľkou školy

n/ v oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

Škola bude zameriavať pozornosť, ktorých dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých sú nedostatky, ktoré je potrebné na základe návrhov opatrení postupne odstraňovať.

SWOT ANALÝZA školy:

Silné stránky	Slabé stránky
• odbornosť pedagogických zamestnancov • zapájanie sa do projektov- riaditeľka školy, učitelia • prostredie školy - dostatok zakúpených každoročne nových učebných pomôcok, audio pomôcok, • kvalitné vybavenie tried didaktickou technikou • exteriér a interiér školy vyhovujúci • nové zrekonštruované priestory– átrium, detské fitnes, vynovené triedy, schodišťa • akceptujúci prístup zriaďovateľa • dostatočný počet detí v triedach • veľa mimoškolských aktivít a množstvo záujmových útvarov • dobrá spolupráca s Radou školy • veľmi dobrá spolupráca s miestnymi organizáciami – Červený kríž, , • Spolupráca s knižnicou, návštevy ZŠ • vytváranie pozitívnej atmosféry v triedach v škole • zlepšenie prezentácie propagácie školy- pravidelne aktualizované webové sídlo školy • zdravé a kultúrne stravovanie - vytvorené materiálne podmienky pre prípravu jedál pre deti • ponuka mliečneho a ovocného programu • Ponuka zdravých štiav , dostatok pomôcok na Zdravé stravovanie detí - odšťavovače, sušičky ovocia, • Dostatok učebných pomôcok k prevádzaniu pohybových aktivít • Nad rámec výchovno vzdelávacej činnosti množstvo nadštandardných aktivít pripravované pre deti	• často nezáujem rodičov o dianie v škole • postupné zlepšenie komunikácie s rodičmi v jednotlivých triedach s učiteľmi • zdevastovaná vonkajšia fasáda budovy školy • v rámci šetrenia finančných prostriedkov v oblasti spotreby médií, by bolo vhodné zatepliť budovu • nutná oprava terás • nutná postupná oprava – strechy, • nedostatok financií na rekonštrukciu sociálnych zariadení • potreba zakúpiť nový a robot pre potreby ŠJ – kapitálový výdaj – na základe pridelenia Eur zriaďovateľom Riziká • vandalizmus • nezáujem zo strany niektorých rodičov, ako aj iných inštitúcií (malý záujem o sponzorstvo) • nezáujem rodičov o pomoc pri aktivitách školy (brigády, zveľaďovanie interiéru, exteriéru)

Príležitosti

- dobré podmienky pre vzdelávanie detí
- výborné podmienky na zavádzanie rôznych nadštandardných aktivít
- priaznivý demografický vývoj
- finančne ohodnotenia zamestnancov pri plnení nadštand.aktivít, reprezentácie školy,

Vychádza z vypracovaného plánu vnútornej školskej kontroly pre všetky úseky školy:

a) Vnútná školská kontrola:

pedagogická (počet kontrol, zameranie, účinnosť): **30**

ostatné (počet kontrol, zameranie, účinnosť): **25**

Zameranie:

- sledovať individuálny prístup k deťom, sledovať výber hier vzhľadom k úlohe
- kultúra jazykového prejavu učiteľky a detí
- plánovanie, príprava učebného procesu, príprava pomôcok
- primeranosť výchovno – vzdelávacieho obsahu a splniteľnosť plánovanej úlohy
- preverovanie a hodnotenie detských výkonov
- výber metód, dodržiavanie didaktických zásad
- uplatňovanie a využitie nových inovačných foriem práce
- sledovať spätnú väzbu a overenie vedomostí
- zohľadnenie diferencovaných schopností detí
- sledovať plnenie fyziologickej krivky, zdravotný cieľ
- sledovať utváranie pozitívnych medziľudských vzťahov
- zvyšovanie sociálnej a emocionálnej inteligencie,
- posilňovanie individuality osobnosti

Frekvencia: - hospitácie prebiehali v zmysle vypracovaného plánu
 - počet hospitácií: **30**
 - počet otvorených hodín: 25

Účinnosť:

- drobné formálne nedostatky
- komunikácia, interakcia, kooperácia vo vzťahu učiteľka – dieťa dobrá
- organizácia práce premyslená, vyplývajúca z osobnostnej zrelosti učiteliek
- výber metód orientovaný na predvádzanie počúvanie experimentovanie
- kultivovaný prístup učiteľky k deťom, rešpektovanie individuality detí
- profesionalita učiteliek v odborno – metodologickej činnosti sa výrazne prejavuje vykonávaním otvorených hodín, poriadaných na škole, ojedinele dochádza k nevhodne zaradenej relaxácii vo výchovnej činnosti, motivácia je pozitívna a vytvárala psychosociálnu klímu v triede
- nedostatky sa občas prejavujú v organizácii činnosti z hľadiska obsahového, časového usporiadania, rovnako aj vo výbere metód a foriem, zámena úlohy-cieľa.

Ostatné (zameranie, frekvencia, účinnosť):

Vnútnú školskú kontrolu – ročný kalendár riaditeľky školy je :

rozpracovaný na mesiace, skladá sa z:

- Koncepčnej časti
- Ekonomika a materiálne zabezpečenia
- BOZP, PO tento ročný kalendár riaditeľky školy majú následne ostatný vedúci zamestnanci rozpracovaný na svoje úseky ŠJ a THP

Zameranie:

- pripravenosť budovy a školského dvora
- nákupy pomôcok a potrieb
- vstupné školenia nových zamestnancov PO, BOZP a iné
- kontrolu vybavenia lekárničky, uloženia čistiacich prostriedkov
- revízie noriem elektro, plyn a pod.
- kontrola upratovania v škole, spolupráca ŠJ – čas , výdaj, kvalita stravy
- podklady pre PAM - kritéria hodnotenia
- návrhy na pohyblivé zložky, platové postupy, odchody do dôchodku
- zapracovanie a dopĺňanie registratúrneho poriadku
- spracovanie harmonogramu dovolení
- inventarizácia majetku, príprava podkladov k účtovníctvu
- čerpanie rozpočtu
- podklady pre Sociálnu poisťovňu, zdravotné poisťovne
- návrhy a koncepcia veľkého upratovania
- ekonomika a materiálne zabezpečenie ďalšieho školského roka
- zverejňovanie objednávok, faktúr a zmlúv
- kontrola stravovania,
- kontrola a evidencie hmotnej núdze, evidencie správnych poplatkov
- kontrola čistoty skladovacích priestorov
- kontrola areálu školy a čistoty na zariadení

Touto Vnútroškolou kontrolou vykonávanou vedúcimi zamestnancami sa sledovalo dodržiavanie všetkých všeobecne záväzných a právnych predpisov pri práci. Zo strany zamestnancov a zamestnávateľa nedošlo k žiadnemu konfliktu, úrazu. Vzťahy na škole sú tolerantné. Občas je potrebné upozorniť zamestnancov na pracovné správanie a rešpektovanie pokynov zamestnávateľa vychádzajúcich z pracovno-právnych vzťahov a dodržiavanie legislatívy. Zamestnávateľ ku všetkým pracovno – právnym vzťahom ako aj k finančnému ohodnoteniu prizýva predsedu odborového zväzu.

Zamestnanci majú vyplácané osobné príplatky v zmysle kritérií pridelenia OP, 2x ročne podľa splnených cieľových úloh odmeny, odmeny za mimoriadne splnenie úloh v oblasti výchovy a vzdelávania, reprezentáciu MŠ.

Za zastupovanie chýbajúcich je každému úseku (učitelia, ŠJ, Thp) preplatený počet zastupujúcich hodín.

Každý úsek má každoročne organizovaný slávnostný obed pri príležitosti Dňa učiteľov, dňa nepedagógov . S poskytnutím nepeňažného daru podľa zasadnutia sociálnej rady. Na utuženie medziludských vzťahov sa každoročne organizujú aj kultúrne predstavenia (návšteva divadla, kina) ako aj slávnostné posedenie pri príležitosti konca kalendárneho roka.

2/ a/ psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

Zabezpečenie adaptačného pobytu dieťaťa v materskej škole – pokiaľ rodič požiadala dieťa môže byť prijaté aj na adaptačný pobyt.

Zabezpečenie pitného režimu detí - deti majú zakúpené termosky, poháre majú vlastné k pitnému režimu, deti majú možnosť v priebehu dňa prijímať dostatok tekutiny, ktoré je na triedy prinášané zo školskej jedálne. Na obohatenie vedúca ŠJ objednáva aj detské stolové vody, ako aj džúsy z projektu školské ovocie.

Zabezpečenie vyváženosti spontánneho a intencionálneho učenia sa detí – deti majú dostatok účelne využívaných učebných pomôcok ako aj priestorové vybavenie – kútikov a detských centier - je plne využívané na rozvoj tvorivosti detí ako aj umožňuje deťom rozvíjať svoje danosti.

Zabezpečenie odpočinku, relaxácie pre deti v priebehu dňa- deti majú na triedach relaxačné pohovky k uvoľňovaniu celého tela, ako aj spánok detí je prispôbený vekovým osobitostiam detí, ležadlá majú anatomické a spĺňajú všetky predpísané normy. Boli zakúpené nové paplóny a vankúše pre deti , posteľné prádlo je zabezpečené zo školy - rodičia zabezpečujú hygienickú očistu- praním.

Stanovenie a dodržiavanie činností zabezpečujúcich životosprávu detí – všetky aktivity na škole majú voľný časový priebeh s akceptáciou detskej osobnosti, činnosti zabezpečujúce životosprávu sú určené pevným časom s limitom a odstupom 3 hodín, všetky triedy majú organizáciu dňa spracovanú v školskom poriadku školy.

b/ voľnočasové aktivity školy:

- **ČERVENÁČIK** reprezentácia školy v zdravotnej tematike

c/ spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom, rodičom:

Spoločné aktivity s rodičmi v školskom roku :

triedne aktivity, poradenská činnosť, konzultačná činnosť,

- Spracované spoločné projekty zverejnené na webovom sídle v sekcii okienko pre rodičov: **PRE RODINU pripravené aktivity šk. rok 2017/2018**

NÁZOV AKCIE:	TERMÍN:	Koordinátor:
Jesenný Land Ard		
Deň matiek	5/2018	Učiteľky MŠ
Deň otcov	6/2018	Učiteľky MŠ
Slávnostná rozlúčka detí s MŠ	6/2018	Učiteľky MŠ
30. výročie školy MŠ Budapešťianska 1	6/2018	Kolektív MŠ

Zabezpečenie konzultačno-poradenských služieb pre rodičov :

Rodičia sa môžu v popoludňajších hodinách sa informovať na pedagogickú diagnostiku,

konzultácie, ktoré sú poskytované školou, kde pedagogický zamestnanec je povinný v zmysle školského zákona 245/2008 Z. z. vykonávať a poskytovať dieťaťu a jeho zákonnému zástupcovi poradenstvo spojené s výchovou a vzdelávaním.

Pedagogický zamestnanec v zmysle zákona č. 317/2009 Z. z. a zák. č. 245/2008 Z. z. je povinný viesť poradenskú činnosť a zvyšovať si odbornú pripravenosť intenzívnym sebvzdelávaním, využívaním odbornej literatúry, časopisov s pedagogickým zameraním.

V rámci pedagogickej činnosti na rozvíjanie profesijných kompetencií v rámci sebvzdelávania má vykonávať učiteľ poradenskú činnosť, ako pre pedagógov, tak aj pre rodičov.

Každá učiteľka si rozpracovala témy, vychádzajúc z edukačných výchovno-vzdelávacích činností v MŠ.

Zároveň tieto poradenské aktivity boli v súlade s aktuálnymi vedeckými poznatkami, hodnotami a cieľmi Školského vzdelávacieho programu.

Pedagogickí zamestnanci školy spracovali poradenskú činnosť v prehľadných tabuľkách podľa jednotlivých mesiacov. Obsahové zameranie poradenskej činnosti vykonávajúcej na škole.

Konzultačné hodiny pre rodičov a poradenská činnosť sa prevádzajú výlučne len v POPOLUDŇAJŠOM ČASE.

Témy boli pre rodičov dostupné aj na webovom sídle školy.

Konzultačné hodiny pre rodičov boli poskytované v popoludňajšom čase.

Riaditeľ materskej školy : v zmysle školského poriadku školy od 10.00 h-13.00 hod.

Triedny učiteľ : v popoludňajšom čase

Zabezpečenie pedagogickej osvetu pre rodičov- prevádzaná na triednych výveskách ako aj prostredníctvom webového sídla školy, kde sú pravidelne informovaní o aktuálnych podujatiach školy

Zabezpečenie zdravotnej osvetu pre rodičov – prevádzaná na triednych výveskách, ako aj poskytovaním poradenskej činnosti pedag. zamestnancami školy.

Zabezpečenie služieb psychológa- spolupráca s centrom psychologického poradenstva Karpatská - poradenstvo a diagnostika detí , aj pred vstupom do ZŠ.

Zabezpečenie služieb špeciálneho psychológa – nebola potrebná.

Zabezpečenie asistenta pedagóga- požiadavka bola

d/ vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú:

Zabezpečená spolupráca s mestskou políciou, štátnou políciou – pri plnení úloh dopravnej výchovy detí , v rámci projektu školy. „ DOPRAVÁČIK „.

Zameranie a úroveň spolupráce s rodičmi :

- spolupráca s Radou školy – aktívna – v zmysle zákona mala Rada školy predkladané riaditeľkou školy všetky náležitosti,
- spolupráca s rodičmi – aktívna – rodičia sa zapájajú do diania na škole

Zameranie a úroveň spolupráce so základnou školou :

- návšteva knižnice- pravidelná návšteva- spolupráca aktívna

- | |
|--|
| • Návšteva ZŠ, oboznámenie sa s jej priestormi |
|--|

- | |
|--|
| • Návštevy knižnice podľa harmonogramu |
|--|

V rámci spolupráce so ZŠ sme využili možnosť a prijali pozvanie do telocvične na predstavenie divadla: Zlatá rybka - zúčastnili sme sa vianočného divadelného predstavenia pre deti v telocvični základnej školy.

Návšteva školskej knižnice **Základnej školy Bruselskej** pre deti z el.pracoviska Viedenská 34 za účelom zlepšenia čitateľskej gramotnosti.

Návšteva knižnice **Základnej školy Belehradská** pre deti z MŠ Budapeštianska 1 prebiehala podľa časového plánu činnosti.

Návšteva **Elokovaného pracoviska Základnej školy Bruselská na Atenskej ulici** č.26 pri príležitosti Dňa otvorených dverí dňa 3.5.2018, za účelom oboznámenia sa so školským režimom a uľahčenia prechodu na prvý stupeň základnej školy.

Pravidelne navštevujeme knižnicu, kde deti majú možnosť požičať si knihy a zároveň sa dozvedeli ako kniha vznikla a aká je práca v knižnici.

Zameranie a úroveň spolupráce so spoločenskými, kultúrnymi, zdravotníckymi a športovými inštitúciami

Spolupráca s MČ sídlisko Ťahanovce – dobrá – deti sa prezentovali činnosťou MŠ - na Ťahanovskej kvapke krvi, Ako pracuje samospráva, Spolupráca s Územným červeným krížom

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti bola prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady 15.6.2018 charakterizuje našu školu, kde všetci zamestnanci majú proporcionálny diel zodpovednosti za dosiahnutie očakávaných úspechov. Zo strany riaditeľky školy a kolektívu MŠ považujeme nasledovné priority :

- akceptovať a nadväzovať na rodinnú výchovu,
- naďalej prenášať a podporovať iniciatívu, snahu experimentovať a prenášať nové inovačné trendy a dbať na efektívnu kooperáciu

V Košiciach dňa 15.7.2018

spracovala: Mgr. Iveta Strukanová

Riaditeľka MŠ

Materská škola Budapeštianska 1

040 13 Košice

Titl.

**Rada školy pri MŠ
Budapeštianska 1
p. Cmorová Eva- predseda RŠ
040 13 Košice**

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo

Vybavuje/linka

Košice

2018

055/6360977

30.7.2018

VEC:

Predloženie celoročnej Správy o výchovno – vzdelávacej činnosti za šk. r. 2017/2018

Riaditeľka MŠ Budapeštianska 1 Košice - Mgr. Iveta Strukanová Vám predkladá spracovanú celoročnú Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti MŠ Budapeštianska 1 za šk. r. 2017/2018

Celoročná Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti za šk. r. 2017/2018 bude v septembri 2018 predložená a prerokovaná na prvom zasadnutí Rady školy všetkým členom RŠ a po oboznámení sa, bude v zmysle Vyhlášky č. 9 zverejnená na webovom sídle školy.

.....
Mgr.Iveta Strukanová
riaditeľka školy

.....
Eva Cmorová
predseda Rady školy

Telefón
35559420

Fax

E – mail

Internet

IČO:

055/6360977

055/6360977

ms.bud1@extel.sk

www.msbudapestianska1.sk

Materská škola Budapeštianska 1

040 13 Košice

Titl.

MMK oddelenie školstva

Trieda SNP 48/A

040 13 Košice

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo

Vybavuje/linka

Košice

2018

055/6360977

30.7.2018

VEC:

Predloženie celoročnej Správy o výchovno – vzdelávacej činnosti za šk. r. 2017/2018

Riaditeľka MŠ Budapeštianska 1 Košice - Mgr. Iveta Strukanová Vám predkladá spracovanú celoročnú Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti MŠ Budapeštianska 1 za šk. r. 2017/2018

Celoročná Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti za šk. r. 2017/2018 bude v septembri 2018 predložená a prerokovaná na prvom zasadnutí Rady školy všetkým členom RŠ a po oboznámení sa, bude v zmysle Vyhlášky č. 9 zverejnená na webovom sídle školy.

.....
Mgr. Iveta Strukanová

riaditeľka školy

príloha : Správa VVČ

Telefón

Fax

E – mail

Internet

IČO: 35559420

055/6360977

055/6360977

ms.bud1@extel.sk

www.msbudapestianska1.sk