

Materská škola budapeštianska 1, 040 13 Košice

**Správa O výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
šk. rok 2020/2021**

Predkladá:

Riaditeľka MŠ

.....

Mgr. Iveta Strukanová

Prerokované v pedagogickej rade dňa :

Prerokované v rade školy dňa:

**Spracovaná podľa novej vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu
a športu Slovenskej republiky
č. 435/2020
z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o VVČ, jej výsledkoch
a podmienkach škôl.**

Stanovisko zriaďovateľa:

Schvaľuje schválená správa z MMK

Neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno – vzdelávacej činnosti

.....

Za zriaďovateľa

1. a/ základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy :** Materská škola
2. **Adresa školy:** Budapeštianska 1 elokované pracovisko Viedenská 34 Košice
3. **Telefónne a faxové čísla školy:** 055/6360977
4. **Internetová a elektronická adresa školy: - web sídlo :**

Email: ms.bud1@extel.sk

5. **Webové sídlo školy:** www.msbudapestianska1.sk
6. **Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie**

Mgr. Iveta Strukanová	štatutárny organ školy - riaditeľka školy
Eva Cmorová	predseda ZOOZ- zástupca zamestnancov
Mgr. Zuzana Lukáčová	hospodárka školy - úseku THP
Daniela Mátová	vedúca školskej jedálne

1.b / Údaje o zriaďovateľovi školy:

1. Magistrát mesta Košice,
2. **Sídlo :** Tr. SNP 48/A
3. **Telefónne čísla :**
4. **Adresa elektronickej pošty :**

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

P.č.	Meno a priezvisko	funkcia	Zvolený/delegovaný za:
1.	Eva Cmórová	predseda	Pedag. zamestnanec
2.	Kvetoslava Kraželová	člen	Nepedagogický zamest.
3.	Viera Bajerová	člen	Za zriaďovateľa
4.	Tomko Lukáš	člen	Rodičov
5.	Záriková Melánia	člen	Rodičov
6.	Mgr. Branislav Macko	člen	Za zriaďovateľa
7.	Ing .Mgr. Miloš Ihnát	člen	Zást. miest. a mests. zastup.
8.	Beáta Smolíková	člen	Pedag. zamestnanec
9.	Janšíková Valéria	člen	Rodič
10.	Ľubica Bobrunková	člen	za zriaďovateľa
11.	Pasternáková Ivana	člen	Rodič

1.c Informácia o Rade školy

Rada školy pri MŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách 25.09.2020. Funkčné obdobie sa začalo dňom 30.9.2020 na obdobie 4 rokov. V školskom roku zasadala (emailom, telefonicky 3 krát, prerokovala - školský poriadok školy, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach a plán práce školy. Vyjadrila sa k počtu prijatých detí, plánovaným aktivitám školy, interným projektom, využitiu finančných prostriedkov – analýza hospodárenia, na doplnenie exteriéru školy a

interiéru o učebné pomôcky a k zabezpečeniu aktivít školy, podmienkam prijímania detí. Zápisnice má v evidencii predseda Rady školy.

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, zasadala 3 krát v zmysle plánu činnosti. Prerokovala – ŠkVP, prijímanie detí –zápis detí, školský poriadok školy, plán práce školy, pracovný poriadok, plán vnútornej kontroly školy, plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti. (zasadala min.5 ľudí, všetky podklady boli zasielané emailovou komunikáciou – dôvod Covid 19).

Metodické združenie pracovalo podľa plánu činnosti pod vedením vedúcej metodického združenia p. uč. B. Smolíkovej a Kandráčovej . Na zasadnutiach sa zúčastňovali všetky učiteľky. Svoju činnosť orientovali na prehľbovanie svojho profesijného a kariérneho rastu. Prerokovali a posudzovali prijaté opatrenia na skvalitnenie výchovy a vzdelávania, hodnotili uplatnenie prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov vyplývajúcich zo zistení z hospitácií. Vzájomne si odovzdávali poznatky a skúsenosti z absolvovania kontinuálneho vzdelávania a z naštudovanej odbornej literatúry. Stretnutia boli minimalizované – počet osôb – covid- 19. Zápisnice sú spracované u vedúcej MZ. **Od 1.1.2021 bolo MZ zrušené.**

1.d/ údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: deti so ŠVVP 0

Materská škola mala v šk. roku 2020/2021 počet tried a počet zapísaných detí k 30.6.2021 nasledovný:

Materská škola Budapeštianska 1: počet tried 5, s počtom zapísaných detí92
Elokované pracovisko Viedenská: počet tried 4, s počtom zapísaných detí75

1.e/f údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

• V materskej škole pôsobilo 19 pedagogických zamestnancov,
• z toho 19 spĺňalo kvalifikačné predpoklady a 1 nespĺňalo kvalifikačné predpoklady.
• Kvalifikáciu si doplnil 1 z pedagogických zamestnancov.
• Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa absolvovalo 0 pedagogických zamestnancov, druhého stupňa 0 z pedagogických zamestnancov.
• V materskej škole pôsobilo 14 nepedagogických zamestnancov.
• Požadovanú kvalifikáciu na pracovnú pozíciu spĺňalo 18 zamestnancov a požadovanú kvalifikáciu nespĺňalo 1 zamestnancov.

- údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Informácia o uznaných kreditoch pedagogických zamestnancov na základe § 47 a ods. 13 zákona č. 390/2011 riaditeľ školy je povinný zverejniť informácie:

Na škole je vydaný a spracovaný Ročný plán profesijného vzdelávania, ktorý je otvoreným dokumentom nakoľko ponuky na kreditné vzdelávania poskytované zo vzdelávacích inštitúcií sú ponúkané priebežne pre pedagogických zamestnancov.

Ďalšie vzdelávania **riaditeľky školy** za účelom zvyšovania si kvalifikácie a odbornosti:

Riaditeľka školy Mgr. Iveta Strukanová ukončila a vzdelávaním zvyšovala svoju odbornosť :				
Absolvovala dňa 6.3.2019 výberové konanie				
Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov dňa 15.11.2013				
vykonala : 1. Atestácia vykonaná 5.5.2014				
- publikovanie v odborných časopisoch a médiách. www.psychiatria-casopis.sk - Medzinárodná vedecká konferencia – <i>Poruchy správania ako sociálny fenomén - publikovanie a odborný príspevok prijatý akreditačnou vedeckou radou za oblasť školstva</i> http://www.fedu.uniba.sk/index.php?id=5435				
Kreditné vzdelávanie riaditeľky školy:				
Meno a priezvisko	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet priznaných kreditov	Platnosť kreditov
Strukanová Iveta, Mgr.	Aktualizačné	Obsahová reforma v MŠ pre vedúcich zamestnancov	9	A
Strukanová Iveta, Mgr.	Inovačné	Školský manažment v MŠ	15	A
Strukanová Iveta, Mgr.	Tvorivé aktivity – osvedčenie zriaďovateľ	Vplyv médií na psychiku detí + prieskum	14	A
Strukanová Iveta, Mgr.	Tvorivé aktivity – osvedčenie	Sociálno-patologické javy v správaní detí	18	A

	zriaďovateľ			
Strukanová Iveta, Mgr.	Aktualizačné	Vytváranie pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach	12	3.2.2020
Strukanová Iveta, Mgr.	Aktualizačné	Sociálny dialóg, rodová rovnosť a partnerstvo v Európe a vo svete	10 A	2.2.2020
Strukanová Iveta, Mgr.	Aktualizačné	Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností	14	23.4.2020
Strukanová Iveta Mgr.	Inovačné	Inovácie v didaktike vedúcich zam.	17	12.6.2020
Strukanová Iveta, Mgr.	Aktualizačné	Pracujeme s digitálnou hračkou Bee- bot v MŠ	7	24.4.2021
Strukanová Iveta, Mgr.	Aktualizačné	LAND ART a jeho možnosti v predprimárnom Vzdelaní	8	16.6.2021
Strukanová Iveta, Mgr.	Aktualizačné	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na ZŠ	15	29.12.2024
		Spolu:	Kredity: 139	60 použ. na 1.A

Kreditné vzdelávanie učiteľov vyplácané príplatky

Meno a priezvisko	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet priznaných kreditov	Platnosť kreditov
Eva Cmorová	aktualizačné	Pracujeme s digitálnou hračkou Bee-bot v MŠ	7	26.6.2021
Eva Cmorová	inovačné	Aktivizujúce metódy vo výchove	24	25.9.2022
Eva Cmorová	aktualizačné	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na základnej škole	15	29.12.2024
Eva Cmorová	inovačné	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	15	neobmedzene
Tatiana Weisssová	aktualizačné	Digitálne technológie v MŠ	11	22.4.2019
Tatiana Weisssová	aktualizačné	Pracujeme s digi.hračkou Bee-bot	7	26.6.2021
Tatiana Weisssová	aktualizačné	Rozvoj predčitateľ.gramotnosti	15	29.12.2024

		v predprimárnom vzdelávaní príprava na rozvoj čitateľ.zručností žiakov na základnej škole		
Tatiana Weissová	inovačné	Aktivizujúce metódy vo výchove	24	25.9.2022
Tatiana Weissová	aktualizačné	Autokorektívne učebné pomôcky vo výchove a vzdelávaní detí predškolskoho veku.	6	neobmedzene
Bc. Petra Lukáčová Sokolová	aktualizačné	Autokorektívne učebné pomôcky vo výchove a vzdelávaní detí predškolskoho veku.	6	neobmedzene
Jana Kandráčová	aktualizačné	Pracujeme s Bee-Bot digitálnou hračkou v materskej škole	7	26.6.2021
Beáta Smolíková	aktualizačné	Autokorektívne učebné pomôcky vo výchove a vzdelávaní detí predškolskoho veku.	6	neobmedzene
Beáta Smolíková	inovačné	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	15	neobmedzene
Beáta Smolíková	aktualizačné	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na základnej škole	15	29.12.2024
Beáta Smolíková	aktualizačné	Dieťa a hudba, pohyb a hra	10	4.5.2024
Beáta Smolíková	aktualizačné	Digitálne technológie v materskej škole	11	6.7.2018
Viktória Rečová	aktualizačné	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na základnej škole	15	29.12.2024
Viktória Rečová	inovačné	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	15	neobmedzene
Viktória Rečová	aktualizačné	Detské folklórne žánre a zvykoslovné prejavy ako prostriedok rozvoja umeleckej expresie detí predškolského a mladšieho školského veku.	15	neobmedzene
Viktória Rečová	aktualizačné	Rozvíjanie digitálnych zručností pedagogických zamestnancov predprimárnej edukácie v oblasti práce s vybranými softvérovými aplikáciami.	15	neobmedzene
Mgr. Jana Durkáčová	aktualizačné	Dieťa a hudba ... pohyb a hra,	10	neobmedzene
Mgr. Jana Durkáčová	aktualizačné	Autokorektívne učebné pomôcky vo výchove a vzdelávaní detí predškolského veku,	6	neobmedzene
Mgr. Jana	aktualizačné	Moderné prezentačné programy	15	neobmedzene

Durkáčová		a ich využitie vo vyučovacom procese		
Mgr. Jana Durkáčová	aktualizačné	Detské folklórne žánre a zvykoslovné prejavy ako prostriedok rozvoja umeleckej expresie detí predškolského a mladšieho školského veku	15	neobmedzene
Mgr. Jana Durkáčová	aktualizačné	Rozvíjanie digitálnych zručností pedagogických zamestnancov predprimárnej edukácie v oblasti práce s vybranými softvérovými aplikáciami	15	neobmedzene
Mgr. Jana Durkáčová	aktualizačné	Prípravné atestačné vzdelávanie na prvú atestáciu učiteľov predprimárneho vzdelávania +I.atestácia	bez kreditov	neobmedzene

Riaditeľstvo MŠ Budapeštianska 1 zabezpečuje každoročne pre učiteľov v zmysle zákona o pedagogických zamestnancoch absolvovanie **PSYCHOSOCIÁLNEHO VÝCVIKU – UČITEĽ a ZÁŤAŽOVÉ SITUÁCIE**.

Psychosociálny výcvik pre učiteľov bol vykonaný na škole v rámci MPC – Pomáhajúce profesie – kmeňovou psychologičkou Mgr. Maliňáková Katarína

Všetky učiteľky a zamestnanci školy absolvovali školenie v oblasti BOZP - bezpečnostným technikom BOZP.

Absolvovali preventívne prehliadky cez pracovnú zdravotnú službu.

Škola zabezpečila pre deti 6 ročné pred zápisom do ZŠ – Online stretnutie s psychológom prostredníctvom CPPPa P

Začínajúci učitelia – Adaptačné vzdelávanie – vyplácanie adaptačného príplatku

Meno a priezvisko	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Príplatok	Platnosť
Bc.Plachetková Jana	Adaptačné		Vyplácaný zo zákona	Trvá
Ing. Kovárová Lucia	Adaptačné		Vyplácaný zo zákona	Trvá
Angylová Mária	Adaptačné		Vyplácaný zo zákona	Trvá

Ďalšie vzdelávanie učiteľov za účelom zvyšovania si kvalifikácie a odbornosti

Meno a priezvisko	školenie/seminár	adresa	dátum
Bc. Petra Lukáčová Sokolová	Mediálna výchova v MŠ	Etwinning.sk	10.02.2021
Bc. Petra Lukáčová Sokolová	Akop učiť malé deti? Hrou!	RAABE	20.04.2021
Bc. Petra Lukáčová Sokolová	Tvorba a dizajn plagátov pre potreby v MŠ	Etwinning.sk	26.04.2021
Bc. Petra Lukáčová Sokolová	Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi	RAABE	26.04.2021
Bc. Petra Lukáčová Sokolová	Tvorba online hier	Etwinning.sk	29.4.2021
Bc. Petra Lukáčová Sokolová	Fungujúci vzťah MŠ s rodičmi	Etwinning.sk	27.05.2021
Mgr. Ivana Mašlanková	Ako učiť dieťa anglicky bez strachu, že ho to naučím s chybami	Mgr. Silvia Holéczy	18.02.2021
Mgr. Ivana Mašlanková	Ako sa s deťmi dohodnúť?	Infra Slovakia	21.04.2021
Mgr. Ivana Mašlanková	Predčitateľská gramotnosť v MŠ	EDUSTEPS	28.04.2021

Helena Mikolajová	ADÉHÁDĚ – Jak na emoce dětí s ADHD	Online webinár	10.5.2021
Helena Mikolajová	Vychádzka ako forma bádateľského vyučovania na hodinách biológie	Online webinár	26.5.2021
Helena Mikolajová	Hlásokovanie a analyticko-syntetické hry trochu inak. Hravá slovenčina.	Online webinár	27.5.2021
Aurélia Mačatková	Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi	Online webinár	26.4.2021
Aurélia Mačatková	Tvorba online hier	Online webinár	29.4.2021
Mgr. Dominika Semáčová	Psychomotorika v muzikoterapii	Webinár	31.5.2021
Mgr. Dominika Semáčová	Vychádzka ako forma bádateľského vyučovania na hodinách biológie	Webinár	26.5.2021

Bc. Veronika Baloghová	Mediálna výchova v MŠ	Webinár	10.2.2021
Bc. Veronika Baloghová	Tvorba a dizajn plagátov pre potreby v MŠ	Webinár	26.4.2021
Bc. Veronika Baloghová	Tvorba online hier	Webinár	29.4.2021
Bc. Veronika Baloghová	Povinne predprimárne vzdelávanie v praxi	Webinár	26.4.2021
Bc. Veronika Baloghová	Škôlkar počíta	Webinár	4.5.2021
Bc. Veronika Baloghová	Fungujúci vzťah MŠ s rodičmi	Webinár	27.5.2021
Bc. Veronika Baloghová	Ako učiť malé deti? Hrou!	Webinár	20.4.2021
Beáta Smolíková	Konverzačná inteligencia	Webinár	12.05.2021
Beáta Smolíková	Môžeme sa naučiť byť šťastní a spokojní ?	Webinár	26.05.2021
Beáta Smolíková	Fungujúci vzťah MŠ s rodičmi	Webinár	27.05.2021
Lucia Koverová	Pohybová aktivita detí v čase pandémie	Webinár	31.05.2021
Molnárová Valéria	Najčastejšie poruchy reči u detí v MŠ	Webinár online	12.4.2021
Molnárová Valéria	ADHD	Webinár online	10.5.2021
Molnárová Valéria	Tri prasiatka - muzikál	Webinár online	25.5.2021
Molnárová Valéria	Vychádzka ako forma bádateľského vyučovania na hodinách biológie	Webinar online	26.5.2021
Mgr. Silvia Mihóková	ADHD	Webinár online	10.5.2021
Mgr. Silvia Mihóková	Tri prasiatka - muzikál	Webinár online	25.5.2021
Mgr. Silvia Mihóková	Školská zrelosť – ako pracovať s predškôľakom než pôjde do prvej triedy?	Webinár online	27.5.2021
Viktória Rečová	Tvorba a dizajn plagátov pre potreby v MŠ,	ETwinning/ Webinár	26.4.2021
Viktória Rečová	Konverzačná inteligencia	ETwinning/ Webinár	12.5.2021
Viktória Rečová	Tvorba online hier	ETwinning/ Webinár	29.4.2021
Viktória Rečová	Fungujúci vzťah MŠ s rodičmi	ETwinning/ Webinár	27.5.2021
Mgr. Jana Durkáčová	Viete, ako škôlkar spoznáva svet okolo seba	https://www.raabe.sk/vzdelavacie-aktivity-	31.8.2021

Mgr.Jana Durkáčová	"Ako učiť malé deti? Hrou!"	https://www.raabe.sk/vzdelavacie-aktivity-webinare	18.2.2021
Mgr.Jana Durkáčová	"Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi."	https://www.raabe.sk/vzdelavacie-aktivity-webinare	22.2.2021
Mgr.Jana Durkáčová	"Dvouleté deti v materské škole."	https://www.raabe.sk/vzdelavacie-aktivity-webinare	8.3.2021
Mgr.Jana Durkáčová	"Asistent pedagoga v materské škole."	https://www.raabe.sk/vzdelavacie-aktivity-webinare	12.4.2021
Mgr.Jana Durkáčová	Praktické námenty na hrové využívanie autokorektívnych pomôcok vo vzdelávaní	Pro solutions	27.4.2021
Mgr.Jana Durkáčová	Fungujúci vzťah MŠ s rodičmi	eTwinning	27.5.2021

1.g - informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

AKCIE A REPREZENTÁCIE: ZA ROK 2020/2021

Názov súťaže	Téma	Vyhlasovateľ	Ocenenia – mená deti	Pedagóg
27.11.2021	Ťahanovské srdce	MČ sídl. Ťahanovce	Deti MŠ – Budapeštianska 1 a EPV	Smolíková, Lukáčová Sokolová
26.03.2021	Veľkonočná kraslica	MČ sídl. Ťahanovce	Deti MŠ – Budapeštianska 1 a EPV	Smolíková, Rečová Lukáčová Sokolová
19.05.2021	Koľko lásky je vo vašom srdci	ARCUS zariadenie pre seniorov Liga proti rakovine	Deti MŠ- Budapeštianska 1 Deti MŠ-	Všetky učiteľky a deti Všetky učiteľky a deti
19.05.2021	Najväčší narcis	MČ sídl. Ťahanovce	Budapeštianska 1 a EPV	
29.7.2021	Vítame bábätká	MČ sídl. Ťahovovce	a EPV	

1.g - informácie o nadštandardných aktivitách pre deti - mimo VVČ

SEPTEMBER	
Naša trieda –Hádaj,kde čo patrí?	
Moji kamaráti – strom mojich narodenín	
Športujem s Adamkom – aktivita na našom ŠD	
OKTÓBER	
Počítam s ježkom jabĺčka a maľujeme farebné listy	
Upratujeme našu záhradku a jesenná paleta	
Ovocníčkovia	
Svetový deň výživy	
Zahrajme sa na šarkany	
Príprava vianočného ateliéru	
NOVEMBER	
Rozprávkový november	
Psychologické poradenstvo v MŠ	
Vianočný ateliér	
Rozprávkový dom – svet kúzelných rozprávok	
Srdce plné pomoci a nádeje - Červenáček	
DECEMBER	
V zázračnej krajčírskiej dielni – Dedušková rukavička	
Mikuláš	
Zimná krajinka - fotenie	
List Ježiškovi	
Vianočná pekáreň – piekli sme medovníky	
Zázračné Vianoce	
JANUÁR	
Príroda v zime – rozhovor o prírodných úkazoch	
Čo robia zvieratká v zime	
Zimné športy	
FEBRUÁR	
Týždeň zdravia a hrania	
ŠašoKarneval	
Svet očami detí	
Stretnutie so psychológom – rodičovské združenie	
Malí vedci	

Projekt – Múdre hranie	
MAREC	
Čelenka zdravia	
Moja priateľka kniha	
Zo života včielky	
Modrá kvapka	
Privítanie Veľkej Noci – akcia na sídlisku	
Mesačný balíček zdravia deťom	
Veľkonočné fotenie a zajko Uško maľuje	
APRÍL	
Zo života motýľov	
Malý záhradník	
Projekt Hrdinovia FAST	
Integrovaný záchranný systém	
Škriatok neporiadok	
MÁJ	
Projekt Srdce	
Deň Matiek	
Biela – modrá – červená	
Najväčší narcis	
Projekt Hrdinovia Fast	
Svetový deň hier	
JÚN	
MDD – karnevalový dníček detí	
Virtuálny darček pre deti k MDD	
Môj ocko, môj tato	
Lietajúci tím – sokoliarske vystúpenie	
Divadielko HOKI POKI	
Auto a ujo policajt	
Rozlúčková slávnosť	
Vítame bábätká	

1. h - údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

• interné projekty školy : ktoré využívame vo VVČ činnosti

- Evička nám ochorela,
- Adamko- hravo zdravo,
- Zdravý životný štýl,
- Dohovor o právach dieťaťa,
- Civilná ochrana detí,
- Dopravná výchova – Želkova škôlka
- Želkova škôlka
- Špindľúra v kráľovstve čistoty Enviro-projekt,
- Proxík – finančná gramotnosť detí
- Veselé čísla a veselé písmenká

Spracované projekty boli spestrením VVČ

Realizácia preventívno-výchovných programov v rámci národných programov:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Národný program prevencie obezity a duševného zdravia – plnenie úloh v rámci športových aktivít ako aj vytvorením detskej posilňovne - ako súčasť zdravého životného štýlu v MŠ |
| <ul style="list-style-type: none">• Plán výchovy k ľudským právam – spracovaný projekt ako súčasť učebných osnov „ROK v MŠ“. |
| <ul style="list-style-type: none">• Múdre hranie – Ministerstvo školstva 1000 € výhra |
| <ul style="list-style-type: none">• Fond zdravia – vyhlasovateľ zriaďovateľ MMK |

1. i - údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

Štátna školská inšpekcia vykonala tematickú inšpekciu v školskom roku od 27.10.2016 do 28.10.2016 zameranú na úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole.

Predmet školskej inšpekcie : Stav výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia sa 5-6 ročných detí v MŠ.

Výkon štátnej inšpekcie : Vo výchovno-vzdelávacích činnostiach sledovaných v triede v rámci dopoludnia i popoludní učiteľky (premýšľaným obsahom vytvárali v súlade s témou – Zdravie a bezpečnosť na ceste ucelený blok variabilných a na seba nadväzujúcich učebných situácií, ktorými podporovali rozvoj elementárnych kompetencií detí. P. učiteľky výrazne rešpektovali jedinečnosť každého dieťaťa pri sebaaprezentovaní, vytvárali primeraný priestor na produkciu vlastných myšlienok, tvorbu artefaktov či riešenie učebných problémov. Možnosti aktívnej angažovanosti detí v činnostiach s uspokojovaním ich osobitých potrieb napomáhali vytváraniu priaznivej atmosféry v triede. Tú učiteľky podporovali svojim empatickým prístupom a prívetivou komunikáciou. Deťom vytvárali podnetné učebné prostredie. Záujem o spontánne či zámerné učenie iniciovali premyslene vybranými atraktívnymi didaktickými pomôckami, ktoré má MŠ bohato zakúpené na oblasť VVČ (tematické obrázky a puzzle, maketa vozidla záchrannej zdravotnej služby, lego, detský kútik „ Na lekára“ s príslušenstvom, mozaika, tangram, symbolické peniaze, učebná

pomôcka „ malý dopraváčik, maňuška, pečiatky s písmenami veľkej abecedy, molitanové písmená, digitálna technika (Bee-bot, interaktívna tabuľa, pracovné zošity, výtvarný a kresliaci materiál, farebné tehličky a kruhy, masážne podložky, sedáky s číslom, detské interiérové ihrisko, náučná literatúra.

Silnou stránkou vyučovania bolo systematické formovanie elementárnych základov kľúčových kompetencií detí cez učiteľkami vytvárané edukačné príležitosti, zvolenie adekvátnych vyučovacích postupov a metód práce. Zvolené Učebné pomôcky stimulovali u detí rozvoj gramotnosti v jednotlivých vzdelávacích oblastiach. Učiteľky priebežne využívali spontánne i zámerné navodené situácie na stimulovanie osobnostných charakteristík detí. Výrazne rešpektovali ich individuálne i momentálne osobné dispozície, umožňovali im prezentovať svoju identitu poskytovaním príležitostí na vyjadrovanie hodnotových, názorových, emocionálnych i etických postojov. Vo všetkých činnostiach s deťmi boli dodržané pravidlá bezpečnosti, ochrany zdravia i spoločne dohodnuté zásady správania sa v kolektíve triedy.

Písomné materiály použité pri výkone ŠSI – kontrola dokumentácie s platnou legislatívou vykonaná u riaditeľky školy : ŠkVP „ Rok v MŠ“, školský poriadok, denný poriadok, triedne knihy, interné plány VVČ, zápisnice z rokovania pedag.rady a metodického združenia, týždenný rozsah hodín priamej vyučovacej činnosti pedagógov, ročný plán kontinuálneho vzdelávania, plán vnútornej kontroly školy, záznamy z hospitačnej činnosti, správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, doklady o vzdelaní, osvedčenia o absolvovaní . funkčného inovačného vzdelania, osvedčenia o vykonaní atestácie vedúceho pedag. zamestnanca, autodiagnostický dotazník. Kontrola vypracovaných projektov školy a ich následné plnenie – Národný projekt boja proti obezite, pitný režim detí, vytváranie podmienok na pohybovú a športovú činnosť detí.

1. j - Informácie o priestorových podmienkach a materiálo – technických podmienkach školy :

Charakteristika priestorov školy :

- vznik MŠ 31.8.1988, pavilónová MŠ – dvojposchodová budova
- samostatná jedáleň pre 96 stravníkov (2 ročné deti sa stravujú na vlastných triedach, kde sú príručné kuchynky)
- priestory v triedach MŠ – samostatné šatne, umývareň – WC detí, členená trieda na herňu a spálňu počas dňa plní spálňa účely herných a didaktických aktivít, zrekonštruované priestory – detské fitness centrum , 58m² zrekonštruované Átrium – 110 m² – využívané na pobyt detí, na environmentálnu výchovu – skleník – pestovateľské práce, triede máme IONIZÁTOR - čistička vzduchu v rámci projektu škôl podporujúcich zdravie

od roku 2016 / priestory jednej triedy sa využívajú ako DETSKÉ INTERIÉROVÉ IHRISKO – MACKO PU

od **4.9.2017** je k MŠ Budapeštianska 1 priradené alokované pracovisko Viedenská 34 – slávnostné otváranie školy v prevádzke sú 4 triedy, alokované pracovisko má samostatnú školskú jedáleň, a priestory schválené RÚVZ.

Charakteristika MŠ Budapeštianska1

Materská škola je umiestnená v účelovej budove. Je to trojpodlažná budova so vstupnou halou na prízemí a dvomi triedami s príslušenstvom. Na 1. poschodí sú umiestnené dve triedy s príslušenstvom, spoločná jedáleň, kuchyňa, kabinety, riaditeľňa, hospodárska časť a zasadačka. Na 2. poschodí sú umiestnené 2 triedy s príslušenstvom. Jedna vytvorená trieda pre deti predprimárneho vzdelávania pred povinnou školskou dochádzkou. Medzi dvomi traktami budovy sú 2 otvorené terasy.

Prízemie tvorí vstupná hala, priestranná chodba, z ktorej sa vchádza do jednotlivých tried, veľká herňa, umyvárne a WC pre deti a personál, riaditeľňa a zborovňa. Na druhom poschodí je umiestnená 3 +4. trieda, spálňa, priestor na realizáciu výtvarných aktivít a oboznamovanie detí s cudzími jazykmi, kabinety učebných pomôcok, izolačná miestnosť, sklad bielizne, veľká terasa, detské WC a kúpeľňa a WC pre dospelých. V hornej časti je jedáleň, kuchyňa s príslušnými priestormi (tri sklady potravín, ovocia a zeleniny a kuchynských potrieb), kancelária vedúcej školskej jedálne, účelové priestory pre personál, kotolňa, kabinet na výtvarný materiál, WC a kúpeľňa.

Školský dvor sa delí na dve časti: na predný a zadný dvor. Priestor predného dvora sa delí na dve časti: na detské ihrisko, ktoré má vyasfaltovanú plochu s pieskoviskami a na veľkú záhradu s preliezačkami, altánkami, dreveným vláčikom a sedacími záhradnými lavičkami.. Dvor je zatrávnený s vynoveným plotom, ako aj zónou pre pestovateľské práce detí, s veľkou detskou preliezačkou, hojdačkami, sú tu umiestnené domčeky a hracou plochou na kreslenie, na športové aktivity.

V priestore spájajúcom predný a zadný dvor, ktorý má veľké prevýšenie a schody – cez **ktoré nesmú učitelia** prechádzať s deťmi z dôvodu bezpečnosti.

Zadný dvor sa využíva v letných mesiacoch – pri divadelných predstaveniach hraných vonku na čerstvom vzduchu, v letných mesiacoch.

Materská škola má vlastné Átrium – vybavené sedacími plochami – hojdačky, stoly, stoličky, detský domček, ako aj skleníkom – v ktorom sa prevádzajú environmentálne aktivity. Átrium sa využíva na pobyt detí do 3 rokov ako aj detí MŠ podľa rozpisu.

Materská škola má multifunkčnú miestnosť na prevádzanie pohybových a športových aktivít detí, ktorú využíva ako telocvičňu- detské interiérové ihrisko Macko PU.

Ďalšiu multifunkčnú miestnosť využívame ako učebňu PC a IKT. Na chodbe F- má MŠ zriadenú menšiu miestnosť na výučbu krúžkovej činnosti ako aj slúži deťom v čase nepriaznivého počasia na precvičovanie grafomotorických cvičení, na posilňovanie svalstva nôh a rúk.

CHARAKTERISTIKA alokovaného pracoviska Viedenská 34:

Alokované pracovisko Viedenská 34 je 4-triedne. Poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie deťom vo veku od troch do šesť rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Poskytuje deťom aj možnosť poldennej výchovy a vzdelávania.

Alokované pracovisko je umiestnené v účelovej budove. Je to trojpodlažná budova so vstupnou halou na prízemí, umiestnené sú tu : kancelária riaditeľky školy, kabinet učiteľov- zborovňa, zriadená miestnosť pre deti – KINO s vybavením IKT, a spoločná školská jedáleň poskytujúcu stravovanie detí, hospodárska časť. Na 1. poschodí sú umiestnené dve triedy s príslušenstvom,. Na 2. poschodí sú umiestnené 2 triedy s príslušenstvom. Medzi traktami budovy sú 2 otvorené terasy po každej strane a vnútro tvorí veľká aula. Izolačná miestnosť je v riaditeľni školy.

Prízemie tvorí vstupná hala, priestranná chodba so schodišťom vnútorným, z ktorého sa vchádza do jednotlivých tried, na 1 a 2 poschodí , veľká aula, umyvárne a WC pre deti pri spoločnej jedálni detí , miestnosť pre personál, riaditeľňa a zborovňa.(Kino miestnosť deťom s vybavením IKT techniky aj pre učiteľov.

V prízemnej časti je jedáleň, kuchyňa s príslušnými priestormi (sklady potravín, ovocia a zeleniny a kuchynských potrieb), účelové priestory pre personál, WC a kúpeľňa. Miestnosti pre odkladanie čistiacich potrieb k upratovaniu. (nachádzajú sa na každom podlaží – mimo dostupnosti detí – tak , aby bola zabezpečená bezpečnosť detí). Tieto miestnosti zamykajú prevádzkové zamestnankyne. Sú plne zodpovedné za uzamykanie a odkladanie čistiacich prostriedkov mimo dosahu detí. V hornej časti je jedáleň, kuchyňa s príslušnými priestormi (tri sklady potravín, ovocia a zeleniny a kuchynských potrieb), kancelária vedúcej školskej jedálne, účelové priestory pre personál, strojovňa , kabinet na výtvarný materiál, WC a kúpeľňa pre zamestnancov ŠJ.

Na prvom poschodí je umiestnená 1 +2 . trieda, spálne, priestor na realizáciu edukačných aktivít a kabinety učebných pomôcok priamo v triede – výklenok v spálni., sklady bielizne, sa nachádzajú na každej triede v určených skriniach na prádlo, bočné veľké terasy,(na ktoré toho času majú ZÁKAZ vstupovať učitelia aj deti) detské WC a kúpeľne a WC pre dospelých. Nachádza sa tu Telocvičňa pre deti, ktorú využívajú na športové aktivity.

Na druhom poschodí je umiestnená 3 a 4. Trieda. Všetky priestory sú rovnaké ako na 1 poschodí okrem telocvične, ktorá sa na druhom poschodí nenachádza.

Školský dvor sa delí na časti: na predný a bočný dvor - ktoré má vyasfaltovanú plochu. Vybudované dopravné mestečko s tematickými domčekmi a dopr. ihriskom.

Cez bočný dvor je vstup veľkých zásobovacích aut a pre potreby zabezpečenia chodu MŠ pracoviska. Tento neslúži pre vstup detí s rodičmi. Otvára sa pre účely zabezpečenia chodu prevádzky. Priestor predného dvora sa delí na rôzne časti: na detské ihriská s dopadovými plochami, ktoré zabezpečujú bezpečnosť detí na ihrisku, na 2 veľké sieťové multifunkčné ihriská - futbalové ihrisko, a ihrisko na loptové hry. (nácvik hodu – hod na basketbalové koše. Ďalšou zónou je ihrisko s preliezačkami, s dreveným domčekom so šmýkalkou, vláčikom a sedacími záhradnými lavičkami. Treťou zónou je ihrisko s detskými hojdačkami. Okolo všetkých troch zón sú lavičky na sedenie a oddych detí. V tejto časti sa nachádzajú aj dve pieskoviská – pre hry detí v piesku. Piesok ošetrojú podľa sanitačného programu THP zamestnanci – odkrývajú plachtu, prekyprujú piesok a pripravia ho pre deti k hram. Po ukončení pobytu detí na školskom dvore , pieskoviská zakrývajú plachtou k tomu určenej. Doplnené bolo vyvýšené záhony pre deti, a detské drevené zvieratká – Žirafa, zebra a veľký panel na kreslenie detí vonku.

Dvor je zatravnovaný, na dvore sa nachádzajú stromy, ihličnaté, listnaté, (v čase vegetácie – upratovačky sú povinné opadané lístie pohrabať a uložiť podľa prevádzkových pokynov ich nadriadenej. Každý deň vykonávajú očistu školského dvora (od 9.00 - pred nástupom detí na školský dvor tak, aby bol pobyt detí na školskom dvore bezpečný.

Na školskom dvore je aj zóna pre vytvorenie a prevádzanie pestovateľských prác detí, a plochou na kreslenie, na prevádzanie športových aktivít.

Predný dvor s betónovou plochou sa využíva v letných mesiacoch – pri divadelných predstaveniach hraných vonku na čerstvom vzduchu, v letných mesiacoch. Aj ako dopravné ihrisko pre deti.

Materiálno – technické a priestorové podmienky

Prostredie materskej školy na každom pracovisku spĺňa estetické a emocionálne kvality. Každá trieda je jedinečná a podnetná pre deti.

Hračky – patria k nezastupiteľnému vybaveniu materskej školy. Dopĺňajú sa priebežne, podľa potreby, s ohľadom na ich kvalitu a veku primeranosť.

Detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika – sú súčasťou každej triedy .

Učebné pomôcky sú bohato zastúpené na všetkých triedach. Sústreďujú sa aj v učebných skladoch a slúžia celému pedagogickému zboru.

Usporiadanie triedy spĺňa a umožňuje:

- deťom komunikáciu i spoločných činnostiach v hrových skupinách,
- uľahčuje dieťaťu voľný styk s najbližším okolím,
- uľahčuje dieťaťu prístup k hračkám a pomôckam,
- umožňuje dieťaťu plánovať a vytvárať hrové prostredie podľa vlastného zámeru,
- umožňuje dieťaťu poznať vlastné pracovné tempo a umožniť mu uvedomiť si vlastné možnosti,
- umožňuje dieťaťu ponechať vlastný výtvor v prostredí triedy
- umožňuje dieťaťu tvoriť podľa vlastných predstáv na základe samostatného rozhodovania sa pri výbere činností,
- je bezpečné, estetické a funkčné
- umožňuje dodržiavanie vopred stanovených pravidiel deťmi a učiteľmi pri ukladaní hračiek a pri manipulácii s predmetmi, učebnými pomôckami.

Hrové a pracovné kútiky sú umiestňované v priestore, slúžia na spontánne hry detí, ako aj učiteľkou plánovaných a riadenú výchovno-vzdelávaciu činnosť. Tematické zameranie hrových kútikov a ich obmieňanie je v rozhodovaní učiteľky spoločne s deťmi podľa plánovaných činností, zámerov a podľa záujmu detí o hrové prostredie.

Nábytok v triede je prispôsobený deťom, je bezpečný a účelný. Vnútorne vybavenie je na dobrej úrovni, vyhovuje bezpečnostným a hygienickým predpisom podľa rozhodnutia RÚVZ pri schvaľovaní prevádzky školy. Riaditeľňa a kuchyňa sa nachádzajú v hospodárskej budove. MŠ obklopuje priestranný dvor so záhradou vybavený preliezkami, šmýkalkami a hojdačkami, s dopadovou plochou, vláčikom, tabuľami na kreslenie. Modernizácia školského dvora a priestorov materskej školy, bola ukončená v júli 2018-2019. V budove MŠ bola vymenená podlaha PVC, oprava schodišťa.

Triedy EPV sú vybavené novým nábytkom, lehátkami a novou PVC krytinou v každej šatni. Priestorové usporiadanie a funkčné členenie priestorov umožňujú deťom vykonávať rôzne činnosti, voľné hry, kolektívne, skupinové a individuálne vzdelávacie aktivity, zdravotné cvičenia, hygienu, stravovanie v spoločných priestoroch ŠJ, deti do 3 rokov na vlastnej triede, prezliekanie v šatni, kde má každé dieťa svoju skrinku.

Vynovila sa 1 umývarka na Budapeštianskej - 1 trieda a sanita pre deti . Máme vynovené na MŠ Budapeštianska 1 – už 3 kompletne sociálne zariadenia pre deti.

Vybavenie tried a UP

Každá trieda má vybavenie IKT, Interaktívne tabule máme na oboch školách na skvalitnenie výučby, magnetickú tabuľu na kolieskach. Kabinety sú bohaté na učebné pomôcky v oblasti jazykovej, kognitívnej, matematickej, hudobnej, telesnej, výtvarnej, pracovnej, prírodovednej a hračkami. Každý rok dopĺňame kabinety a triedy o nové učebné pomôcky a hračky. Pomáhajú nám v tom aj sponzorské príspevky od rodičov, z nich sú hradené všetky potreby pre deti .

- telovýchovné náradie a náčinie sa postupne dokupuje, na škole využívajú učiteľky náradie a náčinie, ktoré sa nachádza v materskej škole, hudobné nástroj, didaktická technika,
- výpočtová technika naplňa požiadavky pre výučbu daných predmetov.
- spotrebný materiál – na výtvarné, grafomotorické, pracovné činnosti je dostatočne zabezpečené pre potreby všetkých detí
- stoly a stoličky - sú nové a s výsuvným stolom, tak aby rešpektovali fyziologické a anatomické potreby detí,
- nábytok triedy - rešpektuje antropometrické požiadavky, ktorí je splnený. Je prispôsobený počtu detí, je vyhotovený z prírodných materiálov, voskované alebo morené s ekologickými prípravkami, aby neškodilo zdraviu detí, zabezpečuje a rozvíja estetické cítenie detí. Týmto požiadavkám na vybavenie a estetické rozloženie nábytku pre deti sa prispôsobia snaženia učiteliek i riaditeľka školy.
- ležadlá - sú pružné, dostatočne pevné a stabilné, dobre tepelne izolované, ľahko prenosné a skladateľné. Na škole došlo k výmene všetkých ležadiel, posteľného oblečenia,
- areál materskej školy - tvoria ihriská, záhrada, spevnené plochy, átrium - so skleníkom.
- zariadenie ihriska tvoria preliezačky, hojdačky, pieskoviská, hracie domčeky, dopadové plochy pre šport, multifunkčné ihriská na športové aktivity,
- oplotenie záhrady je nevyhnutné z bezpečnostných a hygienických dôvodov- na oplotení sa nachádzajú umiestnené tabule - pre rozvoj grafomotoriky.

Vonkajší priestor MŠ umožňuje deťom priestor :

- Pohybové činnosti
- Tvorivé, konštrukčné a umelecké činnosti
- Komunikačné činnosti(nadväzov. kontaktov)
- Špeciálne činnosti (navodzované – alebo vedené učiteľkou).

Zariadenie školskej kuchyne na MŠ Budapeštianska 1 je adekvátne v dobrom stave ich činnosti. Postupne prebieha výmena spotrebičov a dopĺňanie riadu, ktorý je všetok nerezový pre deti. Sú nakúpené termosky pre pitný režim detí na triedach.

Na EPV je školská jedáleň úplne nová s plne funkčnými spotrebičmi ako aj konvektomatom.

Vo vlastnej réžii – z vlastného rozpočtu – šetrením finančných prostriedkov sa aj v tomto školskom roku rekonštruovalo jedno celé sociálne zariadenie – WC, kúpeľňa – na 1.triede MŠ Budapeštianska 1.

Všetky verejné obstarávania sú realizované prostredníctvom Strediska služieb školy, s ktorým má školu zmluvu.

1. k informácie o oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Škola bude zameriavať pozornosť, ktorých dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých sú nedostatky, ktoré je potrebné na základe návrhov opatrení postupne odstraňovať

SWOT ANALÝZA školy:

Silné stránky	Slabé stránky
odbornosť pedagogických zamestnancov zapájanie sa do projektov- riaditeľka školy, učiteľia prostredie školy - dostatok zakúpených každoročne nových učebných pomôcok, audio pomôcok, kvalitné vybavenie tried didaktickou technikou exteriér a interiér školy vyhovujúci nové zrekonštruované priestory– átrium, detské fitnes, vynovené triedy, schodištia akceptujúci prístup zriaďovateľa dostatočný počet detí v triedach Dobré podmienky pre vzdelávanie detí aj napriek Covid 19 Zamestnanci mali za svoje splnené pracovné úlohy finančne ohodnotenia podmienky pre prípravu jedál pre deti ponuka mliečneho a ovocného programu ponuka zdravých štiav , dostatok pomôcok na Zdravé stravovanie detí Dostatok učebných pomôcok k prevádzaniu pohybových aktivít Aj napriek Covid 19 -nad rámec výchovno vzdelávacieho programu pre deti zlepšenie prezentácie propagácie školy- pravidelne aktualizované webové sídlo školy zdravé a kultúrne stravovanie - vytvorené materiálne podmienky Aj napriek Covid 19 - nad rámec výchovno vzdelávacej činnosti množstvo nadštandardných aktivít bolo pripravované pre deti	často nezáujem rodičov o dianie v škole postupné zlepšenie komunikácie s rodičmi v jednotlivých triedach s učiteľmi zdevastovaná vonkajšia fasáda budovy školy v rámci šetrenia finančných prostriedkov v oblasti spotreby médií, by bolo vhodné zatepliť budovu nutná oprava terasy EP nutná postupná oprava –budovy fasáda nedostatok financií na rekonštrukciu sociálnych zariadení Škola si vo vlastnej réžii - šetrením zabezpečila opravu 1 umývarky a WC – B1 Z dôvodu Covid neboli deti v ZŠ ani na žiadnych kultúrnych exkurziách Nefungovala spolupráca ZŠ, knižnica, ani s rodičmi deti z dôvodu opatrení Covid 19. Nutná potreba zateplenia fasády školy a opravy muriva plášťa budovy Nefunkčná vzduchotechnika v ŠJ B1 Zlepšiť spoluprácu s rodinou nezáujem zo strany niektorých rodičov, ako aj iných inštitúcií (malý záujem o sponzorstvo) nezáujem rodičov o pomoc pri aktivitách školy (brigády, zveľaďovanie interiéru, exteriéru)

2.a. Počet detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami

b. počet prijatých detí od školského roka v ktorom sa správa vypracúva :

- počet detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou : 4
- údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy: 43

Počet detí prijatých od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva je :
MŠ Budapeštianska 1 - 92 detí. EP Viedenská 34 – 75 detí.

Náš -Školský vzdelávací program názov vzdelávacieho programu „Rok v MŠ “ vychádza zo symbolu striedania ročných období

Je základným dokumentom, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v materskej škole podľa „školského zákona“. Je vypracovaný v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania podľa „školského zákona“ a s príslušným štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v MŠ.

Pevne veríme, že naše deti budú odchádzať z našej školy obohatené o mnohé vedomosti z oblasti vzdelania, medziľudských vzťahov, sebapoznania.

CIEĽOM výchovy a vzdelávania „ROK V MŠ“ je umožniť dieťaťu :

- získať vzdelanie podľa „školského zákona, (zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a o zmene niektorých zákonov)
- získať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych spôsobilostí a písomných spôsobilostí, využívania informačno – komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom jazyku a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti, a kompetencie v oblasti technických prírodných vied a technológií, k celoživotnému učeniu, sociálne kompetencie a občianske kompetencie
- naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť
- rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, psychomotorické schopnosti, pohybové schopnosti
- posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre
- získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd
- pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie
- naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť

- naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa o chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a životné prostredie a rešpektovať všeludské etické hodnoty
- získať všetky informácie o právach dieťaťa a spôsobilosť na ich uplatnení

princípy nášho Školského vzdelávacieho programu zohľadňujú:

- Práva na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa
- Práva na rozvoj vlastnej jedinečnosti
- Práva na celostný rozvoj osobnosti
- Práva na sebarozvoj dieťaťa

Naplnenie uvedených princípov predpokladá priaznivú výchovno – vzdelávaciu klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením, v ktorej sa realizuje učenie hrou. Dôležité je pozitívne emocionálne prežívanie dieťaťa.

Pri výchove a vzdelávaní a pri činnostiach priamo súvisiacich s výchovou a vzdelávaním a pri poskytovaní služieb sme:

- prihliadali na základné fyziologické potreby detí
- vytvárali sme podmienky pre zdravý vývin detí a na predchádzanie sociálno-patologických javov
- vytvárali sme a zabezpečovali ochranu zdravia pri výchove a vzdelávaní s dôrazom na dodržiavanie práv dieťaťa
- podporovali sme komplexný osobnostný rozvoj dieťaťa
- rozvíjali sme u detí tvorivosť a predstavy v každodenných aktivitách
- snažili sme sa každému dieťaťu pomôcť formulovať vlastnú jedinečnosť a životné kompetencie

Rodičia detí predprimárneho vzdelávania, ktoré tento rok odchádzajú do základnej školy v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní písomným informovaným súhlasom obdržali spôsob o vydávaní osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelávania .

V šk. roku 2020/2021 osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania sme nevydali deťom .

Zabezpečenie konzultačno-poradenských služieb pre rodičov :

Rodičia sa môžu v popoludňajších hodinách sa informovať na pedagogickú diagnostiku konzultácie, ktoré sú poskytované školou, kde pedagogický zamestnanec je povinný v zmysle školského zákona 245/2008 Z. z. vykonávať a poskytovať dieťaťu a jeho zákonnému zástupcovi poradenstvo spojené s výchovou a vzdelávaním.

Pedagogický zamestnanec v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. je povinný viesť poradenskú činnosť a zvyšovať si odbornú pripravenosť intenzívnym sebvzdelávaním, využívaním odbornej literatúry, časopisov s pedagogickým zameraním.

V rámci pedagogickej činnosti na rozvíjanie profesijných kompetencií v rámci sebvzdelávania má vykonávať učiteľ poradenskú činnosť, ako pre pedagógov, tak aj pre rodičov.

Každá učiteľka si rozpracovala témy, vychádzajúc z edukačných výchovno-vzdelávacích činností v MŠ.

Zároveň tieto poradenské aktivity boli v súlade s aktuálnymi vedeckými poznatkami, hodnotami a cieľmi Školského vzdelávacieho programu.

Pedagogickí zamestnanci školy spracovali poradenskú činnosť v prehľadných tabuľkách podľa jednotlivých mesiacov. Obsahové zameranie poradenskej činnosti vykonávajúce na škole.

Témy boli pre rodičov dostupné aj na webovom sídle školy.

Meno a priezvisko učiteľky	TÉMA poradenskej činnosti
Eva Cmorová	Pripraviť sa na písanie
Jana Kandráčová	Proces adaptácie dieťaťa v predprimárnej edukácii
Bc. Lukáčová Sokolová	Grafomotorické zručnosti u detí
Bc. Bodnárová	Pomočovanie u detí
Tatiana Weissová	Stratégie k empatii dieťaťa
Aurélia Mačatková	Vývin detskej reči
Mgr. Ivana Mašlanková	Hra ako komunikačný prostriedok dieťaťa
Bc. Jana Plachetková	Vývin detskej kresby
Mgr. Dominika Semáčová	Vulgarizmy detí materskej školy

Bc. Veronika Balghová	Nový populárny fenomén Youtube a jeho nástrahy pre deti
Beáta Smolíková	Učíme sa dobrému správaniu
Juliana Kudlová	Poruchy správania a emócií u detí
Alica Bobáková	Ako správne s deťmi komunikovať o pandémií.
Mgr. Helena Mikolajová	Rozvoj prírodovednej gramotnosti u detí
Valéria Molnárová	Neposlušný jazyček , alebo kedy je vhodné navštíviť logopéda.
Mgr. Silvia Mihóková	Vplyv počítačových hier na psychiku a správanie detí
Viktória Rečová	Disciplína vo výchove nemá v deťoch vyvolávať strach, rodič by mal byť neústupný, ale láskavý...
Mgr. Jana Durkáčová	Motorika, koordinácia aj trpezlivosť: viete, ako až veľmi podporiť vývoj dieťaťa spoločné pečenie?

Čo sme zakúpili, vynovili v školskom roku 2020/2021

PRE DETIČKY bolo zakúpené:

- Hravá škôlka – učebné pomôcky s nálepkami – rozdane deťom
- Hravá škôlka – učebné pomôcky
- Triptych infografík – Šikanovanie, INSPIO – nálepky na steny pre deti
- medaile pre deti – pre prípravkárov - rozdane
- darčkové predmety pre deti – vak + hrnček
- Výtvarný materiál
- Sedacie súpravy k interaktívnym tabuľám
- Elarin – učebné pomôcky /tieňohry, rozprávky, povolania/
- Učebné pomôcky pre deti v rámci národného projektu MÚDRE HRANIE vid' tabuľka
- Učebné pomôcky pre deti – uhrádzané zo štátnych prostriedkov – vid' tabuľka
- Učebné pomôcky - Kostýmy pre deti, domček s kuchynkou, motýlia záhrada, vesmírne rakety s karónu, mix rôznych rastlín na sadenie, plážové stany
- INSGRAF – učebné pomôcky, kostýmy pre deti, rozlišovacie športové vesty
- Plachty, obliečky a lavičky pre deti
- Náladové sovy + deka Hoo – hoo Dormeo pre deti
- Adventné kalendáre pre deti a Mikulášske čiapky + tričká pre deti
- Hracie prvky na školský dvor – žirafa, zebra, tabuľa
- Detské odrážadlá – autíčka
- Knihy pre deti z Panta Rhei, Fortuny libri – pre prípravkárov , CD k edukačným aktivitám
- Vyvýšené záhony na školskom dvore EPV
- Posuvné obojstranné tabule- magnetická/korková
- Embosovacie stroje
- Nafukovací snehuliak a Mikuláš

PREVÁDZKA - bolo zakúpené:

- Tlačiareň pre vedúcu školskej jedálne, notebooky, fotoaparát
- Detský nábytok na V. triedu MŠ B1, kino – EPV
- Papiernictvo – kancelárske potreby
- Dezinfekčné + čistiace prostriedky
- Plošinové vozíky, stoličky, hodinky
- Koberce + taburetky, behúne
- Informačné tabule na ihriská – označenie školských ihrísk
- Vianočné ozdoby, dekorácie
- Spotrebný materiál do šj – servítky, rukavice
- Posypová soľ
- Pracovné oblečenie pre zamestnancov

SLUŽBY – bolo vykonané

- ❖ revízia výťah - Tech. Inšpekcia
- ❖ oprava wc, výmena nádržíek v detských wc elektrika na EPV
- ❖ Po revízna oprava – detské ihrisko
- ❖ Sieť proti vtákom na terasy, sieť proti hmyzu na okná školskej jedálne a do tried
- ❖ Oprava hygienických zariadení – II. trieda
- ❖ Montáž a dodanie zrkadiel – II. trieda umyvárka
- ❖ Upevnenie skriniek o stenu na triedach

- ❖ Kosenie areálov školských ihrísk 5 x
- ❖ Dezinsekcia, deratizácia
- ❖ oprava zámkov
- ❖ Výmena dverí so sklenými výplňami za plné dvere z tried do šatní
- ❖ Nainštalovanie videovrátnikov do každej triedy
- ❖ Vykonané revízie zo zákona
- ❖ Výmena lapača tukov
- ❖ výmena krytov z radiátorov na II. triade
- ❖ výmena a namontovanie spätných klapiek
- ❖ namontovanie papierových utierok + odpadkové koše
- ❖ hygienická maľba – školská jedáleň

5. a / údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na deti: 8.120,66€ - Štátne finančné prostriedky čerpané v školskom roku 2020/2021

ČERPANIE	2706,66	November 2020		2 706,66 €
Elarin	výdavkový	október	2023	683,66 €
šaty pre deti	pokladňa	december	105,35	578,31 €
šaty pre deti	pokladňa	december	90,86	487,45 €
výtvarný materiál	faktúra	december	487,45	0,00 €

ČERPANIE	2707	Február 2021		2 707,00 €
UP - zuape s.r.o.	výdavkový	marec	47	2 660,00 €
UP - Svojtka & CO	výdavkový	marec	80,11	2 579,89 €
UP - Legs spol.	výdavkový	marec	74,9	2 504,99 €
Martinus	výdavkový	marec	35,39	2 469,60 €
hračky shop	výdavkový	marec	41,12	2 428,48 €
svet masiek - kostými včielka	výdavkový	marec	290,2	2 138,28 €
All 4 school - Fabianová	výdavkový	marec	1480,28	658,00 €
UP-Nomiland	výdavkový	marec	511,47	146,53 €
UP - Nomiland	výdavkový	apríl	145,53	1,00 €
ČERPANIE	2707	marec 2021		2 708,00 €
INSGRAF – uč. pomôcky	výdavkový	júl		1688,70
				1.019,30

Zostatok 1.019,30 bude použitý na nákup učebných pomôcok.

Národný projekt MÚDRE HRANIE - zdroj 111

Názov - na čo bolo čerpané	pripísané na účet	Mesiac	Suma	Zostatok
ČERPANIE	1000,00	marec 2021		1 000,00 €
K+L NET, s.r.o.	výdavkový	marec	345	655,00 €
Kimani s.r.o	výdavkový	marec	204,03	450,97 €
Hravá škôlka	výdavkový	marec	94,05	356,92 €
ALBI s.r.o.	výdavkový	marec	187,14	169,78 €
Muziker, a.s.	výdavkový	marec	77,79	91,99 €
White Crystal KFT - hračky shop	výdavkový	marec	49,65	42,34 €
Hudobniny Karabin	výdavkový	apríl	42,34	0,00 €

2.Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť:

Výška príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s predprimárnym vzdelávaním bola od 9/2020 – 6/2021 mesačne odvádzaná na účet Mesta Košice, spolu vo výške **23.029,28 €**. S účinnosťou od 1.4.2021 bola Všeobecne záväzným nariadením zmenená výška poplatku pre všetky deti rovnako na sumu 20,00 Eur.

3.Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

Rodičia – zákonní zástupcovia detí pri Materskej škole Budapeštianska 1 a Elokované pracovisko Viedenská darovali darovacou zmluvou od 1.9.2020 do 30.6.2021 sumu 8.861,00 Eur. Tieto finančné prostriedky boli následne odvedené na účet MMK, stali sa verejnými prostriedkami, na ktoré sa vzťahuje vykonávanie verejného obstarávania. Použité boli podľa účelu darovacej zmluvy – ako účelovo viazané financie /darovacie zmluvy sú zverejnená na egov zmluvy – webové sídlo školy/.

SPONZORNÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY čerpané v šk. roku 2020/2021

ČERPANIE	3500	október		3 500,00 €
Sovy	pokladňa	október	2999,56	500,44 €
trička pre deti	pokladňa	november	105,12	395,32 €
mikulášske čiapky	pokladňa	november	35,95	359,37 €
adventné kalendáre pre deti	pokladňa	november	140,62	218,75 €
adventné kalendáre pre deti	pokladňa	november	5,34	213,41 €
nafukovací mikuláš, snehuliak	výdavkový	november	134,31	79,10 €
taxík	pokladňa	december	5	74,10 €
fotky pre deti - mikuláš	pokladňa	december	48,19	25,91 €
potraviny na perníky - pre deti	pokladňa	december	25,91	0,00 €

Zostatok na sponzorskom účte k 31.12.2020 - 5.361,00

ČERPANIE	5361	APRÍL 2021		5 361,00 €
PADO nábytok - hrnčeky a vaky	výdavkový	máj	2268	3 093,00 €
medaile SABE	pokladňa	máj	56	3 037,00 €
CASALIA s.r.o. - odrážadlá	výdavkový	máj	603,19	2 433,81 €
hračky -	výdavkový	máj	317,96	2 115,85 €
Knihy- Fortuna LIBRI	výdavkový	máj	385,42	1 730,43 €
Embosovacie stroje	výdavkový	jún	447,8	1 282,63 €
Sokoliari	výdavkový	jún	252	1 030,63 €
RenMark	výdavkový	jún	238	792,63 €
Divadlo - HOKI - POKI	výdavkový	jún	260	532,63 €
výzdoba - rozlúčka s deťmi	pokladňa	jún	231,13	301,50 €
Knihy - Panta Rhei - EPV	výdavkový	jún	301,5	0,00 €

Zostatok na sponzorskom účte k 30.6.2021 - 5084,00 Eur

4. Hmotná núdza

Materskej škole **nebola** v šk. roku poskytnutá dotácia pre deti v hmotnej núdzi na učebné pomôcky .

2. / údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

VEKOVÉ ZLOŽENIE SKUPÍN A POČET DETÍ / priemerná dochádzka detí

Materská škola mala v šk. roku 2020/2021 **k 15.9.2020**

5 tried, s počtom zapísaných detí 88 –na pracovisku MŠ Budapeštianska 1

4 triedy s počtom zapísaných detí 75– na Elokovanom pracovisku Viedenská 34

VEKOVÉ ZLOŽENIE SKUPÍN A POČET DETÍ – MŠ Budapeštianska 1

Trieda	Vekové zloženie skupín a počet detí	
1.	5 - 6 ročné	20
2.	4 – 5 ročné	18
3.	3 - 4 ročné	18
4.	3 – 4 ročné	18
7.	Do 3 rokov	14
SPOLU:		88

VEKOVÉ ZLOŽENIE SKUPÍN A POČET DETÍ – Elokované pracovisko Viedenská 34

Trieda	Vekové zloženie skupín a počet detí	
1.	4 - 5 ročné	19
2.	2 – 3 ročné	18
3.	3 - 6 ročné	18
4.	3 – 4 ročné	20
SPOLU:		88

Počet detí k 15.9.2020 - rok pred plnením povinnej školskej dochádzky/ - 46 detí z toho:

Počet detí 5 – 6 ročných na pracovisku MŠ Budapeštianska 1 – 20 detí

Počet detí 5 – 6 ročných na Elokovanom pracovisku Viedenská 34 – 26 detí

POSLANIE A HLAVNÉ ÚLOHY ŠKOLY

- **Zamerali sme sa a naďalej budeme venovať pozornosť na:**

V pedagogickom procese sme postupovali podľa ŠVP + podľa schváleného Školského vzdelávacieho programu – ROK v MŠ

- byť v úlohe facilitátora – prvoradé je dieťa a jeho potreby,
- v pôsobení na dieťa mať vzťah založený na dôvere, láske, ohľaduplnosti, vzájomnej úcte a hlbokej zodpovednosti za jeho výchovu,
- naďalej zvyšovať kvalifikačné pôsobenie v rôznych aktivitách a trendoch vo vyučovacom procese,
- podporovať zdravie detí programom zdravý životný štýl – rôznymi akciami –, detská olympiáda, environmentálna výchova, arómaterapia, muzikoterapia – na celkové zlepšenie duševného zdravia detí,
- rehabilitačnou zostavou zamerať pozornosť na odstránenie nesprávneho držania tela, klenby nôh a iných zdravotných problémov,
- funkčne využívať detské fitness centrum – prevencia obezity u detí,
- monitorovať u detí rôzne stavy úzkosti a iných neurologických porúch správania – situácie v rodine – sledovanie týrania detí – neodkladne informovať kompetentné orgány,
- sledovať deti a navrhovať ich na psychologické vyšetrenie – s cieľom predchádzaniu rôznych vývojových porúch u detí ako aj pomoc pri riešení problémov pri práci s deťmi,
- dodržiavanie dohovoru práv dieťaťa – ako aj informáciami a propagáciou pre rodičov detí cestou agitácie, poradenstva a pod.,
- prispievať pre zdravý rozvoj detí kvalitou pitného režimu ako aj prevádzaním ovocníkových a zeleninových dní – zapojenosť rodiny a školy,
- zabezpečovať kultúrne a divadelné predstavenia pre deti – rozvíjať u detí kultúrne tradície,
- využívať aktivity a invencie spolupracovníkov pri riadení školy
- budovať školu ako spoločenstvo vzájomne sa učiacich ľudí.
- formovali sme u detí vlastenecké povedomie a hrdosť, uplatňovali sme základy globálnej výchovy (schopnosť dieťaťa prispôbiť sa neustále meniacim sa podmienkam života a spoločnosti, tvorivo myslieť, vytvárať nové hodnoty).
- zamerali sme sa na aktivity k svetovému dňu výživy, svetovému dňu mlieka, európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.
- v pedagogickom procese sme posilnili sociálnu jazykovú komunikáciu detí s uplatnením humánneho prístupu uč. k deťom.
- zamerali sme pozornosť na využitie prvkov civilnej ochrany a výchovy k zdraviu vo všetkých výchovných oblastiach.
- v pedagogickom procese na dieťa sme napomáhali vyváženému rozvoju všetkých stránok školskej pripravenosti.
- zvyšovali sme zaškolenie 5 – 6 ročných detí a detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou s využitím všetkých foriem predškolskej výchovy.
- v oblasti osvojovania matematických predstáv sme venovali pozornosť formulácii a zadávaniu úloh. podnecovali sme logické myslenie, venovali sme zvýšenú pozornosť zdokonaleniu ľavo – pravej orientácie.
- v cielenom rozvoji grafomotorických činností sme venovali pozornosť správne držaniu tlaku grafického materiálu na podložku, dbali sme na správnu polohu tela detí.

- vo výchovno – vzdelávacom procese sme využívali učebné pomôcky odporúčané MŠ SR
- pracovali sme na prevencii drogových závislostí.
- vytvárali sme podmienky na ochranu zdravia realizáciou projektu – zdravý životný štýl.
- rozvíjali sme podporné projekty v spolupráci s mestom a ďalšími inštitúciami.
- pri výchove, vzdelávaní detí sme spolupracovali so škol. psychologom
- venovali sme pozornosť rešpektovaniu ľudských práv detí, ich ľudskej dôstojnosti.

Spolupráca s rodičovskou verejnosťou, obcou a inými inštitúciami

V spolupráci s pedagogickými zamestnancami sme zabezpečovali kvalitný edukačný proces založený na princípe humanizmu a demokracie, ochrany práv dieťaťa s dôrazom na rešpektovanie jeho osobnosti, ochranu záujmu rodičov vyplývajúcich z ich prvoradej zodpovednosti za výchovu a vzdelávanie detí a ochranu pedagogických zamestnancov s morálnym kreditom proti nátlakovým skupinám a zamerali sme sa na nasledovné zlepšenia :

- Skvalitňovať a hľadať nové formy spolupráce s rodičovskou verejnosťou – sa tento rok z dôvodu Covid 19 nedali realizovať nakoľko platili prísne epidemiologické opatrenia, deti nemohli navštevovať MŠ (len KI – kritická infraštruktúra.) napriek týmto okolnostiam sa ale pre deti vykonali nadštandardné aktivity, deti sme aj fotili a zriadili sme emailovú komunikáciu s rodičmi, kde im boli zasielané informácie aj ohľadom online stretnutia so psychologom ako aj informácie k postupu zápisu detí do ZŠ a tiež k odkladom (pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania detí.) k možnosti odovzdávania ovocia a zeliny cez projekt Školské ovocie
- Prehľbovať informovanosť rodičovskej verejnosti o činnostiach a aktivitách materskej školy a tým zainteresovať do jej práce čo najviac pasívnych rodičov.
- Oboznámiť rodičovskú verejnosť o webovom sídle materskej školy ako aj jej používaním pre zlepšenie informovanosti www.msbudapestianska1.sk
- Prehľbovať informovanosť rodičov z hľadiska logopedických a psychologických porúch, socializácie dieťaťa a jeho telesnej, vôľovej a citovej vyzretosti.
- Informovať rodičovskú verejnosť na konzultáciách, triednych stretnutiach o opatreniach materskej školy proti šíreniu drog, šikane a tým zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred negatívnymi sociálno – patologickými javmi v zmysle dôslednej realizácie deklarácie práv dieťaťa.
- Poskytovať odbornú – metodickú pomoc pri výchove dieťaťa.
- Spolupracovať s pedagogicko – metodickým centrom, pedagogicko – psychologickou a špeciálnopedagogickou poradňou.
- Naďalej spolupracovať s inými inštitúciami pre skvalitnenie výchovno – vzdelávacej činnosti ako sú: Slovenský červený kríž, MČ sídlisko Ťahanovce, Detská onkológia, a iné.
- MŠ aktívne prezentuje výstupmi tvorivosť učiteliek vedenú riaditeľkou školy

Zameranie vnútornej školskej kontroly na zlepšenie práce a plnenia VVČ :

- pripravenosť budovy a školského dvora
- plnenie VVČ činnosti, použitie UP vo VVČ činnosti
- nákupy pomôcok a potrieb
- vstupné školenia nových zamestnancov PO, BOZP a iné
- kontrolu vybavenia lekárničky, uloženia čistiacich prostriedkov
- revízie noriem elektro, plyn a pod.
- kontrola upratovania v škole, spolupráca ŠJ – čas , výdaj, kvalita stravy
- podklady pre PAM - kritéria hodnotenia
- návrhy na pohyblivé zložky, platové postupy, odchody do dôchodku
- zapracovanie a dopĺňanie registratúrneho poriadku
- spracovanie harmonogramu dovolení
- inventarizácia majetku, príprava podkladov k účtovníctvu
- čerpanie rozpočtu
- podklady pre Sociálnu poisťovňu, zdravotné poisťovne
- návrhy a koncepcia veľkého upratovania
- ekonomika a materiálne zabezpečenie ďalšieho školského roka
- zverejňovanie objednávok, faktúr a zmlúv
- kontrola stravovania,
- kontrola a evidencia hmotnej núdze, evidencia správnosti poplatkov
- kontrola čistoty skladovacích priestorov
- kontrola areálu školy a čistoty na zariadení

Touto **Vnúternou školskou kontrolou** vykonávanou vedúcimi zamestnancami sa sledovalo dodržiavanie všetkých všeobecne záväzných a právnych predpisov pri práci.

Zo strany zamestnancov a zamestnávateľa nedošlo k žiadnemu konfliktu, úrazu. Vzťahy na škole sú tolerantné.

Občas je potrebné upozorniť zamestnancov na pracovné správanie a rešpektovanie pokynov zamestnávateľa vychádzajúcich z pracovno-právnych vzťahov a dodržiavanie legislatívy.

Zamestnávateľ ku všetkým pracovno – právnym vzťahom ako aj k finančnému ohodnoteniu prizýva predsedu odborového zväzu.

Zamestnanci majú vyplácané osobné príplatky v zmysle kritérií pridelenia OP, 2x ročne podľa splnených cieľových úloh odmeny, odmeny za mimoriadne splnenie úloh v oblasti výchovy a vzdelávania, reprezentáciu MŠ.

Za zastupovanie chýbajúcich je každému úseku (učitelia, ŠJ, Thp) preplatený počet zastupujúcich hodín.

Každý úsek mal toho roku pri príležitosti Dňa učiteľov, dňa nepedagógov zakúpenú darčekovú poukážku v lekárni Max v hodnote 30 €. Pomoc pri Covid 19 sme využili tiež s poskytnutím nepeňažného daru podľa zasadnutia sociálnej rady.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

Zabezpečenie adaptačného pobytu dieťaťa v materskej škole – pokiaľ rodič požiada dieťa môže byť prijaté aj na adaptačný pobyt.

Zabezpečenie pitného režimu detí - deti majú zakúpené termosky, poháre majú vlastné k pitnému režimu, deti majú možnosť v priebehu dňa prijímať dostatok tekutiny, ktoré je na triedy prinášané zo školskej jedálne. Na obohatenie vedúca ŠJ objednáva aj detské stolové vody, ako aj džúsy z projektu školské ovocie.

Zabezpečenie vyváženosti spontánneho a intencionálneho učenia sa detí – deti majú dostatok účelne využívaných učebných pomôcok ako aj priestorové vybavenie – kútikov a detských centier - je plne využívané na rozvoj tvorivosti detí ako aj umožňuje deťom rozvíjať svoje danosti.

Zabezpečenie odpočinku, relaxácie pre deti v priebehu dňa- deti majú na triedach relaxačné pohovky k uvoľňovaniu celého tela, ako aj spánok detí je prispôsobený vekovým osobitostiam detí, ležadlá majú anatomické a spĺňajú všetky predpísané normy. Boli zakúpené nové paplóny a vankúše pre deti, uteráky a posteľné prádlo je zabezpečené zo školy – máme sušičky prádla na oboch školách. Bielizeň a uteráky sa perú na školách.

Stanovenie a dodržiavanie činností zabezpečujúcich životosprávu detí – všetky aktivity na škole majú voľný časový priebeh s akceptáciou detskej osobnosti, činnosti zabezpečujúce životosprávu sú určené pevným časom s limitom a odstupom 3 hodín, všetky triedy majú organizáciu dňa spracovanú v školskom poriadku školy.

Zabezpečenie pedagogickej osvetu pre rodičov- prevádzaná na triednych výveskách ako aj prostredníctvom webového sídla školy, kde sú pravidelne informovaní o aktuálnych podujatiach školy

Zabezpečenie zdravotnej osvetu pre rodičov – prevádzaná na triednych výveskách, ako aj poskytovaním poradenskej činnosti pedag. zamestnancami školy.

Zabezpečenie služieb psychológa- spolupráca s centrom psychologického poradenstva Karpatská - poradenstvo a diagnostika detí , aj pred vstupom do ZŠ a tiež psychológ z projektu MPC. Jeho práca bola z dôvodu častej absencie na škole nedostatočne zabezpečená pre potreby detí a školy.

Zabezpečenie služieb špeciálneho psychológa – nebola potrebná.

Zabezpečenie asistenta pedagóga- požiadavka nebola potrebná

Zameranie a úroveň spolupráce so základnou školou :

- návšteva knižnice-a ZŠ - pravidelná návšteva- spolupráca nebola plnená z dôvodu Covid opatrení

VZDELÁVACIA OBLASŤ :

Jazyk a komunikácia

Klady:

- poznajú a dodržiavajú základné pravidlá vedenia dialógu
- aktívne a spontánne nadväzujú rečový kontakt s inými osobami, deťmi i dospel.
- vyslovujú správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny
- rozčlenia zvolené slová na slabiky
- používajú knihu správnym spôsobom
- reprodukovujú stručne obsah prečítaného textu
- kreslia grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb zápästia
- rozhodnú, či sa dve slová rýmujú
- vnímajú a vedia primerane vysvetliť rozdiel medzi poéziou (básničkou) a prozaickými žánrami
- formulujú gramaticky správne jednoduché rozvité vety a súvetia
- odpovedajú na otázky nad rámec doslovného významu textu a dokážu predvídať dej, domýšľajú(dedukovať) obsah, aplikujú informácie z textu v prenesených situáciách a pod
- kresby aj písmo sú zmenšené, sú schopné kresliť a písať vo vyznačených líniách
- obsahy a zážitky z čítania vyjadrujú vo výtvarných činnostiach
- vedia primerane vysvetliť rozdiel medzi fiktívnymi a skutočnými príbehmi zo života
- vyčleňujú začiatočnú hlásku slova

Nedostatky:

- niektoré deti odpovedajú iba na základe výzvy
- -niektoré deti sú nesústredené pri počúvaní textu
- -pretrvávajú nesprávny úchop kresliaceho materiálu pri grafomotorike
- -deti majú problém s reprodukciou obsahu prečítaného textu
- Deti majú problém pri vyslovovaní hlásky R a sýkaviek

Východiská:

- využívať detské básne, hádanky, riekanky,
- počúvať zvukové nahrávky,
- zaraďovať do VVČ interaktívne pomôcky,
- zaraďovať do VVČ cvičenia na rozvoj jemnej motoriky a vhodným príkladom viesť k správne mu úchopu kresliaceho materiálu.
- využívať pri VA kamisibai rozprávky
- pracovať s materiálom Kvetinkovo
- viac pracovať s knihami Quiet Book chlapček, dievčatko, šteniatko, opička..

VZDELÁVACIA OBLASŤ

Matematika a práca s informáciami

Klady:

- rozhodnú o pravdivosti (áno/nie, platí/neplatí) jednoduchých tvrdení
- v obore od 1-10 pokračujú od náhodného čísla v numerickej postupnosti po číslo 10
- pomocou slov a slovných spojení hore, dolu, vpredu, vzadu, nad, pod...opíšu polohu objektu, umiestnia predmet podľa pokynov
- vymenujú čísla od 1 do 10 tak, ako idú za sebou
- v skupine útvarov identifikujú kruh, štvorec, trojuholník
- na základe pokynov daných pomocou symbolov ↓, ←, →, ↑ (alebo pomocou iných dohodnutých symbolov pre pohyb v štvorcovej sieti) sa dokážu pohybovať v štvorcovej sieti s robotickou včielkou Bee Bot
- vytvárajú (nakreslia) podľa daného vzoru (do 6 objektov) alebo pravidla jednoduchú postupnosť objektov
- pridávajú ku skupine a odoberú zo skupiny skupinu s daným počtom
- nakreslia, rozlíšia, vymodelujú a pomenujú rovnú a krivú čiaru, v skupine útvarov identifikujú (aj hmatom) kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník
- bez zisťovania počtu predmetov manipuláciou rozdelia skupinku na 2 alebo 3
- skupinky s rovnakým počtom
- v usporiadanom rade určujú objekt na základe slov prvý, druhý, tretí, posledný, hneď pred, hneď za

Nedostatky:

- v usporiadanom rade majú niektoré deti problém určiť objekt na základe slov prvý, posledný, pred, za.
- niektoré deti nerozlišujú najužšie a najtenšie predmety
- deti nevedia pridať, odobrať predmety zo skupiny
- nevedia postaviť stavbu z primeraného množstva stavebnicových dielcov podľa fantázie, ani na tému
-

Východiská:

- skladať puzzle pri Ha HČp VD
- viac využívať tabuľu na kreslenie
- využívať magnetickú tabuľu pri skladaní geom. tvar.
- využívať drevenú stavebnicu Moytoy
- vytvárať príležitosti na manipuláciu s predmetmi a hračkami,
- zamerať aktivity na určovanie počtu predmetov a rozlišovanie vlastností predmetov
- realizovať aktivity na vytváranie postupností

Klady:

Nedostatky:

- v usporiadanom rade majú niektoré deti problém určiť objekt na základe slov prvý, posledný, pred, za.
- niektoré deti nerozlišujú najužšie a najtenšie predmety
- deti nevedia pridať, odobrať predmety zo skupiny
- nevedia postaviť stavbu z primeraného množstva stavebnicových dielcov podľa fantázie, ani na tému
-

Východiská:

- skladať puzzle pri Ha HČp VD
- viac využívať tabuľu na kreslenie
- využívať magnetickú tabuľu pri skladaní geom. tvar.
- využívať drevenú stavebnicu Moytoy
- vytvárať príležitosti na manipuláciu s predmetmi a hračkami,
- zamerať aktivity na určovanie počtu predmetov a rozlišovanie vlastností predmetov
- realizovať aktivity na vytváranie postupností

VZDELÁVACIA OBLASŤ :

Človek a príroda

Klady

- vymenujú ročné obdobia
- opíšu podmienky zabezpečujúce klíčenie a rast rastliny (fazuľa)
- identifikujú rôznorodosť živočíšnej ríše
- opíšu spôsob starostlivosti o niektoré živočíchy - včely
- vedia, že rôzne druhy živočíchov vyžadujú pre svoj život rôzne druhy potravy
- uvedú príklad, kde sa v prírode nachádza voda
- vedia rozpoznať vybrané poľnohospodárske rastliny – mak, pšenicu, vnímajú, že rastliny sú rôznorodé
- identifikujú rôznorodosť spôsobu života živočíchov -životný cyklus motýľa
- opíšu ľudské telo v základných anatomických kategóriách
- samostatne triedia ovocie a zeleninu
- uvedomujú si, že ovocie a zelenina pochádzajú z rastlín a človek ich získava pestovaním, uvedomujú si význam ovocia a zeleniny pre správnu životosprávu
- opisujú vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania – topenie, tuhnutie, zvuk, svetlo a tieň
- poznajú význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka, opíšu, ako človek využíva vodu, na čo všetko ju potrebuje
- uvedú príklady, kde sa v prírode nachádza voda
- uvedomujú si zmeny v prírode počas roka
- -identifikujú prvky počasia a pozorujú zmeny v počasi

Nedostatky:

-
- niektoré deti nevedia správne pomenovať mláďatá
- niektoré deti nevedia správne rozlíšiť zeleninu a ovocie, mýlia sa
- niektoré deti nevedia vymenovať ročné obdobia
- nevedia určiť prítomnosť vody v prírode
- nevedia identifikovať rôznorodosť spôsobu života živočíchov
- niektoré deti nevedia, čo je vo vesmíre

Východiská:

- pracovať s knihami so zvieracou tematikou
- využívať prezentácie na IT tabuli k jednotlivým témam
- využívať pri hrách makety zvierat a zeleniny
- využívať kalendár počasia

Učebný materiál

- interaktívne hry na interaktívnej tabuli,
- prezentácie,
- encyklopédie o prírode

- kalendár počasia
- Bee-bot podložky
- príroda okolo nás I.a II.
- Človek-svet-príroda
- Dúhové nádoby
- -ľadové bloky
- domček pre hmyz
- nové detské knihy – Veľká kniha o malých tvoroch, Včely, Čo je to sneh? Úplne prvé otázky a odpovede; Čo sa deje v hmyzích obydliach?; Hmyz - môj zošit pozorovania a aktivít; Hmyz a iné bezstavovce; Hmyzí hotel; Moja prvá kniha o prírode; Príroda v meste - môj zošit pozorovania, Prvé otázky a odpovede - Ako vzniká dážď?; Stromy - môj zošit pozorovania a aktivít; Štyri ročné obdobia - môj zošit pozorovania; Veda Vytvor si sám 30 neuveriteľných domácich experimentov, Vtáky - môj zošit pozorovania a aktivít; Záhradka môj zošit pozorovania

Klady:

- vedia pomenovať interiér a exteriér MŠ
- poznajú rozdiely medzi dňom a nocou
- všímajú si rôznorodosť okolia
- oboznámili sa s pojmom teraz, potom, dnes, dávno
- poznajú nebezpečenstvá súvisiace s cestnou premávkou,
- poznajú základné pravidlá správania sa účastníkov cestnej premávky
- všímajú si dopravné značky
- poznajú rôzne druhy dopravných prostriedkov, rozlišujú ich
- vedia vymenovať členov blízkej rodiny,
- vhodne používajú pozdrav vzhľadom na aktuálnu situáciu,
- používajú prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie vzhľadom na aktuálnu situáciu.

Nedostatky:

- niektoré deti mávajú problém riešiť konflikt bez hádok, plači a kriku
- niektoré deti ešte nevedia rozlíšiť, včera, dnes, zajtra,...

Východiská:

- prevádzať s deťmi aktivity zamerané na počúvanie čítaného a hovoreného slova, vyjadriť kladné a negatívne pocity z príbehu,
- opakovať deťom, že hračky a predmety v triede sú pre všetky deti v triede.

Učebný materiál

- hračky a predmety v triede,
- UP k dopravnej výchove
- pomôcky z dopravnej výchovy na ŠD
- Interaktívna tabuľa

Klady:

- vedia pomenovať rôzne prírodné materiály (kameň, drevo, uhlie, slama, perie, vlna)
- používajú predmety dennej potreby v domácnosti a pracovné nástroje v záhrade
 - o podľa návrhu zhotovia daný predmet
- opisujú predmety a ich vlastnosti
- poznajú základnú pracovnú náplň vybraných profesií
- pracujú podľa jednoduchého kresleného postupu
- chápu technicky náčrt ako návod na vytvorenie predmetu
- manipulujú s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi
- vytvárajú jednoduchý výrobok a pomenujú jeho účel
- vedia používať nástroje a náradie pri príprave, úprave predmetu alebo materiálu

Nedostatky:

- niektoré deti nevedia pracovať podľa jednoduchého kresleného postupu
- niektoré deti majú nesprávnu techniku strihania
- väčšina detí nevie viazať mašličky

Východiská:

- pomocou individuálneho prístupu pracovať podľa kreslenej predlohy
- vysvetlenie správneho držania papiera a nožníc, vzor učiteľa
- využívanie učebnej pomôcky s individuálnym prístupom počas viazania mašličiek, kniha Quiet Book
- naďalej zapájať do VVČ prácu s drobnými predmetmi a materiálmi,

Učebný materiál

-
- oblečenie rôznych profesií
- stavebnice rôzneho druhu
- odpadový materiál
- triediace koše
- drevená stavebnica Moytoy
- knihy Quiet Book chlapec, dievčatko

VZDELÁVACIA OBLASŤ :

Umenie a kultúra

Klady:**HV**

- vokálne rytmizuje riekanky rôzneho druhu v 2/4 aj v 3/4 takte
- spieva piesne a riekanky
- aktívne počúva hudobné skladby pre deti, piesne a spev učiteľky
- vyjadruje zážitky z počúvanej hudby verbálne, pohybom alebo inými umeleckými výrazovými prostriedkami.
- vyjadrí charakter piesni a hudby prirodzeným kultivovaným pohybom
- imituje pohyb v hudobno – pohybových hrách
- vyjadruje piesne, riekenky a hudobné skladby prostriedkami hudobnej dramatiky

VV

- vystrihuje časti obrázkov
- spája časti obrázkov lepením
- dotvára tvary kresbou (maľbou) a pomenuje výsledok
- modeluje tvary z mäkkej modelovacej hmoty
- ovláda základy miešania farieb
- farbami vyjadruje pocity
- hravo experimentuje s farbami
- výtvarne vyjadruje svoje predstavy o svete
- používa rôzne maliarske nástroje
- kreslia postavu

Nedostatky:**HV**

- nevyužívajú tanečné prvky v jednoduchých choreografiách. / nesprávne prevedenie/
- niektoré nezvládajú jednoduché inštrumentálne sprievody k piesňam a riekankám. / rytmus/
- niektoré deti nevedia vytlieskať pieseň

VV

- niektoré deti nevedia strihať
- niektoré deti nevedia nakresliť postavu
- niektoré deti nemajú dostatočnú trpezlivosť pri práci
- niektoré deti nevedia skladať tvary a skladaním vytvoriť novotvar (nové zobrazenie) a pomenovať ho
- nepoznajú všetci základné farby
- niektoré deti si ešte zamieňajú farby
- niektoré deti majú nesprávny úchop kresliaceho materiálu

Východiská:

HV

- využívať hudobné nástroje pri hrách a hudobno- pohybových činnostiach
- počúvať rôzne skladby, pokúšať sa vyjadriť ich charakter pohybom
- čo najviac pracovať s orffovou školou
- upevniť a precvičiť správne prevedenie tanečných prvkov

VV

- experimentovať s farbami
- využívať omaľovanky, obkresľovačky, vystrihovačky ,
- denne s deťmi kresliť počas hier a hrových činností a učiť ich trpezlivosti pri HaČpVD
- využívať maketu na učenie sa kreslenia postavy
- častejšie strihanie počas VVČ
- grafické činnosti so zameraním na správny úchop grafického materiálu

VZDELÁVACIA OBLASŤ :
Zdravie a pohyb

Klady

- S pomocou učiteľky vedia popísať pohybové činnosti, ktoré realizujú
- Majú správne držanie tela v stoji a v sede
- Identifikujú zdravie ohrozujúce situácie
- Opisujú prevenciu preneseného infekčného ochorenia a prevenciu vzniku zubného kazu
- Ovládajú základné hygienické návyky
- Ovládajú základné sebaobslužné činnosti
- základné polohy a postoje podľa pokynov
- Ovládajú základnú techniku chôdze a behu
- Ovládajú rôzne techniky lezenia, plazenía a preliezania
- Ovládajú jednoduché akrobatické zručnosti – obrat okolo výškovej osi
- Dodržiavajú pravidlá v pohybových hrách
- Zvládajú krátku turistickú prekážku

Nedostatky:

- Nesprávne prevádzanie skoku z miesta znožmo u niektorých detí
- Dve deti nesprávne prevádzajú plazenie
- Nesprávne pomenovanie niektorých druhov ovocia a zeleniny

Východiská:

- Prevádzanie pohybových a súťaživých hier s námetom na zvieratká a ich pohyb
- Opísanie a vysvetlenie správneho prevedenia plazenía – DVD Spievankovo, Zahrajko a Tanculienka
- Realizovanie prezentácií so zdravou výživou, ovocné a zeleninové dni

Učebný materiál

- cvičebné náčinie a náradie
- interiérové ihrisko
- školský dvor
- makety ovocia a zeleniny
- prezentácie so zdravým stravovaním

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti bola prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady charakterizuje našu školu, kde všetci zamestnanci majú proporcionálny diel zodpovednosti za dosiahnutie očakávaných úspechov.

V Košiciach dňa 9.7.2021

spracovala: Mgr. Iveta Strukanová

Riaditeľka MŠ

Materská škola Budapeštianska 1

040 13 Košice

Titl.

**Rada školy pri MŠ
Budapeštianska 1
p. Cmorová Eva- predseda RŠ
040 13 Košice**

Váš list číslo/zo dňa

Vybavuje/linka

Košice

Naše číslo

Mgr.
Strukanová

055/6360977

9.7.2021

VEC:

Predloženie celoročnej Správy o výchovno – vzdelávacej činnosti za šk. r. 2020/2021

Riaditeľka MŠ Budapeštianska 1 Košice - Mgr. Iveta Strukanová Vám predkladá spracovanú celoročnú Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti MŠ Budapeštianska 1 za šk. r. 2020/2021

Celoročná Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti za šk. r. 2020/2021 bude v r. 2021 predložená a prerokovaná na zasadnutí Rady školy všetkým členom RŠ a po oboznámení sa, bude v zmysle Vyhlášky 435/2021 zverejnená na webovom sídle školy.

.....
Eva Cmorová
predseda Rady školy

.....

Mgr.Iveta Strukanová

Riaditeľka školy

Materská škola Budapeštianska 1

040 13 Košice

Titl.

Mgr. Beáta Lopušniaková
vedúca oddelenia školstva

MMK oddelenie školstva

Trieda SNP 48/A

040 13 Košice

VEC:

Predloženie celoročnej Správy o výchovno – vzdelávacej činnosti za šk. r. 2020/2021

Riaditeľka MŠ Budapeštianska 1 Košice - Mgr. Iveta Strukanová Vám predkladá spracovanú celoročnú Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti MŠ Budapeštianska 1 za šk. r. 2020/2021

Celoročná Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti za šk. r. 2020/2021 bude predložená a prerokovaná s Radou školy - všetkým členom RŠ a po oboznámení sa, bude v zmysle Vyhlášky 435 /2021 zverejnená na webovom sídle školy.

.....

Mgr.Iveta Strukanová
riaditeľka školy

príloha : Správa VVČ

Telefón	Fax	E – mail	Internet	IČO: 35559420
055/6360977	055/6360977	ms.bud1@extel.sk	www.msbudapestianska1.sk	

Materská škola Budapeštianska 1

040 13 Košice

Titl.
Mgr. Beáta Lopusniaková
vedúca oddelenia školstva

MMK oddelenie školstva

Trieda SNP 48/A

040 13 Košice

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo

Vybavuje/linka

Košice

2021

055/6360977

9.7.2021

VEC:

Predloženie celoročnej Správy o výchovno – vzdelávacej činnosti za šk. r. 2020/2021

Riaditeľka MŠ Budapeštianska 1 Košice - Mgr. Iveta Strukanová Vám predkladá spracovanú celoročnú Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti MŠ Budapeštianska 1 za šk. r. 2020/2021

Celoročná Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti za šk. r. 2020/2021 bude v r.2021 predložená a prerokovaná na zasadnutí Rady školy všetkým členom RŠ a po oboznámení sa, bude v zmysle Vyhlášky 435 /2021 zverejnená na webovom sídle školy.

.....
Mgr.Iveta Strukanová

riaditeľka školy

príloha : Správa VVČ

Telefón

Fax

E – mail

Internet

IČO: 35559420

055/6360977

055/6360977

ms.bud1@extel.sk

www.msbudapestianska1.sk