



Plán krúžkovej činnosti

Lego krúžok

Školský rok: 2011/2012



V našej krajine hádam každý človek pozná LEGO kocky. Jednoduchá, ale zato dômyselná konštrukcia kociek umožňuje ľahké spájanie, ktoré zvládajú aj tí najmenší z nás.

Výchovnovzdelávací proces v materskej škole obohacuje práca so stavebnicou LEGO, ktorá sa stáva jeho súčasťou a zaraďuje sa do edukačných aktivít, ktoré prebiehajú v materskej škole počas celého dňa. Pomocou lega môžu pedagógovia aktívne hľadať nové učebné postupy, ktoré sú výsledkom niekoľkoročnej práce s legom.

Systematické používanie stavebnice LEGO u detí rozvíja a zdokonaľuje psychomotorické, komunikatívne, sociálne, osobnostné, učebné a informačné kompetencie.

V predškolskom veku deti dostávajú mnoho príležitostí na priame pozorovanie sveta, ktorý ich obklopuje, ako aj vzťahov medzi ľuďmi, rôznych druhov práce a prírodou. Pravidelne sa im poskytuje dostatok priestoru na realizáciu svojich vlastných predstáv a snov. V edukačných aktivitách sa deti zdokonaľujú v konštruktívnych schopnostiach a jemnej motorike najmä pri hre s drobnými dielikmi stavebnice. S využitím rôznorodosti stavebnice a jej farebnosti sa u detí aktivuje tvorivé myslenie a logika a hrovou formou sa zdokonaľujú pri poznávaní základných farieb a ich odtieňov. Deti potrebujú pre svoj svet pestrosť, farebnosť a originalitu. Hra so stavebnicou lego im toto všetko prináša, skladanie lega je samostatná edukačná aktivita, ktorú môžeme zaradiť do jednotlivých častí dňa prežitých v materskej škole. Deti pri manipulácii s legom jednoduchšie nadväzujú vzťah s rovesníkmi a dospelými, rýchlejšie rozvíjajú svoju slovnú zásobu a komunikatívne schopnosti. A tak bez väčších problémov využijú oživenie zostrojeného modelu (rozprávkeovej postavy) napríklad dramatizáciou rozprávky, kde je aktívna reč dôležitá. Pri skladaní lega sú deti kreatívnejšie a nenásilnou formou naberajú kladný vzťah k okolitému svetu. Pri osvojení základov skladania, deti postupne prechádzajú od jednoduchších schém po zložitejšie, kde vytvárajú dvojrozmerné a neskôr aj trojrozmerné modely.

Naučia sa vhodne kombinovať konštrukčný materiál stavebnice s iným materiálom, ktorý ich obklopuje ako napríklad prírodný, odpadový alebo výtvarný materiál. Naplno tu rozvíjajú svoje myslenie, fantáziu, predstavivosť a tvorivosť.

Počas edukačných aktivít si deti pri konštruovaní rôznych modelov utvárajú elementárne základy technického myslenia, rozvíjajú si samostatnosť, presnosť, dôkladnosť a precíznosť. Zo svojich výtvorov majú deti radosť, o ktorú sa podelia aj so svojimi kamarátmi a spoločne ich využívajú pri rôznych hrách počas dňa.

Plán činnosti krúžku - LEGO krúžok

Cieľ krúžku: Prostredníctvom obľúbenej lego stavebnice hravou formou rozvíjať prirodzenú aktivitu detí a záujem o spoznávanie nového. viesť ich k uvedomovaniu si vlastných možností a kvalít experimentovaním s rôznymi tvarmi stavebnice a tak zobrazíť svoje predstavy o svete, ktorý ich obklopuje. Zaujať pozitívne postoje k svojmu okoliu a rozvíjať spoluprácu medzi jednotlivcami a skupinou.

Čas konania krúžku: streda 13⁰⁰ – 13³⁰

Miesto konania krúžku: V. trieda

Vedie učiteľka: Smolíková

Vekové zloženie detí: 5 – 6 ročné

Počet detí v krúžku: 7 stálych členov, 7 náhradníkov

Materiálno-technické zabezpečenie: Stavebnice lego kociek, výtvarný a pracovný materiál, obrázkový materiál, pomôcky materskej školy.

