

MŠ Budapeštianska 1, elokované pracovisko Viedenská 34, Košice



Správa z realizácie IV. ročníka „Dňa materských škôl na Slovensku“.



Spracovala: T. Weissová

Správa z realizácie IV. ročníka „Dňa materských škôl na Slovensku“.

Deň materských škôl sme realizovali v rôznych aktivitách, ktoré vychádzali zo Štátneho vzdelávacieho programu, doplnené o aktivity naplánované podľa Plánu aktivít.

Tieto aktivity boli splnené nasledovne:

Vlastné aktivity smerom :

1. k det'om: Naša trieda, Moji kamaráti - Kalendár oslávencov, Nôžky moje nôžky, Kto sa o nás stará – povolania, Rozlúčka s letom, Swov de Tom – bubliny, Pani Jeseň a jej šaty – land art, Ovocníckovo – zeleninový týždeň – Červené jablčko, Zahrajme sa na šarkanov, Autičkovanie, Veselé cestovanie – Semafor a dopravné značky, Dopravné prostriedky – dopravné mesto MOY TOY, V ríši rozprávok o zvieratkách – Kamišibai, Koncert hudby a radosti – ujo Ľubo – O pampúšikovi, Bricklandia, Yamaha – Rytmické krôčky, Pyramída zdravia,

2. k učiteľkám: Skrášľujem prostredie v MŠ pre deti – Stromy 4 ročných období -3D, Pani jeseň, Kalendár oslávencov ,Relaxačný chodníček, Sovy, Kuchárka, Vianočný strom

3. k verejnosti: Tvorivé dielne s deťmi a rodičmi – Hrnček z doby kamennej, Svetový deň výživy, Tvorivé dielne – Legotvorenie a babkou a dedkom, Športová olympiáda s ockom

1. Vlastné aktivity smerom k det'om:

Aktivita č.1 : „ NAŠA TRIEDA“ (v týždni od 3.9. – 7.9.)

Cieľom aktivity bolo orientovať sa v časových vzťahoch jedného dňa, týždňa v spojení s konkrétnymi činnosťami a prostredníctvom rozlišovania všetkých podstatných znakov.

Za výdatnej pomoci Adamka sa deti oboznámili so všetkými predmetmi a hračkami v triede, pomenovali činnosti, ktoré počas dňa v MŠ zvyčajne vykonávajú. Samostatne riešili problémové úlohy – správne zoradiť obrázky „ **Denný režim dňa**“.

Oboznámili sa so svojou značkou, spoločne si vytvorili obrázkový zoznam vecí: „Čo potrebuje škôlkar v skrinke“.

Vytvorili si „**Spoločné pravidlá triedy**“, ktoré budú v rámci skupiny dodržiavať.



Aktivita č.2: „**MOJI KAMARÁTI**“ (v týždni od 10.9. – 13.9.)

Cieľom aktivity bolo komunikovať prijateľným spôsobom pozitívne a negatívne emócie, vedieť vyjadriť svoje pocity. Nadviazať neverbálny kontakt s inými deťmi a dospelými v MŠ. Deti si pomocou smajlíkov vytvorili „**Veselú škôlku**“, vystrihovali a nalepovali tváre rôznych emócií na papierový dom – MŠ. Deti zároveň sledovali a podporovali vyjadrovanie vlastného citového rozpoloženia. Hodnotili svoj vlastný citový vzťah, hovorili o svojich pocitoch.

Spoločne s pani učiteľkou si vytvorili „**Kalendár oslávencov**“, kto sa kedy narodil, čím si zároveň zopakovali ročné obdobia.

Pri pobyte vonku sa pokúsili nakresliť kriedou na chodník „**Autoportrét**“ – ako vyzerám keď som veselý, smutný...



Aktivita č.3: „NOŽKY MOJE NOŽKY“ (v dňoch od 13.9.-17.9.)

Cieľom aktivity bolo napĺňanie Národného programu prevencie obezity (NPPO) v podmienkach MŠ a to: Zabrániť vzniku nadmernej hmotnosti a obezity u detí

Aktivity boli vykonávané v dvoch základných oblastiach, a to výživa a pohybová aktivita.

Na školskom dvore v rámci pohybových aktivít si deti rozvíjali hlavne psychomotorické kompetencie, ovládali základné lokomočné pohyby, využívali globálnu motoriku prekonávaním prírodných a umelých prekážok. Precvičili si beh medzi prekážkami, skok znožný, chôdzu po relaxačnom chodníčku, cvičenie na posilovacích strojoch...Využili sme množstvo UP na Tv. Počas aktivity sa správali ohľaduplne k svojmu zdraviu a k zdraviu iných, prejavovali pozitívne postoje k zdravému životnému štýlu. Naďalej využívame telocvičňu a všetky náradia a náčinia na TV, aby sme tak napĺňali Národný program prevencie obezity (NPPO).





Aktivita č.4: „ KTO SA O NÁS STARÁ – POVOLANIA“ (v týždni od 17.9.- 21.9.)

Cieľom activity bolo spoznávať a rozlišovať jednotlivé povolania podľa typických znakov, uvedomovať si význam jednotlivých povolání. Nadviazali sme na skúsenosti a poznatky detí z oblasti ľudských činností, upevňovali sme a rozvíjali ich poznanie o tradičných i netradičných povolaniach a o ich typických znakoch. Zároveň sme rozvíjali kritické myslenie hľadaním významu jednotlivých pracovných činností.

Deťom sme pripravili exkurziu do kuchyne, kde mohli pozorovať prácu kuchárov, sledovali činnosť pani upratovačiek, pričom si všímali aj pracovné nástroje a pomôcky u oboch profesií. Využili sme UP „**Povolania**“, pomocou ktorej sa deti zmenili na lekára, zdravotnú sestričku, poštára, kozmonauta, záhradníka...Deti zároveň priradzovali náradia k jednotlivým profesiám. Deti 5-6 r. počas vychádzky pozorovali množstvo ďalších profesií a viedli o nich dialóg s učiteľkou.



Aktivita č.5: „ROZLÚČKA S LETOM“ (v týždni od 24.9. – 28.9.)

Cieľom aktivity bolo rozvinúť tému „jeseň“ vo viacerých vzdelávacích oblastiach a realizovať ich na školskom dvore. Predchádzalo tomu zbieranie rôznych prírodnín – gaštanov, šišíek, listov, paličiek, kamienkov..., pomocou ktorých sa následne realizovali rôzne aktivity.

„Matematikovo“ – deti využili počítanie s prírodninami, určovali počet predmetov v skupine, porovnávali počet, určovali číselný rad...

Taktiež určovali objekty na základe opisu polohy pomocou slov a slovných spojení (hore-dole, vpredu-vzadu, pred, nad, pod...

„O repe“ – v tejto aktivite si deti skúsili zahrať divadielko. Na motívy známej rozprávky dramatizovali jej dej. Predchádzalo tomu čítanie, resp. prerozprávanie deja učiteľkou. Na školskom dvore sa tak zapojili do hry deti z každej triedy. Kostýmy upevnili divadelnú

atmosféru, ktorú deti ešte dotvorili pohybovým stvárnením. Tak sa nám vydarila rozprávka, ktorú si s obľubou deti dramatizujú aj naďalej v triedach.



Aktivita č.6: „SHOWDeTOM“ (26.9.)

Cieľom aktivity bolo priniesť deťom interaktívnu zábavu

Táto show, ktorú deťom sprostredkoval Tom priniesla deťom veľa zábavy, ktorá bola založená na animáciách, súťažiach, bublinovej šou a balónových kreáciách. Rozdala deťom hlavne veľa smiechu. Tom deti ohúril ako obrovský choduliar a vytvoril pre deti bublinkové kreácie. Zaujímavé boli aj kreatívne výtvary z jedného aj viacerých balónov pre veľkých i malých. Deti boli najviac očarené z tisícov bubliniek levitujúcich vo vzduchu až po ocitnutie sa v samotnej obrovskej bubline. Bol to pre nich nezabudnuteľný zážitok.



Aktivita č.7: „PANI JESEŇ A JEJ ŠATY“ (v týždni od 1.10.-5.10.)

Cieľom aktivity bolo citlivo vnímať a pozorovať krásy prírody. Pokúsiť sa jednoducho hodnotiť umelecké diela, nachádzať farebné kombinácie a využívať ich vo vlastnej tvorbe.

V tomto týždni sme privítali jeseň, ktorá je obdobím plným farieb, porozprávali sme sa o zmenách v prírode, v počasí o striedaní ročných období a tiež o tom, ako sa máme obliekať.

V tomto týždni sme maľovali, lepili, spoločne s deťmi sme vytvorili **„Pani Jeseň“**.

„Land art“- listotvoreníe , s deťmi sme sa zahrali na ŠD s nazbieraným lístím. Vytvárali z neho rôzne umelecké dielka, krásne farebné obrazce podľa vlastnej fantázie, ktoré neskôr aj hodnotili.

„Maľované fólie“ – deti maľovali na ŠD na potravinovú fóliu (natiahnutú medzi stromami) temperovými farbami. Znázorňovali jesenné obrazy – stromy s ovocím, lietajúce šarkany...

Deti takto vytvorili krásne obrazce plné kreatívnych umeleckých diel.



Aktivita č.8: „ČERVENÉ JABLČKO A NAŠE ZDRAVIE“ (v týždni od 8.10:-12.10.)

Cieľom aktivity bolo plnenie Národného projektu NPPO

Ovocníckovo-zeleninovým týždňom sme sa snažili aj predchádzať chorobám.

Prezentáciou na IT si deti zopakovali aj básničky z knižky „**Moji zeleninkoví kamaráti**“.

Cieľom prezentácie bolo nájsť si zeleninkového kamaráta.

Ďalšou aktivitou bolo hádať, aké ovocie sa skrýva „**V záhadnom vrecúšku**“ – opisovali tvar, farbu, vôňu, chuť. Následne deti rozlišovali a triedili ovocie a zeleninu podľa rôznych kritérií.

Využili tiež **bee-bot** a podložky s vyobrazeným ovocím a zeleninou a tiež **Adamka a jeho kocky zdravia**. Zdôvodnili význam ovocia a zeleniny pre naše zdravie. Pani učiteľky deťom pripravili **šťavu z odšťavovača** aj z **nutribuletu** a **sušené jabĺčka** z vlastnej sušičky ovocia. Veríme, že ovocníckovo –zeleninový týždeň aspoň trochu prispel k dobrému zdraviu našich detí.



Aktivita č.9: „ ZAHRAJME SA NA ŠARKANY“ (v týždni od 15.10.- 19.10)

Cieľom aktivity bolo tešiť sa zo spontánnych a riadených pohybových aktivít a pripraviť sa na Športovú olympiádu s ockom.

Každá trieda si pripravila na túto akciu olympijského šarkana, ako triednu zástavu. Pred športovými aktivitami na ŠD si deti v telocvični precvičili celé telo, všetky svalové skupiny. Využili sme na to naše fitness stroje. Takto pripravení sme mohli na ŠD plniť jednotlivé disciplíny:

- slalomový beh**
- skok znožmo do diaľky**
- skok vo vreci**
- hod loptičkou na cieľ**

Deti sa s nadšením zapojili do všetkých pohybových aktivít, otestovali si svoju telesnú zdatnosť



Aktivita č.10: „AUTÍČKOVANIE“ (v týždni od 15.10.-19.10.)

Cieľom akcie bolo získať praktické skúsenosti v riešení modelových dopravných situácií a taktiež vyskúšať si povolanie šoféra.

Využili sme na to naše **elektrické autá**, priestranný školský dvor a teplé slnečné počasie. Aktivita mala veľký úspech nielen u chlapcov ale aj u dievčat.



Aktivita č.11: „VESELÉ CESTOVANIE“ (v týždni od 22.10.-26.10.)

Cieľom akcie bolo získavanie poznatkov a spôsobilosti z oblasti dopravnej výchovy.

Deti sa oboznámili s pravidlami bezpečnosti a ochrany zdravia v cestnej premávke (vidieť a byť videný).

Aktivity praktickej činnosti s cieľom získavania a overovania poznatkov vo výchove k bezpečnosti v cestnej premávke:

-dopravné edukačné hry

-námetové dramatické edukačné hry – na policajtov, hasičov, záchranárov

-výtvarné činnosti – kreslenie, maľovanie, modelovanie

- hudobno-pohybové hry

-riešenie modelových dopravných situácií na dopravnom ihrisku

- využitie digitálnej hračky bee-bot

-hry na IT

Deťom sme priblížili dopravnú problematiku nielen prostredníctvom rozmanitých UP ale aj samotným zážitkovým učením.



Aktivita č.12: „DOPRAVNÉ PROSTRIEDKY“ (v týždni od 29.10.- 2.11.)

Cieľom akcie bolo upevniť si poznatky z dopravnej výchovy, nakoľko počet detí bol znížený kvôli jesenným prázdninám a štátnym sviatkom.

Využili sme UP **MOY TOY**, deti si postavili zo stavebnice mesto s križovatkami a tiež dopravné prostriedky.

Prostredníctvom hmatových hier deti rozpoznávali dopravné prostriedky v krabici. Rozvíjali si tak predstavivosť. Zopakovali si miesto pohybu jednotlivých DP.

V závere sa deti zahrali na vláčik, čím si rozvíjali pohybovú stránku.



Aktivita č.13: „KONCERT HUDBY A RADOSTI- ROZPRÁVKA O PAMPÚŠIKOVI“ (7.11:)

Cieľom aktivity bolo zapojiť deti do deja.

Z príležitosti Dňa materských škôl sme pripravili deťom prostredníctvom uja Ľuba hudobno-pohybovú rozprávku: O pampúšikovi. Rozprávka bola primeraná deťom, ktoré boli nielen pasívnymi poslucháčmi ale aj aktívnymi tvorcami deja. Ujo Ľubo svojim spevom, hrou na flautu a krásnymi obrázkami deja rozprávky deti nadchol, a tak odchádzali spokojné a obohatené o umelecký zážitok.



Aktivita č.14: „V RÍŠI ROZPRÁVOK O ZVIERATKÁCH – KAMIŠIBAI“ (v týždni od 5.11.-9.11)

Cieľom aktivity bolo rozvíjať detskú predstavivosť, kreativitu a zároveň rozvíjať slovnú zásobu.

Kamišibai je drevené divadlo, ktoré obsahuje 4 rozprávkové príbehy (Vlk a sedem kozliatok, Škaredé káčatko, Tri prasiatka a Macko Brumko) ilustrované na veľkých drevených kartách, v drevených rámoch.

Zatiaľ sme predstavili deťom dve rozprávky a to: **Vlk a sedem kozliatok a Tri prasiatka.**

Počuté slová si deti spájali s konkrétnymi obrazmi, čím vnímali dejovú postupnosť veľmi intenzívne. Počas dialógu s učiteľkou deti vyjadrovali svoje myšlienky a názory, čím posilňovali aj svoje komunikačné kompetencie. Každá obrazová karta obsahuje tipy na aktivity pre deti a nápady na výtvarné, matematické, hudobné a iné činnosti. Deti tak kreslili, počítali, maľovali, spievali, tvorili, rozprávali, lepili...

Po veľkom úspechu spomínaných rozprávok sa už deti tešia na ďalšie dve.



Aktivita č.15: „BRICKLANDIA“ (8.11.)

Cieľom akcie bolo rozvíjať u detí kreativitu a fantáziu

5-6 ročné deti z našich oboch MŠ sa zúčastnili výstavy z legokociek –Bricklandia v centre mesta na Hlavnej 6.

Na ploche 236m² návštevníkom ponúkli rôznorodé scenérie. Deti mohli obdivovať vyskladaný svet od severského rybárskeho prístavu cez pevninu až po prímorské letovisko. Našli tam obchodné lode, prístavy, letisko, farmu, veľké mesto, železničné stanice, zábavný park, kolotoče, zámky a princezné...

Aktivity pre naše deti:

- maľovanie legom na grafity stenu
- vytváranie LEGO mozaík podľa predlohy
- ovládanie robotov ovládačom
- stavanie veľkými FUN BLOKMI

-diaľkovo ovládaná pretekárska dráha

-voľné kreatívne skladanie z LEGA

Deti tvorivo strávili dopoludnie a načerpali množstvo námetov na ďalšie tvorenie.



Aktivita č.16: „PYRAMÍDA ZDRAVIA“ (v týždni od 13.11.-17.11)

Cieľom aktivity bolo plniť projekt NPPO, poznať, triediť a vyberať si zdravé potraviny.

Deti charakterizovali jednotlivé potraviny, triedili zdravé od škodlivých. Poukazovali na význam ochrany zdravia v jesenných mesiacoch.

V aktivite kreslili, lepili, maľovali, priradzovali, triedili, v námetovej hre si vyskúšali prácu lekára aj kuchárky.

Deti nezabudli ani zdôrazniť vplyv nezdravých potravín na zdravie človeka.



Aktivita č.17: „YAMAHA – RYTMICKÉ KROKY“ (15.11.)

Cieľom aktivity bolo zvládnuť hrovou formou základy hudobnej náuky v spojení s praktickými činnosťami a s dôrazom na rozvoj hudobnej predstavivosti.

PIMPOLO – jediný držiteľ Hudobnej školy Yamaha v košickom kraji pre naše deti zorganizoval kurz Hudobnej školy Yamaha v CVČ na Juhoslovanskej 2. Zúčastnili sa ho 5-6 ročné deti.

Program **Rytmické krôčky** je zameraný na cieľnú hudobnú prípravu. Obsahuje:

-vnímanie metra, rytmu a interpretácie na detské hudobné nástroje

- rytmizácia, melodizácia a scénické vyjadrenie riekaniek
- intonácia pomocou solmizačných slabík
- orchestrálna hra s využitím klasických a detských hudobných nástrojov
- cieľené počúvanie spojené s intenzívnym vnímaním hudby.

Exkurzie sa zúčastnili deti spoločne s pani učiteľkami. V prípade záujmu zo strany rodičov, bude táto spolupráca s Hudobnou školou na Juhoslovanskej ulici pokračovať nasledovne: Jedna lekcia týždenne od 11.00 -12.00. Deti bude sprevádzať pani učiteľka. Deti sa už tešia na ďalšie hudobné aktivity.

Neoceniteľným vedľajším efektom je skutočnosť, že spoločným muzicírovaním dochádza k neporovnateľne výraznejšiemu rozvoju sociálnych schopností a vzťahov.



2. Vlastné aktivity smerom k učiteľkám:

V rámci zveľaďovania prostredia MŠ sa takto tvorivo zapojili p. učiteľky



3. Vlastné aktivity smerom k verejnosti:

Aktivita pre verejnosť: „HRNČEK Z DOBY KAMENNEJ“ (od 2.10.-9.10.)

Cieľom aktivity bolo priblížiť deťom život našich predkov prostredníctvom vlastnej skúsenosti so základnými technikami tradičných remesiel, ktoré sa vykonávali takmer v každom dome, či chalupe.

Deti pracovali pod vedením lektorky spoločne s rodičmi samostatne s nástrojmi a spôsobmi , ktoré boli prispôsobené ich veku, skúsenostiam a schopnostiam.

Toto interaktívne učenie malo nasledujúci priebeh:

- krátky kultúrny program detí

- prezentácia lektorky-ukážka a vstup do problematiky-cez interaktívnu tabuľu
- vlastná práca detí za pomoci rodičov
- ukončenie tvorivého učenia- výtvor si deti odnášali domov.

Na týchto tvorivých dielňach si deti spoločne s rodičmi vytvorili z hlíny „**Hrnček z doby kamennej**“, ktorý si aj vkusne vyzdobili a nakoniec si ho na pamiatku zobrali domov. Takto sa oboznámili so starým remeslom zvaným hrnčiarstvo.



Aktivita pre verejnosť: „SVETOVÝ DEŇ VÝŽIVY“ (10.10.)

Dňa 10.10.2018 MMK – oddelenie školstva organizovalo metodický deň pri príležitosti „Svetového dňa výživy“, spojený s ochutnávkou jedál.

Pri tejto slávnostnej príležitosti riaditeľstvo školy zaslalo návrhy na ocenenie našich zamestnancov primátorom mesta Košice. Návrhy boli schválené a tak srdečne gratulujeme **vedúcej školskej jedálne – p. Daniele Mattovej a hlavnej kuchárke Marte Kleinovej.**

Ku gratulácii sa pripájajú aj naše deti, ktorým strava v našej školskej jedálni veľmi chutí.



Aktivita pre verejnosť: „**LEGOTVORENIE S BABKOU A DEDKOM**“ (12.10.)

Cieľom aktivity bolo rôznymi aktivitami zvyšovať povedomie o živote našich blízkych a starších ľudí v okolí.

Mesiac október je mesiacom úcty k starším, ktorých sme si aj my takto chceli uctiť. Pozvali sme si ich preto k nám do MŠ, aby sme im prejavili patričnú vďaku a úctu.

Deti si pre svojich starých rodičov (prípadne rodičov) pripravili krátky kultúrny program, ktorý mal veľký úspech. Následne sa starí rodičia so svojimi vnúčatami pustili do tvorenia z lega. Spoločne vytvorili pozoruhodné výtvary plné fantázie, pri ktorom využili aj technické zručnosti, predstavivosť a tvorivé myslenie. Starí rodičia sa tak na chvíľu vrátili do detských čias. So záujmom si navzájom prezreli svoje výtvary.



Aktivita pre verejnosť

Aktivita č.12: „ŠPORTOVÁ OLYMPIÁDA S OCKOM“ (od 5.11.-7.11.)

Cieľom akcie bolo tešiť sa zo spontánnych aj riadených pohybových aktivít spoločne s rodičom.

Každá trieda pripravila športové aktivity pre svoje deti a ich rodičov na ŠD v poobedňajších hodinách.

Po privítaní sa deti spoločne s rodičmi rozcvičili pod vedením pani učiteľky. Precvičili si celé telo, všetky svalové skupiny, aby sa im ľahšie športovalo.

Každá trieda primerane veku pripravila pre deti športové disciplíny:

-hod loptičkou na cieľ

-hod plastovým krúžkom na cieľ

-skok vo vreci

-skok do diaľky

-slalomový beh

-chôdza v papierovom tunely

Po zdolaní každej disciplíny deti získali pečiatku a po zdolaní všetkých disciplín a ukončení akcie deti dostali za odmenu medaile a prívesok medvedíka.

Veríme, že športovaniu ostanú verní aj naďalej jak deti, tak aj rodičia.



„ČÍM JE NIEČO VTLÁČANÉ DO VIACERÝCH ZMYSLOV, TÝM
BEZPEČNEJŠIE SA POZNÁVA A TRVALEJŠIE PAMATÁ“.

J. A. KOMENSKÝ