

**Správa z realizácie 6. ročníka
„Dňa materských škôl na Slovensku“.**

Spracovala: Mgr. Jana Durkáčová, Mgr. Helena Mikolajová
2020

Správa z realizácie VI. ročníka „Dňa materských škôl na Slovensku“.

Deň materských škôl sme realizovali v rôznych aktivitách, ktoré vychádzali zo Štátneho vzdelávacieho programu, doplnené o aktivity naplánované podľa Plánu aktivít. Jednotlivé aktivity si realizovali pani učiteľky samostatne na triedach so svojimi deťmi vzhľadom na pandémie – Covid-19 (zákaz miešania detí s inými deťmi v triedach).

Tieto aktivity boli splnené nasledovne:

Vlastné aktivity smerom :

- 1. k deťom:** Zem – Cesta Hviezdičky Zuzičky, Voda – Vzácný dar prírody, Cestujeme okolo sveta s hviezdíčkou Zuzičkou, Separovanie – triedenie odpadu, Recyklovanie – šikovné ručičky, Hmyz, Lesní obyvatelia, Dary lesa – zásoby pre zvieratká, Písmenko z prírody, Bacil emodži, Bacil na rukách, Karol, Súťažím s bacilom, Spadla hruška zelená, Ovocie, Jabĺčka na strome, Moja záhradka, Beh za zdravím, Kŕmenie zvierat v zime, Zvieracie domčeky, Líška, V lese
- 2. k učiteľkám:** Skrášľujeme prostredie v MŠ pre deti – pokládka nových kobercov a sedačiek – multifunkčná miestnosť V. trieda. Príprava zimnej výzdoby v telocvični pre deti.
- 3. k verejnosti:** vzhľadom k pandemickej situácii sa nemohli realizovať žiadne hromadné podujatia/vystúpenia v priestoroch materskej školy.

1. Vlastné aktivity smerom k deťom:

Aktivita č.1: „Zem – Cesta Hviezdičky Zuzičky“

Cieľom aktivity bolo spoznávať rôznorodosť Zeme a jej súčasti, rozoznať živé súčasti od neživých, rozlišovať rôzne druhy zvierat, rastlín, vodu, pohoria. Deti na maketu Zeme pripevňovali rôzne obrázky a zároveň ich triedili podľa toho kam patria (zem, voda, vzduch, vesmír).



Aktivita č.2: „Voda – Vzácny dar prírody“

Cieľom aktivity bolo poznať význam vody pre človeka, živočíchy a rastliny; navrhnúť spôsoby ako chrániť vodu; pochopiť kolobeh vody v prírode. Deti spoznávali vlastnosti vody hmatom, čuchom, zrakom.



Aktivita č.3: „Cestujeme okolo sveta s hviezdíčkou Zuzičkou“

Cieľom bolo poznať názvy jednotlivých svetadielov, rozvíjať pohybový aparát (precvičovať základné lokomočné pohyby – chôdza, beh, kľak, stoj na jednej nohe, beh cez prekážku, ...). Poznať, čo znečisťuje ovzdušie, ako chrániť seba a našu planétu. Deti pomenovali kontinenty, povedali, ako vyzerajú obyvatelia, aké zvieratká tam žijú.



Aktivita č.4: „Separovanie – triedenie odpadov“

Cieľom bolo spoznať rôzne vlastnosti materiálov; vybudovať pozitívny vzťah k triedeniu odpadov; minimalizovať tvorbu odpadu. Deti triedili odpad do jednotlivých triediacich košov a určovali z čoho daný odpad pozostáva. Vysvetlili si význam zberného dvora a následne sa oboznámili s rôznymi výrobkami a hračkami vytvorenými z odpadového materiálu (navliekali gumičky na vrchnáky podľa farby, priradzovali čísla na plastových lyžičkách, triedili gombíky podľa farby, hrali pexeso vyrobené z kartónu).



Aktivita č.5: „Recyklovanie – šikovné ručičky“

Cieľom bolo uvedomiť si dôležitosť recyklácie odpadového materiálu, poznať rôzne spôsoby spracovania odpadového materiálu, rozvíjanie jemnej a hrubej motoriky.



Aktivita č.6: „Hmyz“

Cieľom bolo spájať z rôznych materiálov priestorovú zostavu. Deti z jednotlivých dielikov skladačky puzzle vytvorili obrázok života hmyzu v prírodnom prostredí.



Aktivita č.7: „Lesní obyvatelia“

Cieľom bolo pozorovať a pomenovať rôznorodosť živočíchov a ich spôsob života. Zvieratká (deti) sedeli v kruhu a v jeho strede bola potrava pre všetky zvieratká. Na dohodnutý signál si každé zvieratko hľadalo svoju potravu.



Aktivita č.8: „Dary lesa – zásoby pre zvieratká“

Cieľom bolo vytvárať skupinu predmetov s daným počtom. Deti sa zahrali hru na „Lesné zvieratká“ (s využitím čiapočiek symbolizujúcich dané zvieratko) a vyskúšali si ako si obyvatelia lesa pripravujú zásoby potravy na zimu. Podľa pokynov pridávali ku skupine a odoberali zo skupiny 2-3 kusy potravy.



Aktivita č.9: „Písmenko z prírody“

Cieľom bolo rozvíjať u detí kladný vzťah k prírodnému prostrediu. Deti komunikovali v jednoduchých vetách a súvetiach, využili rôzny prírodný materiál (gaštany, žalude) na vytvorenie začiatočného písmena názvu daného zvieratka (srnka, líška).



Aktivita č.10: „Bacil emodži“

Cieľom bolo podporovať vyjadrenie vlastného citového rozpoloženia; vedieť vyjadriť svoje pocity, negatívne a pozitívne emócie. Deti na základe svojich pocitov, vyhľadávali v skupine takých smajlíkov ako sa práve cítili.



Aktivita č.11: „Bacil na rukách“

Cieľom bolo rozvíjať u detí matematické schopnosti pomocou vyrobených aj školských pomôcok. Deti počítali za sebou idúce čísla a následne ukazovali na určených pomôckach.



Aktivita č.12: „Karol“

Cieľom bolo viesť deti k pozitívnemu vzťahu k výtvarnému umeniu; poskytovať deťom možnosť na výtvarné vyjadrenie vlastnou fantáziou. Deti tvorili z farebných papierov guľičky, ktoré znázorňovali malé špinavé častice a prilepili ich na bacila „Karola“ z kartónu.



Aktivita č.13: „Súťažím s bacilom“

Cieľom bolo zamerať sa na pohybové aktivity v rámci prevencie proti chorobám a obezite; ovládať základné lokomočné pohyby; prejavovať radosť z pohybu. Deti súťažili s bacilom doskočiť čo najďalej, aby ho porazili a zvíťazili nad ním.



Aktivita č.14: „Spadla hruška zelená“

Cieľom bolo naučiť deti správnej výslovnosti prostredníctvom básničky Spadla hruška zelená. Deti priradzovali písmenká k slovám básničky.



Aktivita č.15: „Ovocie“

Cieľom aktivity bolo zoznámiť sa s Bee-Bot včielkou a orientovať sa na štvorcovej sieti. Deti sa zoznámili s včielkou Bee-Bot a skúsili ju naprogramovať tak, aby sa pohybovala po štvorcovej sieti a podľa zadania došla správne k svojmu cieľu.



Aktivita č.16: „Jablčka na strome“

Cieľom aktivity oboznámiť deti s farbami a ovládať správnu techniku maľovania. Deti otláčali jablčka na strom a kúsками krepového papiera vylepovali daný objekt ovocia.



Aktivita č.17: „Moja záhradka“

Cieľom aktivity bolo naučiť deti rôzne druhy ovocia a zeleniny. Deti si uvedomili, že ovocie a zelenina sú rastlinného pôvodu a získavajú sa pestovaním v záhradách, sadoch a na poliach.



Aktivita č.18: „Beh za zdravím“

Cieľom aktivity bolo zdokonaľiť pohyb u detí a naučiť ich vyhýbať sa prekážkam. Deti liezli, podliezali medzi loptičkami, ktoré predstavovali jabĺčka. Ukladali penové kocky a podliezali tak, aby im ovocie nespadlo.



Aktivita č.19: „Kŕmenie zvierat v zime“

Cieľom aktivity bolo pridávať a odoberať potravu pre zvieratá po jednom kuse (šišky, šípky, gaštany, žalude, orechy a konáre stromov). Spoločne si vytvorili obrazec z prírodnín a následne simulovali kŕmenie zvierat. Deti si vybrali zvieratko, ktoré následne kŕmili prírodninami z obrazca.



Aktivita č.20: „Zvieracie domčeky“

Cieľom aktivity bolo pozorovať život živočíchov prostredníctvom dokumentárneho filmu, kde sa oboznámili s jednotlivými zvieratami, ktoré žijú vo voľnej prírode.



Aktivita č. 21: „Líška“

Cieľom aktivity bolo zo suchého lístia s pomocou učiteľky vytvoriť líšku. Spoločne lepili listy na papier, vytvorili tvár líšky, na ktorú lepením pripevňovali časti tváre (oči, uši, nos). Čiernou fixkou dokresľovali fúzy na základe predlohy.



Aktivita č.22 : „V lese“

Cieľom aktivity bolo pozorovať na interaktívnej tabuli obrázky znázorňujúce krajinu vo svojom okolí, oboznamovať sa s pojmami vrch, rieka a les. Na upevnenie poznatkov si spoločne s učiteľkou vyrobili lesnú krajinu. Na farebný papier lepili lesné zvieratá, stromy, huby a kríky.



2. Vlastné aktivity smerom k učiteľkám:

V rámci zveľadňovania prostredia MŠ sa zapojili aj p. učiteľky spoločne s pani riaditeľkou – pokládka koberca, zimná výzdoba.



„Jediným učiteľom hodným toho mena je ten, ktorý vzbudzuje ducha slobodného premýšľania a rozvíja cit osobnej zodpovednosti“.

Ján Amos Komenský