

MŠ Budapeštianska 1, elokované pracovisko Viedenská 34, Košice



Spracovali: Bc. Plachetková, Mgr. Mašlanková

Správa z realizácie VI. ročníka „Dňa materských škôl na Slovensku“

Deň materských škôl sme realizovali počas celého týždňa. Každá trieda mala vlastnú tému plnú tvorivých a premyslených aktivít. Aktivity vychádzali zo Školského vzdelávacieho programu doplnené o aktivity naplánované podľa spracovaných projektov, ktoré si spracovali pani učiteľky.

V každej triede sa každý deň organizovala jedna krásna aktivita pre deti. Tieto aktivity boli splnené nasledovne: **Vlastné aktivity smerom k deťom na tému: Zdravý životný štýl v MŠ, Environmentálna výchova**

Cieľ týždenných aktivít: Prejaviť spolupatričnosť. Posilňovať kooperatívne správanie, schopnosť spolupracovať a cítiť s ostatnými.

I. Trieda - Vitajte v ríši živočíchov

1. Aktivita – KDE ŽIJÚ ZVIERATKÁ

Cieľom aktivity bolo pričleňovať zvieratká k prírodnému prostrediu, v ktorom žijú.

Učiteľka viedla deti k pozorovaniu a porovnávaniu rôznych živočíchov podľa vonkajších znakov ich tel, podľa rôznych spôsobov ich pohybu v prostredí, podľa rôzneho spôsobu získavania potravy a k **porovnávaniu podmienok, v ktorých rôzne živočíchy žijú**. Deti pričleňovali zvieratká k prostrediu, v ktorom žijú, pomocou obrázkov z UP - lúka, les, pole, jazero, hospodársky dvor. Na zrealizovanie aktivity sa použilo UP Elarin a magnetická tabuľa.



2. Aktivita – KOZA A ZÁHRADNÍK

Cieľom aktivity bolo uvedomovať si dôležitosť dodržiavania pravidiel.

Učiteľka vysvetľovala význam pravidiel v pohybových hrách a dôležitosť ich dodržiavania. Súčasne u detí podporovala súťaženie a myšlienku fair-play. Deti sa učili dodržiavať pravidlá, poznať dialógy hry, pomenovať a určiť, kde to zviera žije a čím sa živí. Súčasne dbali na dodržiavanie bezpečnosti. Pri tejto aktivite využili včielku bee-bot, bee-bot podložku, obrázky kozy a záhradníka.



3. Aktivita – MÔJ ZVIERACÍ HRDINA

Cieľom aktivity bolo používať pri rozhovore jednoduché rozvité vety a súvetia.

Deti mali dostatok príležitostí sledovať, že jazyk používaný v knihách a bežná hovorová reč sa môžu líšiť. Formulovali gramaticky správne jednoduché rozvité vety a súvetia. Rozprávali príbehy z vlastných skúseností, kníh aj TV vysielaní, vyskladali si svojho hrdinu z puzzle. Pomôcky, ktoré využili pri aktivite boli encyklopédie, knihy, UP – Elarin zvierat a hmyzu a drevené puzzle.



4. Aktivita – MOTÝLE

Hlavným cieľom aktivity bolo vytvoriť pomocou rôznych techník výrobok.

Učiteľka umožnila deťom skladanie častí figuratívnych tvarov, vznik novotvaru (napr. časti obrázkov/fotografií zvierat či postáv vystrihnutých z časopisov, ktoré deti spájali na ploche výkresu do nových tvarov, s možnosťou doplniť tvary kresbou). Deti si vystrihli podľa výberu farebný papier, ktorý nalepili na rolku papiera. Vytvarovali si krídla, tykadlá a nôžky z farebných drôťkov. Celé to prilepili na výkres a dokreslili. Nakoniec domaľovali prírodné prostredie motýľa. K tejto aktivite potrebovali farebný papier, nožnice, temperové farby, farebné drôťky, farbičky, farebné lepiace šnúrky, lepidlo.



5. Aktivita – KOĽKO TU ŽIJE ZVIERAT?

Cieľom aktivity bolo počítať predmety do 10, určiť ich počet.

Učiteľka deťom umožňovala, aby sa stretávali s najrôznejšími situáciami, pri ktorých sa určuje počet predmetov. Deti počítali zvieratká v jednotlivom prírodnom prostredí, na veľkom drevenom puzzle. Vyslovili počet a taký istý počet zvierat vyložili na magnetickú tabuľu. Pomôcky, ktoré boli pri aktivite použité boli Elarin – zvieratká a prírodné prostredie, puzzle – domáce zvieratá.



II. trieda - Farebná jeseň

1. Aktivita – NÁJDI STROM A KRÍK

Cieľom bolo priradiť obrázok k stromu alebo kríku.

Aktivita bola realizovaná na školskom dvore. Jej cieľom bolo pozorovať a rozlišovať stromy a kríky. V úvode deti dostali obrázok stromu alebo kríku. Úlohou detí bolo na základe pozorovania a identifikovania spoločných a rozdielnych znakov priradiť svoj obrázok k stromu alebo kríku, tam kam patrí. Škôlkari opisovali, čo vidia a taktiež pomenovali farby.



2. Aktivita -CHRÁNIME SI ZDRAVIE

Hlavným cieľom bolo identifikovať typické znaky ochorenia a zdravia.

Prostredníctvom rôznych zaujímavých didaktických pomôcok si deti vyskúšali zdramatizovať povolanie lekára a sestričky. S pomocou pani učiteľky sa dozvedeli, čo sa skrýva v lekárskom kufríku a ako ho správne využiť. Spôsob správneho využitia jednotlivých lekárskech pomôcok najprv pani učiteľky predviedli a deti následne napodobňovali prácu lekárov. Okrem toho mali možnosť vyskúšať si zdravotnícke oblečenie, ktoré dopĺňalo ich celkový zážitok.



3 . Aktivita – ŠARKANOV CHVOST

Hlavným cieľom bolo na základe rozprávky dotvoriť šarkanov chvost

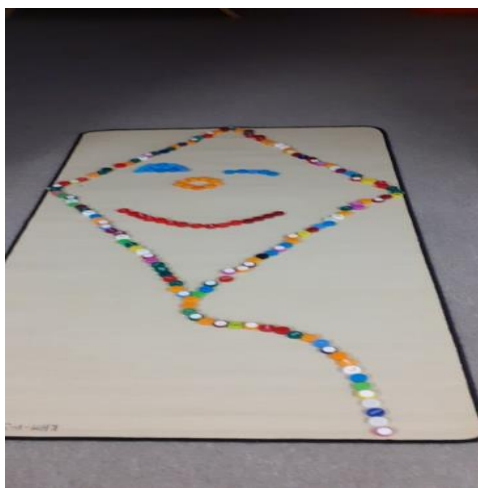
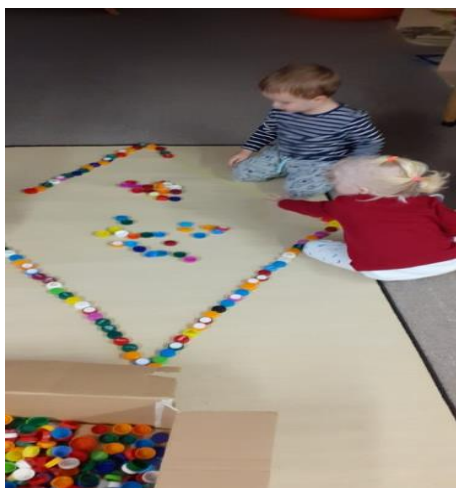
To , že rozprávky majú pre deti veľký význam , o tom nikto nepochybuje. Cieľom aktivity bolo porozumieť čítanému textu (rozprávky) a vyjadriť svoje získané vedomosti, pocity výtvarne. V úvode si deti najprv pozorne vypočuli krátku rozprávku o šarkanovi a na základe jej obsahu a informácií dotvorili chvost šarkana, ktorý pani učiteľky pripravili.



4. Aktivita – VRCHNAKOVÝ ŠARKAN

Hlavným cieľom bolo vytvoriť šarkana z PET vrchnákov

Škôlkari nepoznajú všetky písmenká, ale s pomocou maľovaného čítania sa z deti stali malí čitatelia a spoločne si prečítali rozprávku o šarkanovi. Kreativite a fantázií sa medze nekladú a pre dieťa hrajú dôležitú úlohu v jeho rozvoji. Z PET vrchnákov si deti vytvorili svojho šarkana.



5. Aktivita – PRŠÍ

Cieľom aktivity bolo prstom odtlačať dažďové kvapky.

Pani učiteľky si vymysleli zábavnú aktivitu na maľovanie dažďových kvapiek. Deti mali pred sebou pracovný list s malou žabkou a následne farbami si domalovali obláčiky. Následne prstom namočeným vo farbe odtlačili dažďové kvapky.



6. Aktivita - PRŠÍ, PRŠÍ, LEN SA LEJE

Cieľom aktivity bolo s pomocou učiteľky triediť symboly počasia podľa počasia na obrázku.

Deti priradzovali malé kartičky k obrázkom podľa počasia. Ak dieťa uvidelo obrázok, na ktorom prší a fúka vietor, tak dieťa priradilo kartičku DÁŽĎ A VIETOR. Jednotlivé symboly počasia deti vytlieskali.



7. Aktivita- Otláčené ovocie

Cieľom aktivity bolo pomocou otláčania vytvoriť plody jesene.

Deti na predkreslený obrázok otláčali rozkrojené ovocie namočené vo farbe a dokreslili stopku.



III. trieda – Ľudské telo a čo sa v tebe skrýva

1. Aktivita – ČLOVEKOM SOM, CHCEM SA ZNAŤ

Cieľom bolo poskladať z trojuholníkovej mozaiky postavu podľa predlohy.

Učiteľka viedla deti k tvorbe najmä rovinných útvarov. Umožňovala pri tom používať čo najrôznejšie formy. Postavili stavbu z primeraného množstva (do 10) stavebnicových dielcov podľa predlohy, podľa pokynov, na danú tému. Deti dostali farebnú trojuholníkovú mozaiku. Ich úlohou bolo nájsť predlohu s postavou človeka a podľa vzoru ho poskladať. Pomôcka bola trojuholníková mozaika.



2. Aktivita – ĽUDSKÉ TELO, ČO SA V TEBE SKRÝVA

Hlavným cieľom bolo nakresliť postavu s dôrazom na vyjadrenie charakteristických prvkov.

Deti mali za úlohu nakresliť postavu človeka a opísať všetky časti tela, ktoré nakreslili. Ak to mali dokončené pracovali s učebnou pomôckou magnetické obliekanie. Pomôcky využité pri tejto aktivite boli encyklopédia človeka, papier, farbičky, lego, UP magnetické obliekanie.



3. Aktivita – MÁM PÄŤ ZMYSLOV

Cieľom bolo zmyslovým vnímaním rozoznávať podnety a vnemy.

Venovali sa objasňovaniu prejavov života človeka (dýchame, prijímame potravu, vylučujeme nepotrebné zvyšky, pohybujeme sa, rastieme a pod.). Deti sa rozdelili do skupín, kde každá skupina mala hmatovú pomôcku. Deti chytali rôzne povrchy, ktoré medzi sebou porovnávali a pomenúvali. Pomôcky si skupiny medzi sebou vystriedali, aby každý ohmatol všetky veci. Použili hmatové pomôcky a zmyslový chodník.



4. Aktivita – ZUBY, KDE SA SKRÝVATE?

Hlavným cieľom aktivity bolo vysvetliť vznik choroby a zubného kazu. Vyrobiť „zuby“ pomocou fazuliek.

Skupina detí si vyrobila chrup z fazuliek. Na papieri mali predkreslené kruhy v ústach, na ktoré mali prilepiť pomocou lepidla a vatovej tyčinky fazuľku, ktorá znázorňovala zub. Po rozhovore o dôležitosti umývania zubov deťom dali zalaminované ústa so zubami s kazmi. Ich úlohou bolo kefkou a pastou vyčistiť zuby tak, aby tam žiadny zubný kaz neostal. Použili na to pomôcky kefka a pomôcka zubov.



5. Aktivita – ZDRAVÉ A NEZDRAVÉ POTRAVINY

Cieľom poslednej aktivity v tejto triede bolo rozlišovať zdravé a nezdravé potraviny.

Potraviny sa nám delia do kategórií, spolu s deťmi si vytvorili pyramídu zdravia. Deti mali k dispozícii aj vyplnenú pyramídu ako pomôcku a potom na kontrolu. Deti v aktivite pomenúvali potraviny na obrázku, následne porovnávali 3 potraviny v hre logico primo a vybrali z nich tú najzdravšiu, ku ktorej priradili farebný krúžok. Keď obrázok otočili z druhej strany, mohli si skontrolovať, či ich rozhodnutie bolo správne. Využité pomôcky boli Logico primo, prezentácia zdravá a nezdravá výživa, obrázky potravín, maketa pyramídy zdravia.



IV. trieda - Hráme sa hráme

1. Aktivita : POKLAD KRÁĽA VLADISLAVA

Hlavným cieľom bolo zdôvodniť , prečo je dôležité mať mapu plavby lode.

Cieľom bolo uvedomiť si dôležitosť mapy, ktorá je jediným spôsobom, ako sa dostať a nájsť správnu cestu k ukrytým pokladom. Deti boli motivované hrou na námorníkov a ich úlohou bolo spolupracovať v skupine a spoločnými silami poklad vyhľadať. Jedno dieťa bolo kapitánom lode. Kapitánovou úlohou bolo na základe mapy plavby lode, ktorú dostal od kráľa Vladislava doplávať s námorníkmi k ostrovu. Za odmenu dostali vzácne mušle.



2. Aktivita – Cesta k ostrovu

Cieľom bolo pomocou robotickej včielky Bee - Bot nájsť cestu k ostrovu

Deti hľadali na štvorcovej sieti čo najkratšiu cestu k ostrovu s pokladom. Úlohou bolo naučiť deti naprogramovať včielku.



3. Aktivita - Veselé zvieratká

Cieľom bolo pomenovať, zdramatizovať a rozlíšiť zvuky zvieratiek, ktoré identifikovali prostredníctvom zvukovej nahrávky.

Touto aktivitou sa deti preniesli do ríše zvierat. Deti si posadali do kruhu. Pani učiteľka každému dieťaťu pripevnila obrázok zvieratká na vrchnú časť odevu. Každé dieťa pomenovalo svoje zvieratko. Následne p. uč. prehrala deťom nahrávku (zvuky zvieratiek). To dieťa, ktoré počulo svoje zvieratko sa postavilo do kruhu a napodobnilo, ako sa dané zvieratko pohybuje. V závere si deti zaspievali pieseň Veselé zvieratká.



4. Aktivita : Čarovné geometrické tvary

Hlavným cieľom bolo identifikovať daný geometrický útvar a postaviť sa k nemu.

Hra je najprirodzenejšia činnosť dieťaťa. Deti si zahrali hru zo sveta geometrických tvarov. Cieľom hry bolo hravou formou v skupine útvarov identifikovať kruh, trojuholník a štvorec. Vyhľadávali daný geometrický útvar a to nie len na základe tvaru, ale aj farby (na pokyn učiteľky).



5. Aktivita – Šarkan Oliver

Cieľom bolo dotvoriť papierových šarkanov dokreslením, dolepením detailov- mašličiek.

Deti pracovali pri stoloch, na ktorých mali papierové šarkany, kresliace pomôcky, lepidlo, krepové mašličky dvoch veľkostí, jednej farby. Deťom sme nechali priestor, aby prezentovali svoju prácu.



Takáto veselá a zábavná atmosféra sa niesla našou škôlkou celým týždňom. V jednotlivých triedach prebiehali rôzne zaujímavé aktivity, ktorých výsledkom boli krásne produkty. Pani učiteľky využili didaktické pomôcky, ktoré deti ešte viac aktivizovali. Dieťa sa prostredníctvom hier a rôznych aktivít nie len rozvíja a učí, ale prinášajú mu aj pocit šťastia a radosti.

„ Ak venujeme dieťaťu lásku, pozornosť a pochopenie bude všetko v poriadku “