

**Materská škola Budapeštianska 1, 040 13 Košice**

**Správa O výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

**šk. rok 2023/2024**

**Predkladá:**

Riaditeľka MŠ

.....  
Mgr. Iveta Strukanová

**Prerokované v pedagogickej rade dňa : 20.6.2024**

**Prerokované v Rade školy dňa: 27.8.2024**

**Spracovaná podľa novej vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu  
a športu Slovenskej republiky**

**č. 435/2020**

**z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o VVČ, jej výsledkoch  
a podmienkach škôl.**

V súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Mgr. Iveta Strukanová - riaditeľka materskej školy vypracovala správu, ktorú predkladá zriaďovateľovi na schválenie, Rade školy na vyjadrenie.

**Stanovisko zriaďovateľa MMK :**

**Schvaľuje 15.10.2024 Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti**

~~Neschvaľuje..... Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti~~

.....  
Za zriaďovateľa

## 1. a/ základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy :** Materská škola
2. **Adresa školy:** Budapeštianska 1 elokované pracovisko Viedenská 34 Košice
3. **Telefónne a faxové čísla školy:** 055/6360977
4. **Internetová a elektronická adresa školy: - web sídlo :**

**Email:**[ms.bud134@gmail.com](mailto:ms.bud134@gmail.com)

5. **Webové sídlo školy:** [www.msbudapestianska1.sk](http://www.msbudapestianska1.sk)
6. **Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie**

Mgr. Iveta Strukanová	štatutárny organ školy - riaditeľka školy
Alica Bobáková /	predseda ZOOZ- zástupca zamestnancov
Mgr. Zuzana Lukáčová	hospodárka školy - úseku THP
Daniela Mátová	vedúca školskej jedálne

## 1.b / Údaje o zriaďovateľovi školy:

1. Magistrát mesta Košice,
2. **Sídlo :** Tr. SNP 48/A
3. **Telefónne čísla :**
4. **Adresa elektronickej pošty :**

## 7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

P.č.	Meno a priezvisko	funkcia	Zvolený/delegovaný za:
1.	Viktória Rečová	predseda	Pedag. zamestnanec
2.	Kvetoslava Kraželová	člen	Nepedagogický zamest.
3.	Mgr. Marek Fedoročko	člen	Zástupca zriaďovateľa
4.	Tomko Lukáš	člen	Rodič
5.	Ing. Martin Vereb	člen	Rodič
6.	Mgr. Tomáš Jurkovič	člen	Zástupca zriaďovateľa
7.	Ing. Mgr. Miloš Ihnát	člen	Zást. miest. a mest. zastup.
8.	Beáta Smolíková	člen	Pedag. zamestnanec
9.	Janšíková Valéria	člen	Rodič
10.	Ľubica Bobrunková	člen	za zriaďovateľa
11.	Natália Podstaveková	člen	Rodič

## 1.c/ Informácia o Rade školy

**Rada školy** pri MŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z.

o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách 25.09.2020.

Funkčné obdobie sa začalo dňom 30.9.2020 na obdobie 4 rokov.

V školskom roku zasadala Rada školy ( emailom, telefonicky 2 krát, prerokovala - školský poriadok školy, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach a plán práce školy. Vyjadrila sa k počtu prijatých detí, plánovaným aktivitám školy, interným projektom, využitiu finančných prostriedkov – analýza hospodárenia, na doplnenie exteriéru školy a interiéru o učebné pomôcky a k zabezpečeniu aktivít školy, podmienkam prijímania detí.

Dňa 4.9.2023 bola Rada školy pri MŠ Budapeštianska 1, Košice mailovou komunikáciou oboznámená s novým dodatkom 1.9.2023, ktorý rade školy zaslala pani riaditeľka Mgr. Iveta Strukanová.

Dňa 16.10.2023 zasadala Rada školy pri MŠ Budapeštianska 1 . Na zasadnutí Rady školy boli prerokované :

- Aktivity školy, školský poriadok – zhrnutie výsledku prerokovania.
- Informácia o nových členoch Rady školy – pokyn MMK
- Aktualizácia kontaktov členov rady školy, GDPR nových členov.
- Príprava doplnujúcich volieb za úsek zák. zástupcov z EP Viedenská 34.

Z dôvodu skončenia funkčného obdobia člena rady školy na EP Viedenská 34 sa dňa 8.11.2023 na základe výzvy na doplnujúce voľby člena rady školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice konali - voľby Rady školy pri MŠ BUDAPEŠTIANSKA 1, Košice za zástupcu rodičov (zákonných zástupcov). Do rady školy bola zvolená pani Natália Podstaveková.

Dňa 19.1.2024 som všetkým členom Rady školy preposlala per rollam e-mail, od p. riad. MŠ Budapeštianska 1- Mgr. Ivety Strukanovej na oboznámenie a prerokovanie .

- Oznámenie podmienok na prijímanie detí do materskej školy
- Prijímanie žiadostí o prijatie dieťaťa do Materskej školy Budapeštianska 1 a elokované pracovisko Viedenská 34 , Košice v školskom roku 2024/
- Podmienky prijatia

Dňa 11.4.2024 riaditeľka MŠ Budapeštianska 1 a EP Viedenská 34 Mgr. Iveta Strukanová a kolektívy oboch škôl srdečne pozvali na akciu NOC V MŠ, ktorá sa konala dňa 26.4.2024 o 18.30 v MŠ Budapeštianska 1 všetkých členov Rady školy.

Spoločne so zákonnými zástupcami prihlásených detí si o 18.30 prezreli pripravené priestory školy, videli všetky stanovišťa a prekvapenia, ktoré čakali detí počas noci v MŠ. V prílohe e-mailu boli oboznámení s podrobnejšie informácie o akcii.

Dňa 24.5.2024 sa konali voľby riaditeľa školy .

Stretnutie Rady školy, sa uskutočnilo dňa 24.5.2024 o 15:30 hod. v MŠ Budapeštianska V súlade s programom zasadnutia Rady školy sa volila riaditeľka školy. Radou školy bola jednohlasne zvolená Mgr. Iveta Strukanová.

Dňa 7.6.2024 boli Rade školy pri MŠ – Budapeštianska 1 , Košice zaslané podklady - Koncepčného zámeru školy riaditeľky školy a tiež Návrhy na počty prijímaných detí a návrhy na počty tried šk. roka 2024/2025

**24.5.2024** z emailovej komunikácie s členmi Rady školy – bol prerokovaný :

1. Školský vzdelávací program - Rok v MŠ
2. Školský poriadok MŠ Budapeštianska 1
3. Správa o VVČ za školský rok 2023/24

**Pedagogická rada**, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, zasadala 2 krát v zmysle plánu činnosti. Prerokovala – ŠkVP, prijímanie detí –zápis detí, školský poriadok školy, plán práce školy, pracovný poriadok, plán vnútornej kontroly školy, plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

**Metodické združenie - od 1.1.2021 bolo MZ zrušené.**

**1.d/ údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: deti so ŠVVP 0**

Materská škola mala v šk. roku 2023/2024 počet tried a počet zapísaných detí k **30.6.2023** nasledovný:

**Materská škola Budapeštianska 1:** počet tried 5, s počtom zapísaných detí.....96

**Elokované pracovisko Viedenská:** počet tried 4, s počtom zapísaných detí..... 77

**1.e/f údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:**

<input type="checkbox"/>	V materskej škole <b>pôsobilo 19 pedagogických zamestnancov,</b>
<input type="checkbox"/>	<b>z toho 20 spĺňalo kvalifikačné predpoklady a 0 nespĺňalo kvalifikačné predpoklady.</b>
<input type="checkbox"/>	Funkčné vzdelávanie si <b>dopĺňa 0</b> z pedagogických zamestnancov.
<input type="checkbox"/>	Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa absolvovalo 0 pedagogických zamestnancov, druhého stupňa <b>0</b> z pedagogických zamestnancov.
<input type="checkbox"/>	V materskej škole <b>pôsobilo 13 nepedagogických zamestnancov.</b>
<input type="checkbox"/>	Požadovanú kvalifikáciu na pracovnú pozíciu spĺňalo 19 zamestnancov a požadovanú kvalifikáciu nespĺňalo <b>0</b> zamestnancov.

**- údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:**

Informácia o uznaných kreditoch pedagogických zamestnancov na základe § 47 a ods. 13 zákona č. 390/2011 riaditeľ školy je povinný zverejniť informácie:

Na škole je vydaný a spracovaný **Ročný plán profesijného vzdelávania**, ktorý je otvoreným dokumentom nakoľko ponuky na kreditné vzdelávania poskytované zo vzdelávacích inštitúcií sú ponúkané priebežne pre pedagogických zamestnancov. Zamestnanci sa aktívne zapájajú a prihlasujú na webináre a semináre za účelom zvyšovania si kvalifikácie a odbornosti.

Všetci zamestnanci absolvovali :

Všetky učiteľky absolvovali aktualizčné vzdelávanie v zmysle zákona v šk. roku **2023/2024** v zmysle zákona na tému

**Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií** príprava a lektor Mgr. Iveta Strukanová.

Ďalšie vzdelávania **riaditeľky školy** za účelom zvyšovania si kvalifikácie a odbornosti

**Riaditeľka školy Mgr. Iveta Strukanová ukončila a vzdelávaním si zvyšovala svoju odbornosť pre riadiacu činnosť :**

Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov dňa
15.11.2013
1. Atestácia vykonaná 5.5.2014
Publikovanie v odborných časopisoch a médiách. <a href="http://www.psychiatria-casopis.sk">www.psychiatria-casopis.sk</a>
Odmeňovanie zamestnancov škôl – webinár
Medzinárodná vedecká konferencia – <i>Poruchy správania ako sociálny fenomén - publikovanie a odborný príspevok prijatý akreditačnou vedeckou radou za oblasť školstva</i> <a href="http://www.fedu.uniba.sk/index.php?id=5435">http://www.fedu.uniba.sk/index.php?id=5435</a>
Vykonávacie predpisy k novele školského zákona - webinár
Účasť na konferencii a certifikát – Mediálna gramotnosť a dezinformácie - ETWINNING – Poprad
Novela zákona o pedagogických zamestnancoch – webinár – videoseminár RVC
Regionálna konferencia o informatike pre MŠ – UPJŠ Košice
Pracovnoprávna dokumentácia školy – webinár videoseminár – RVC
Materská škola a jej riadenie – aktuálna legislatíva v praxi riaditeľa školy
Účasť na riaditeľských poradách zriaďovateľa MMK.

### **Kreditné vzdelávanie riaditeľky školy:**

Meno a priezvisko	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet priznaných kreditov	Platnosť kreditov
Strukanová Iveta, Mgr.	Aktualizačné	Obsahová reforma v MŠ pre vedúcich zamestnancov	9 A	23.1.2018
Strukanová Iveta, Mgr.	Inovačné	Školský manažment v MŠ	15 A	27.2.2019
Strukanová Iveta, Mgr.	Tvorivé aktivity - osvedčenie zriaďovateľ	Vplyv médií na psychiku detí + prieskum	14 A	9.10.2019
Strukanová Iveta, Mgr.	Tvorivé aktivity - osvedčenie zriaďovateľ	Sociálno-patologické javy v správaní detí	18 A	21.3.2020

Strukanová Iveta, Mgr.	Aktualizačné	Vytváranie pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach	12		3.2.2020
Strukanová Iveta, Mgr.	Aktualizačné	Sociálny dialóg, rodová rovnosť a Partnerstvo v Európe a vo svete	10	A	2.2.2020
Strukanová Iveta, Mgr.	Aktualizačné	Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností	14		23.4.2020
Strukanová Iveta Mgr.	Inovačné	Inovácie v didaktike vedúcich zamestnancov	17		12.6.2020
Strukanová Iveta, Mgr.	Aktualizačné	Pracujeme s digitálnou hračkou Bee-bot v MŠ	7		24.4.2021
Strukanová Iveta, Mgr.	Aktualizačné	LAND ART a jeho možnosti v predprimárnom vzdelávaní	8		16.6.2021
Strukanová Iveta, Mgr.	Aktualizačné	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na ZŠ	15		29.12.2024
		Spolu:	Kredity: 139		<b>60 použ. na 1.A</b>

### Kreditné vzdelávanie učiteľov vyplácané príplatky za prof.rozvoj.

Meno a priezvisko	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet priznaných kreditov	Platnosť kreditov
Aurélia Mačatková	inovačné	Využitie hry na rozvoj osobnosti dieťaťa	3%	1.9.2029
Aurélia Mačatková	inovačné	Osvojovanie si slovenského jazyka ako druhého/cudzieho jazyka v materskej škole	3%	1.6.2031
Aurélia Mačatková	inovačné	Podpora dieťaťa predškolského veku s individuálnymi osobitosťami	3%	1.12.2026
Valéria Molnárová	inovačné	Rozvíjanie matematických predstáv u detí predškolského veku a projektové vyučovanie.	3%	8.1.2031
Tatiana Weissová	aktualizačné	Digitálne technológie v MŠ	11	22.4.2019
Tatiana Weissová	aktualizačné	Pracujeme s digi.hračkou Bee-bot	7	26.6.2021
Tatiana Weissová	aktualizačné	Rozvoj predčitateľ.gramotnosti	15	29.12.2024

Tatiana Weissová	inovačné	Aktivizujúce metódy vo výchove	24	25.9.2022
Tatiana Weissová	aktualizačné	Autokorektívne učebné pomôcky vo výchove a vzdelávaní detí predškolského veku.	6	neobmedzene
Bc. Petra Lukáčová Sokolová	aktualizačné	Autokorektívne učebné pomôcky vo výchove a vzdelávaní detí predškolského veku.	6	neobmedzene
Beáta Smolíková	aktualizačné	Autokorektívne učebné pomôcky vo výchove a vzdelávaní detí predškolského veku.	6	neobmedzene
Beáta Smolíková	inovačné	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	15	neobmedzene
Beáta Smolíková	aktualizačné	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na základnej škole	15	29.12.2024
Beáta Smolíková	aktualizačné	Dieťa a hudba, pohyb a hra	10	4.5.2024
Beáta Smolíková	aktualizačné	Digitálne technológie v materskej škole	11	6.7.2018
Viktória Rečová	aktualizačné	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na základnej škole	15	29.12.2024
Viktória Rečová	inovačné	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	15	neobmedzene
Viktória Rečová	aktualizačné	Detské folklórne žánre a zvykoslovné prejavy ako prostriedok rozvoja umeleckej expresie detí predškolského a mladšieho školského veku.	15	neobmedzene
Viktória Rečová	aktualizačné	Rozvíjanie digitálnych zručností pedagogických zamestnancov predprimárnej edukácie v oblasti práce s vybranými softvérovými aplikáciami.	15	neobmedzene
Andrea Rajkovits	inovačné	Dopravná výchova trocha inak. Rozvíjanie funkčnej gramotnosti u detí predškolského a mladšieho školského veku.	3%	



**Riaditeľstvo MŠ Budapeštianska 1 zabezpečuje každoročne pre učiteľov v zmysle zákona o pedagogických zamestnancoch absolvovanie**

2. Škola zabezpečila pre všetkých učiteľov – na elimináciu stresu, prevencia šikany, syndróm vyhorenia, tímová práca. Psychosociálny výcvik pre učiteľov bol vykonaný na škole v rámci MPC – Pomáhajúce profesie – kmeňovou psychologičkou CPP Karpatská 8 v Košiciach v mesiaci 5/2024.
3. Škola pre učiteľky a zamestnancov školy zabezpečila školenie v oblasti BOZP - bezpečnostným technikom BOZP.  
Škola zabezpečila pre deti 6 ročné pred zápisom do ZŠ – prezenčné stretnutie s psychológom prostredníctvom CPP . Aj otvorené hodiny rodičom spoločne s účasťou CPP a špeciálnej pedagogičky.
4. Všetky učiteľky absolvovali aktualizčné vzdelávanie **2023/2024** v zmysle zákona na tému **Rozvoj mentorských schopností a efektívna komunikácia** príprava a lektor Mgr. Iveta Strukanová.

**Začínajúci učitelia – Adaptačné vzdelávanie – vyplácanie adaptačného príplatku**

Meno a priezvisko	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Príplatok	Platnosť
Janitorová Lucia	Adaptačné		Vyplácané zo zákona	Ukončené 6/2024
Ing. Stanislava Kočanová	Adaptačné		Vyplácaný zo zákona	Trvá
PhDr. Simona Baksová	Adaptačné		Vyplácané zo zákona	Trvá
Gréta Topoliová	Adaptačné		Vyplácané zo zákona	Ukončila PP 30.4.2024

## Ďalšie vzdelávanie učiteľov za účelom zvyšovania si kvalifikácie a odbornosti

Meno a priezvisko	Školenie / seminár	Adresa	Dátum
Aurélia Mačatková	<i>Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení</i>	NIVAM	4.6.2024
Mária Angyalová	<i>Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení</i>	NIVAM	4.6.2024
Viktória Rečová	<i>Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení</i>	NIVAM	4.6.2024
Alica Bobáková	<i>Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení</i>	NIVAM	4.6.2024
Sofia Papieniková	<i>Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení</i>	NIVAM	4.6.2024
Valéria Molnárová	<i>Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení</i>	NIVAM	4.6.2024
Beáta Smolíková	<i>Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení</i>	NIVAM	4.6.2024
Simona Záriková	<i>Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení</i>	NIVAM	4.6.2024
Angyalová Mária	<i>Digitálne technológie v predškolskom veku</i>	Raabe	6.3.2024
Angyalová Mária	<i>Rozvoj grafomotoriky u detí</i>	Raabe	21.11.2023
Stanislava Kočanová	<i>Ako rozvíjať čitateľskú gramotnosť v MŠ?</i>	Raabe	19.2.2024
Beáta Smolíková	<i>Predškolač</i>	Raabe	
Viktória Rečová	<i>Oblasť posudzovania školskej zrelosti a ich ciele rozvíjanie</i>	Raabe	4.12.2023
Viktória Rečová	<i>Digitálne technológie v predškolskom veku</i>	Webinár online	5.12.2023
Alica Bobáková	<i>Digitálne technológie v predškolskom veku</i>	Webinár online	6.3.2024
Alica Bobáková	<i>Ako rozvíjať školskú zrelosť u detí</i>	Webinár online	4.12.2023
Alica Bobáková	<i>Rozvoj grafomotoriky u detí</i>	Webinár online	21.11.2023

**1.g - informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Názov súťaže	Téma	Vyhlasovateľ	Ocenenia – mená detí	Pedagóg
Slovo bez hraníc – recitačná súťaž		Mestská časť Košice – Staré mesto	Laura Knut	Bobáková, Petróczyová, Weissová
XVIII. ročník výtvarnej súťaže	Moje mesto	Centrum voľného času, Orgovánová 5, Košice	Zúčastnených 8 detí	Učiteľia I. a III.tr
Záchranná služba očami detí	Záchranná služba očami detí	Záchranná služba Košice		Učiteľky všetkých tried
Dopraváčik	Športová súťaž	MŠ Juhoslovanská	6 členné družstvá	Mačatková, Rečová
Koláže rozprávajú	Centrum voľného času očami detí	CVC Domino		Mačatková
Ďahanovská olympiáda	Športová súťaž	MŠ Belehradská	6 členné družstvá	Záriková, Bobáková

Dátum	Akcia	Počet detí	Pedagóg
13.9.2023	Slávnostné uvítanie detí do života	5	Petróczyová
5.10.2023	Červenáčik – Ďahanovská kvapka krvi	8	Rečová
15.12.2023	Ďahanovské vianočné trhy	10	Mačatková, Weissová
14. 2. 2024	Valentínske srdce pomoci	6	Molnárová, Kočanová
25.3.2024	Veľkonočné pásmo – Ďahanovské trhy	8	Rečová, Bobáková
18.4.2024	Červenáčik – Deň narcisov	8	Rečová, Paperniková
16.4.2024	Slávnostné uvítanie detí do života	8	Mačatková, Weissová
7.5.2024	Prebúdzanie fontány	8	Angyalová, Kočanová

## **1.g - informácie o nadštandardných aktivitách pre deti - mimo VVČ**

### September

- Naša trieda - Čarovná palička (pravidlá triedy, denný režim, poznávanie svojej značky)
- Moji kamaráti, Strom priateľstva – Kalendár narodenín (spoznávanie spolužiakov)
- Červenáčik – Ťahanovská kvapka krvi
- Uvítanie bábätiak
- Kto sa o nás stará? – povolania
- Koncert – hudobná interaktívna rozprávka o neposlušných baciloch
- Športujeme s Adamkom a plníme projekt NPPO – na školskom dvore a v telocvičniach

### Október

- Spájame generácie - Dedko a babka v našej triede
- Vzdelávanie učiteľov
- Učiaci balíček deťom PPV – pracovné listy a výtvarný materiál
- Pokoj v duši, zdravie v tele – projekt Fond zdravia
- Dorotka a jej priatelia – projekt Mládeže SČK
- El'konin – projekt pre 5-6 ročné deti
- Pani Jeseň a jej šaty
- Vzorové otvorené hodiny
- Pyramída zdravia
- Červené jabĺčko a naše zdravie – otvorené hodiny
- Poletíme do Vesmíru – Sférické kino
- Prišla Jeseň – Ovocníčkovia
- Divadlo deťom – Bacily a vitamíny
- Červenáčik – kvapka pre život
- Prišla Jeseň – Šarkan
- Čítame pre radosť – Projekt
- Čo Adamko počul v lese – živočíchy, ekosystém, včielka Bee Bot a tabuľa Fly sky

### November

- Vnímajkovia – vzdelávanie zamerané na inklúziu
- Deň materských škôl na Slovensku – s využitím Vnímajkov
- Bezpečnosť – dopravný koberec
- Sferické kino – Barney a Beenie
- Malý cukrár – pečenie s deťmi v MŠ
- Budúci školák – program so psychologičkou
- Zdravé oči v MŠ – projekt
- Maliarka Jeseň – písanie a čítanie obrázkových listov Mikulášovi
- Fotenie detí - predvianočné
- Hrnčiarstvo – tvorenie s lektorkou
- Slovo bez hraníc – reprezentácia MŠ v prednese

## December

- Návšteva Mikuláš s Anjelom a Olafom – odovzdávanie balíčkov a hudobná zábava
- Adventný kalendár – nápady, ktoré môžu deti realizovať s rodičmi aj doma
- Veľká Vianočná kniha aktivít
- Koľko lásky sa zmestí do lavičky v krabičke? – pomoc odovzdaním vlastnej hračky ostatným rodinám
- Aby deti bolo lepšie počuť – bubnovačka na ŠD
- Fotenie - v Mikulášskom oblečení
- Kozmo a jeho dobrodružstva – edukačné aktivity
- Vianočné slávnosti s rodičmi – vystúpenie detí, tvorba Vianočného posolstva, ochutnávka nátierok
- Vianočná pošta – písanie listu Ježiškovi
- Vianočná pekáreň a zlatá vareška – pečenie medovníkov
- Vystúpenie na trhoch
- Zázračné kúzelné Vianoce – slávnostný obed, divadlo a približovanie tradícií
- Čítam, teda som – získané financie z projektu
- Rozbaľovanie darčiekov – nové pomôcky v MŠ

## Január

- Snehulienka a sedem trpaslíkov – novoročný koncert
- Cesta okolo sveta – projekt
- Otvorené hodiny pre rodičov – v téme cesta okolo sveta s Vnímajkami
- Zdravé oči v MŠ – skríningové meranie
- Experimentujeme – sneh, ľad a malý vedec
- Zimná olympiáda – športy a aktivity na ŠD

## Február

- Snehulienka a sedem trpaslíkov – novoročný koncert
- Cesta okolo sveta – projekt
- Otvorené hodiny pre rodičov – v téme cesta okolo sveta s Vnímajkami
- Zdravé oči v MŠ – skríningové meranie
- Experimentujeme – sneh, ľad a malý vedec
- Zimná olympiáda – športy a aktivity na ŠD

## Marec

- Čítam, teda som – projekt a jeho plnenie : Kniha zdravia, Ovocníčkovia, Ľudské telo
- Čítam, teda som - projekt a jeho plnenie : Beseda so spisovateľkou a ilustrátorkou – Život včielky, ekosystém a naša príroda
- Čítam, teda som - projekt a jeho plnenie : exkurzia, Pavol Dobšinský v múzeu
- Čítam, teda som - projekt a jeho plnenie : Maľovanie Tee Pee Stanu, vyrábanie relaxačného miesta na čítanie
- Čítam, teda som - projekt a jeho plnenie : tvorba záložiek do knihy s námetom jarných kvetov
- Depistáž detí – stretnutie so psychologičkou určené 5-6 ročným deťom

- Zakúpenie kníh – Projekt
- Otvorené hodiny
- Kvapôčka – aktivity a výstava obrázkov z Pet vrchnáčikov
- Zajko uško – maľovanie a počítanie kraslíc
- Reprezentácia školy - program v krojoch na Ťahanovských veľkonočných trhoch
- Veľkonočné fotenie – celotriedne
- Slniečko a snežní ľudkovia – návšteva bábkového divadla

#### Apríl

- Živé motýle u nás – vypúšťanie do voľnej prírody
- Kvety a zvieratka – počítanie kvetov, zvieratka a mláďatá
- Červenáčik – reprezentácia školy pri príležitosti dňa narcisov
- Víťanie bábätiak – reprezentácia na sídlisku Ťahanovce
- Naša planéta Zem a Deň Zeme – Jožko Separko na ŠD a Mickey a Minnie
- Noc v MŠ – pohybové aktivity, interaktívne aktivity, pečenie, vyrábania a stretnutie s policajtmi
- Hravé maľovanie na kamene – zakúpenie sady na kameňov a abecedy
- Plavecký výcvik – určený pre deti od 6 rokov
- Malý záhradník – projekt Výsadba

#### Máj

- Spievajúca fontána, Farebný chodník – reprezentácia školy
- Deň rodiny – oslava s vystúpením detí
- Mobilná raketa, Letíme v rakete – pozeranie rozprávky v kupole
- Malý záhradník, Od semienka k rastlinke – sadenie v kostýmoch jarných kvetov
- Slovensko moje – aktivity a exkurzia na sídlisku Ťahanovce
- Podpora pre školy – psychosociálny výcvik zameraný na hrozby útoku
- Psík nie je hračka – interaktívne zážitkové dopoludnie so Psíkom

#### Jún

- Dopraváčik – Ťahanovská olympiáda na MŠ Juhoslovanská
- Deň detí – Námorníci, Piráti a Indiáni, oslava spojená s fotením pri paravanoch
- Džungľa – Safari
- Zvieratka z dvora - živé zvieratka na našich dvoroch
- Poníky v MŠ
- Lietajúci tím – Sokoliarske vystúpenie
- Záchrana života – žltá biela sanitka v MŠ
- Rozlúčka detí s MŠ – Maskoti
- Športová olympiáda na MŠ Belehradská

## **1. h - údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:**

Realizácia preventívno- výchovných programov v rámci národných programov:

1. Národný projekt prevencie obezity a duševného zdravia
2. Plán výchovy k Ľudským právam

**interné projekty** školy : ktoré využívame vo VVČ činnosti

- Evička nám ochorela,
- Adamko- hravo zdravo,
- Zdravý životný štýl – Ovocníčkovia a Vitamínkovia
- Dohovor o právach dieťaťa,
- Hrdinovia FAST – Medzinárodný projekt
- Dopravná výchova – Želkova škôlka
- Enviro-projekt,
- Proxík – finančná gramotnosť detí
- Vnímajkovia – inklúzia v MŠ

Spracované projekty boli spestrením VVČ

## **1. i - údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:**

Štátna školská inšpekcia vykonala tematickú inšpekciu v školskom roku od 27.10.2016 do 28.10.2016 zameranú na úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole.

Predmet školskej inšpekcie : Stav výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia sa 5-6 ročných detí v MŠ.

Výkon štátnej inšpekcie : Vo výchovno-vzdelávacích činnostiach sledovaných v triede v rámci dopoludnia i popoludní učiteľky (premysleným obsahom vytvárali v súlade s témou – Zdravie a bezpečnosť na ceste ucelený blok variabilných a na seba nadväzujúcich učebných situácií, ktorými podporovali rozvoj elementárnych kompetencií detí. P. učiteľky výrazne rešpektovali jedinečnosť každého dieťaťa pri sebaaprezentovaní, vytvárali primeraný priestor na produkciu vlastných myšlienok, tvorbu artefaktov či riešenie učebných problémov. Možnosti aktívnej angažovanosti detí v činnostiach s uspokojovaním ich osobitých potrieb napomáhali vytváraniu priaznivej atmosféry v triede. Tú učiteľky podporovali svojim empatickým prístupom a prívetivou komunikáciou. Deťom vytvárali podnetné učebné prostredie. **Písomné materiály použité pri výkone ŠSI – kontrola dokumentácie s platnou legislatívou vykonaná u riaditeľky školy :** ŠkVP „ Rok v MŠ“, školský poriadok, denný poriadok, triedne knihy, interné plány VVČ, zápisnice z rokovania pedag.rady a metodického združenia, týždenný rozsah hodín priamej vyučovacej činnosti pedagógov, ročný plán kontinuálneho vzdelávania, plán vnútornej kontroly školy, záznamy z hospitačnej činnosti, správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, doklady o vzdelaní, osvedčenia o absolvovaní . funkčného inovačného vzdelania, osvedčenia o vykonaní atestácie vedúceho pedag. zamestnanca, autodiagnostický dotazník. Kontrola vypracovaných projektov školy a ich následné plnenie – Národný projekt boja proti obezite, pitný režim detí, vytváranie podmienok na pohybovú a športovú činnosť detí.

**Písomné materiály použité pri výkone ŠSI – kontrola dokumentácie s platnou legislatívou vykonaná u riaditeľky školy :** ŠkVP „ Rok v MŠ“, školský poriadok, denný poriadok, triedne knihy, interné plány VVČ, zápisnice z rokovania pedag.rady a metodického združenia, týždenný rozsah hodín priamej vyučovacej činnosti pedagógov, ročný plán kontinuálneho vzdelávania, plán vnútornej kontroly školy, záznamy z hospitačnej činnosti, správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, doklady o vzdelaní, osvedčenia o absolvovaní . funkčného inovačného vzdelania, osvedčenia o vykonaní atestácie vedúceho pedag. zamestnanca, autodiagnostický dotazník. Kontrola vypracovaných projektov školy a ich následné plnenie – Národný projekt boja proti obezite, pitný režim detí, vytváranie podmienok na pohybovú a športovú činnosť detí.



**j - Informácie o priestorových podmienkach a materiálne – technických podmienkach školy :**

**Charakteristika priestorov školy :**

- vznik MŠ **31.8.1988**, pavilónová MŠ – dvojposchodová budova
- samostatná jedáleň pre 96 stravníkov (2 ročné deti sa stravujú na vlastných triedach, kde sú príručné kuchynky)
- priestory v triedach MŠ – samostatné šatne, umývareň – WC detí členená trieda na herňu a spálňu počas dňa plní spálňa účely herných a didaktických aktivít zrekonštruované priestory – detské fitnes centrum , 58m2 zrekonštruované Átrium – 110 m2 – využívané na pobyt detí, na environmentálnu výchovu – skleník – pestovateľské práce, triede máme IONIZÁTOR - čistička vzduchu v rámci projektu škôl podporujúcich zdravie
- od roku 2016 / priestory jednej triedy sa využívajú ako Detské interiérové ihrisko – MACKO PU
- od **4.9.2017** je k MŠ Budapeštianska 1 priradené alokované pracovisko Viedenská 34 – slávnostné otváranie školy v prevádzke sú 4 triedy, alokované pracovisko má samostatnú školskú jedáleň, a priestory schválené RÚVZ.



## Charakteristika MŠ Budapeštianska 1

Materská škola je umiestnená v účelovej budove. Je to trojpodlažná budova so vstupnou halou na prízemí a dvomi triedami s príslušenstvom. Na 1. poschodí sú umiestnené dve triedy s príslušenstvom, spoločná jedáleň, kuchyňa, kabinety, riaditeľňa, hospodárska časť a zasadačka. Na 2. poschodí sú umiestnené 2 triedy s príslušenstvom. Jedna vytvorená trieda pre deti predprimárneho vzdelávania pred povinnou školskou dochádzkou. Medzi dvomi traktami budovy sú 2 otvorené terasy.

Prízemie tvorí vstupná hala, priestranná chodba, z ktorej sa vchádza do jednotlivých tried, veľká herňa, umyváreň a WC pre deti a personál, riaditeľňa a zborovňa. Na druhom poschodí je umiestnená 3 +4. trieda, spáľňa, priestor na realizáciu výtvarných aktivít a oboznamovanie detí s cudzími jazykmi, kabinety učebných pomôcok, izolačná miestnosť, sklad bielizne, veľká terasa, detské WC a kúpeľňa a WC pre dospelých. V hornej časti je jedáleň, kuchyňa s príslušnými priestormi (tri sklady potravín, ovocia a zeleniny a kuchynských potrieb), kancelária vedúcej školskej jedálne, účelové priestory pre personál, kotolňa, kabinet na výtvarný materiál, WC a kúpeľňa.

Školský dvor sa delí na dve časti: na predný a zadný dvor. Priestor predného dvora sa delí na dve časti: na detské ihrisko, ktoré má vyasfaltovanú plochu s pieskoviskami a na veľkú záhradu s preliezačkami, altánkami, dreveným vláčikom a sedacími záhradnými lavičkami. Dvor je zatrávnený s vynoveným plotom, ako aj zónou pre pestovateľské práce detí, s veľkou detskou preliezačkou, hojdačkami, sú tu umiestnené domčeky a hracou plochou na kreslenie, na športové aktivity.

V priestore spájajúcom predný a zadný dvor, ktorý má veľké prevýšenie a schody – cez **ktoré nesmú učitelia** prechádzať s deťmi z dôvodu bezpečnosti.

Zadný dvor sa využíva v letných mesiacoch – pri divadelných predstaveniach hraných vonku na čerstvom vzduchu, v letných mesiacoch.

Materská škola má vlastné Átrium – vybavené sedacími plochami – hojdačky, stoly, stoličky, detský domček, ako aj skleníkom – v ktorom sa prevádzajú environmentálne aktivity. Átrium sa využíva na pobyt detí do 3 rokov ako aj detí MŠ podľa rozpisu.

Materská škola má multifunkčnú miestnosť na prevádzanie pohybových a športových aktivít detí, ktorú využíva ako telocvičňu- detské interiérové ihrisko Macko PU.

Ďalšiu multifunkčnú miestnosť využívame ako učebňu PC a IKT. Na chodbe F- má MŠ zriadenú menšiu miestnosť na výučbu krúžkovej činnosti ako aj slúži deťom v čase nepriaznivého počasia na precvičovanie grafomotorických cvičení, na posilňovanie svalstva nôh a rúk.

## **CHARAKTERISTIKA alokovaného pracoviska Viedenská 34:**

Alokované pracovisko Viedenská 34 je 4-triedne. Poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie deťom vo veku od troch do šesť rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Poskytuje deťom aj možnosť poldennej výchovy a vzdelávania.

Alokované pracovisko je umiestnené v účelovej budove. Je to trojpodlažná budova so vstupnou halou na prízemí, umiestnené sú tu : kancelária riaditeľky školy, kabinet učiteľov- zborovňa, zriadená miestnosť pre deti – KINO s vybavením IKT, a spoločná školská jedáleň poskytujúcu stravovanie detí, hospodárska časť. Na 1. poschodí sú umiestnené dve triedy s príslušenstvom,. Na 2. poschodí sú umiestnené 2 triedy s príslušenstvom. Medzi traktami budovy sú 2 otvorené terasy po každej strane a vnútro tvorí veľká aula. Izolačná miestnosť je v riaditeľni školy.

Prízemie tvorí vstupná hala, priestranná chodba so schodišťom vnútorným, z ktorého sa vchádza do jednotlivých tried, na 1 a 2 poschodí , veľká aula, umyvárne a WC pre deti pri spoločnej jedálni detí , miestnosť pre personál, riaditeľňa a zborovňa.( Kino miestnosť deťom s vybavením IKT techniky aj pre učiteľov.

V prízemnej časti je jedáleň, kuchyňa s príslušnými priestormi (sklady potravín, ovocia a zeleniny a kuchynských potrieb), účelové priestory pre personál, WC a kúpeľňa. Miestnosti pre odkladanie čistiacich potrieb k upratovaniu. ( nachádzajú sa na každom podlaží – mimo dostupnosti detí – tak , aby bola zabezpečená bezpečnosť detí ). Tieto miestnosti zamykajú prevádzkové zamestnankyne. Sú plne zodpovedné za uzamykanie a odkladanie čistiacich prostriedkov mimo dosahu detí. V hornej časti je jedáleň, kuchyňa s príslušnými priestormi (tri sklady potravín, ovocia a zeleniny a kuchynských potrieb), kancelária vedúcej školskej jedálne, účelové priestory pre personál, strojovňa , kabinet na výtvarný materiál, WC a kúpeľňa pre zamestnancov ŠJ.

Na prvom poschodí je umiestnená 1 +2 . trieda, spálne, priestor na realizáciu edukačných aktivít a kabinety učebných pomôcok priamo v triede – výklenok v spálni., sklady bielizne, sa nachádzajú na každej triede v určených skriniach na prádlo, bočné veľké terasy,( na ktoré toho času majú ZÁKAZ vstupovať učitelia aj deti ) detské WC a kúpeľne a WC pre dospelých. Nachádza sa tu Telocvična pre deti, ktorú využívajú na športové aktivity.

Na druhom poschodí je umiestnená 3 a 4. Trieda. Všetky priestory sú rovnaké ako na 1 poschodí okrem telocvične, ktorá sa na druhom poschodí nenachádza.

Školský dvor sa delí na časti: na predný a bočný dvor - ktoré má vyasfaltovanú plochu. Vybudované dopravné mestečko s tematickými domčekmi a dopr. ihriskom.

Cez bočný dvor je vstup veľkých zásobovacích aut a pre potreby zabezpečenia chodu MŠ pracoviska. Tento neslúži pre vstup detí s rodičmi. Otvára sa pre účely zabezpečenia chodu prevádzky. Priestor predného dvora sa delí na rôzne časti: na detské ihriská s dopadovými plochami, ktoré zabezpečujú bezpečnosť detí na ihrisku, na 2 veľké sieťové multifunkčné ihriská - futbalové ihrisko, a ihrisko na loptové hry. ( nácvik hodu – hod na basketbalové koše. Ďalšou zónou je ihrisko s preliezačkami, s dreveným domčekom so šmýkalkou, vláčikom a sedacími záhradnými lavičkami. Treťou zónou je ihrisko s detskými hojdačkami. Okolo všetkých troch zón sú lavičky na sedenie a oddych detí. V tejto časti sa nachádzajú aj dve pieskoviská – pre hry detí v piesku. Piesok ošetrujú podľa sanitačného programu THP zamestnanci – odkrývajú plachtu, prekyprujú piesok a pripravia ho pre deti k hrám. Po ukončení pobytu detí na školskom dvore , pieskoviská zakrývajú plachtou k tomu určenej. Doplnené bolo vyvýšené záhony pre deti, a detské drevené zvieratká – Žirafa, zebra a veľký panel na kreslenie detí vonku.

Dvor je zatravnovaný, na dvore sa nachádzajú stromy, ihličnaté, listnaté, ( v čase vegetácie – upratovačky sú povinné opadané lístie pohrabať a uložiť podľa prevádzkových pokynov ich nadriadenej. Každý deň vykonávajú očistu školského dvora ( od 9.00 - pred nástupom detí na školský dvor tak, aby bol pobyt detí na školskom dvore bezpečný.

Na školskom dvore je aj zóna pre vytvorenie a prevádzanie pestovateľských prác detí, a plochou na kreslenie, na prevádzanie športových aktivít.

Predný dvor s betónovou plochou sa využíva v letných mesiacoch – pri divadelných predstaveniach hraných vonku na čerstvom vzduchu, v letných mesiacoch. Aj ako dopravné ihrisko pre deti.

### **Materiálno – technické a priestorové podmienky**

Prostredie materskej školy **na každom pracovisku** splňa estetické a emocionálne kvality. Každá trieda je jedinečná a podnetná pre deti.

Hračky – patria k nezastupiteľnému vybaveniu materskej školy. Dopĺňajú sa priebežne, podľa potreby, s ohľadom na ich kvalitu a veku primeranosť.

Detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika – sú súčasťou každej triedy .

Učebné pomôcky sú bohato zastúpené na všetkých triedach. Sústreďujú sa aj v učebných skladoch a slúžia celému pedagogickému zboru.

#### **Usporiadanie triedy splňa a umožňuje:**

- deťom komunikáciu i spoločných činnostiach v hrových skupinách,
- uľahčuje dieťaťu voľný styk s najbližším okolím,
- uľahčuje dieťaťu prístup k hračkám a pomôckam,
- umožňuje dieťaťu plánovať a vytvárať hrové prostredie podľa vlastného zámeru,
- umožňuje dieťaťu poznať vlastné pracovné tempo a umožniť mu uvedomiť si vlastné možnosti,
- umožňuje dieťaťu ponechať vlastný výtvar v prostredí triedy

- umožňuje dieťaťu tvoriť podľa vlastných predstáv na základe samostatného rozhodovania sa pri výbere činností,
- je bezpečné, estetické a funkčné
- umožňuje dodržiavanie vopred stanovených pravidiel deťmi a učiteľmi pri ukladaní hračiek a pri manipulácii s predmetmi, učebnými pomôckami.

Hrové a pracovné kútiky sú umiestňované v priestore, slúžia na spontánne hry detí, ako aj učiteľkou plánovanú a riadenú výchovno-vzdelávaciu činnosť. Tematické zameranie hrových kútikov a ich obmieňanie je v rozhodovaní učiteľky spoločne s deťmi podľa plánovaných činností, zámerov a podľa záujmu detí o hrové prostredie.

Nábytok v triede je prispôsobený deťom, je bezpečný a účelný. Vnútorne vybavenie je na dobrej úrovni, vyhovuje bezpečnostným a hygienickým predpisom podľa rozhodnutia RÚVZ pri schvaľovaní prevádzky školy. Riaditeľňa a kuchyňa sa nachádzajú v hospodárskej budove. MŠ obklopuje priestranný dvor so záhradou vybavený preliezkami, šmýkačkami a hojdačkami, s dopadovou plochou, vláčikom, tabuľami na kreslenie. Modernizácia školského dvora a priestorov materskej školy, bola ukončená v júli 2018-2019. V budove MŠ bola vymenená podlaha PVC, oprava schodišťa.

Triedy EPV sú vybavené novým nábytkom, lehátkami a novou PVC krytinou v každej šatni. Priestorové usporiadanie a funkčné členenie priestorov umožňujú deťom vykonávať rôzne činnosti, voľné hry, kolektívne, skupinové a individuálne vzdelávacie aktivity, zdravotné cvičenia, hygienu, stravovanie v spoločných priestoroch ŠJ, deti do 3 rokov na vlastnej triede, prezliekanie v šatni, kde má každé dieťa svoju skrinku.

Vynovila sa 1 umývarka na Budapeštianskej - 1 trieda a sanita pre deti . Máme vynovené na MŠ Budapeštianska 1 – už 3 kompletne sociálne zariadenia pre deti. – z ušetrených financií rozpočtu školy.

## Vybavenie tried a UP

Každá trieda má vybavenie IKT, Interaktívne tabule máme na oboch školách na skvalitnenie výučby, magnetickú tabuľu na kolieskach. Kabinety sú bohaté na učebné pomôcky v oblasti jazykovej, kognitívnej, matematickej, hudobnej, telesnej, výtvarnej, pracovnej, prírodovednej a hračkami. Každý rok dopĺňame kabinety a triedy o nové učebné pomôcky a hračky. Pomáhajú nám v tom aj sponzorské príspevky od rodičov, z nich sú hradené všetky potreby pre deti .

- telovýchovné náradie a náčinie sa postupne dokupuje, na škole využívajú učiteľky náradie a náčinie, ktoré sa nachádza v materskej škole, hudobné nástroj, didaktická technika,
- výpočtová technika napĺňa požiadavky pre výučbu daných predmetov.
- spotrebný materiál – na výtvarné, grafomotorické, pracovné činnosti je dostatočne zabezpečené pre potreby všetkých detí
- stoly a stoličky - sú nové a s výsuvným stolom, tak aby rešpektovali fyziologické a anatomické potreby detí,
- nábytok triedy - rešpektuje antropometrické požiadavky, ktorí je splnený. Je prispôsobený počtu detí, je vyhotovený z prírodných materiálov, voskované alebo morené s ekologickými prípravkami, aby neškodilo zdraviu detí, zabezpečuje a rozvíja estetické cítenie detí. Týmto požiadavkám na

vybavenie a estetické rozloženie nábytku pre deti sa prispôsobia snaženiu učiteliek i riaditeľka školy.

- ležadlá - sú pružné, dostatočne pevné a stabilné, dobre tepelne izolované, ľahko prenosné a skladateľné. Na škole došlo k výmene všetkých ležadiel, posteľného oblečenia,
- areál materskej školy - tvoria ihriská, záhrada, spevnené plochy, átrium - so skleníkom.
- zariadenie ihriska tvoria preliezačky, hojdačky, pieskoviská, hracie domčeky, dopadové plochy pre šport, multifunkčné ihriská na športové aktivity,
- oplotenie záhrady je nevyhnutné z bezpečnostných a hygienických dôvodov - na oplotení sa nachádzajú umiestnené tabule - pre rozvoj grafomotoriky.

Vonkajší priestor MŠ umožňuje deťom priestor :

- Pohybové činnosti
- Tvorivé, konštrukčné a umelecké činnosti
- Komunikačné činnosti (nadväzov. kontaktov)
- Špeciálne činnosti (navodzované – alebo vedené učiteľkou).

Zariadenie školskej kuchyne na MŠ Budapeštianska 1 je adekvátne v dobrom stave ich činnosti. Postupne prebieha výmena spotrebičov a dopĺňanie riadu, ktorý je všetok nerezový pre deti. Sú nakúpené termosky pre pitný režim detí na triedach.

Na EPV je školská jedáleň úplne nová s plne funkčnými spotrebičmi ako aj konvektomatom.

Všetky verejné obstarávania sú realizované prostredníctvom Strediska služieb školy, s ktorým má školu zmluvu.

## **h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

<b>Výzva:</b>	<b>Názov projektu, programové obdobie:</b>	<b>Cieľ školy:</b>
<b>Príloha č. 1 :</b>	<b>projekty uskutočňované v MŠ</b>	
Čítame pre radosť	Grant Ministerstva školstva	Detské knižnice – nákup kníh 750 €
Eko projekt	Hook – výsadba kríkov, koreňovej zeleniny	Koreňová zelenina, kríky na oboch školách ( malina, černica,

## 1. k informácie o oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Škola bude zameriavať pozornosť, ktorých dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých sú nedostatky, ktoré je potrebné na základe návrhov opatrení postupne odstraňovať

### SWOT ANALÝZA školy:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>- zapájanie sa do projektov- vypracovala riaditeľka školy, učitelia plnia ako koordinátori jednotlivé úlohy</li> <li>- prostredie školy - dostatok zakúpených každoročne</li> <li>- nových učebných pomôcok, audio pomôcok,</li> <li>- kvalitné vybavenie tried didaktickou technikou</li> <li>- exteriér a interiér školy vyhovujúci a vylepšovaný o nové prvky</li> <li>- nové zrekonštruované priestory- dvor</li> </ul> <p>-fitnes, vynovené triedy, schodišťa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- akceptujúci prístup zriaďovateľa –oprava asfaltu</li> <li>- dostatočný počet detí v triedach</li> </ul> <p>Dobré podmienky pre vzdelávanie detí Zamestnanci mali za svoje splnené pracovné povinnosti morálne a j finančné ohodnotenia .</p> <p>Zapojenie škôl do rôznych projektov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podmienky pre prípravu jedál pre deti</li> <li>-ponuka mliečneho a ovocného programu</li> <li>- ponuka zdravých štiav ,</li> <li>- dostatok pomôcok na Zdravé stravovanie detí -</li> </ul> <p>Dostatok učebných pomôcok k prevádzaniu pohybových aktivít aktivít pre deti spoločne s rodičmi</p> <p>Dobrá komunikácia s rodičmi – prostredníctvom emailových adries</p> <p>prezentácie propagácie školy- pravidelne aktualizované webové sídlo školy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zdravé a kultúrne stravovanie - vytvorené pre deti</li> <li>- nad rámec výchovno vzdelávacej činnosti bolo pripravených množstvo nadštandardných aktivít deti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-často nezáujem rodičov o dianie v škole</li> <li>-postupné zlepšenie komunikácie s rodičmi</li> <li>zdevastovaná vonkajšia fasáda budovy školy</li> <li>oblasti spotreby médií, by bolo vhodné zatepliť budovu</li> <li>nutná postupná oprava – budovy fasáda Budapeštianska</li> <li>Oprava terás na oboch školách</li> <li>nedostatok financií na rekonštrukciu ďalších sociálnych zariadení na 4 a 7 triede Budapeštianskej 1</li> <li>Nutná potreba zateplenia fasády školy a opravy muriva</li> <li>Nefunkčná vzduchotechnika v ŠJ B1</li> <li>Zlepšiť spoluprácu s rodinou</li> <li>nezáujem zo strany niektorých rodičov, ako aj iných inštitúcií (malý záujem o sponzorstvo)</li> <li>nezáujem rodičov o pomoc pri aktivitách školy (brigády, zveľaďovanie interiéru, exteriéru)</li> </ul>

## **2.a. Počet detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami**

V školskom roku 2023/2024 sme mali počet detí so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami: 0

## **2.b. počet prijatých detí od školského roka v ktorom sa správa vypracúva :**

- počet novoprijatých detí v školskom roku **2023/2024: 68**
- počet detí pokračujúce plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v školskom roku **2024/2025: 3 + 3**
- údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy: **25 + 17**

### **Náš -Školský vzdelávací program názov vzdelávacieho programu „Rok v MŠ “ vychádza zo symbolu striedania ročných období**

Je základným dokumentom, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v materskej škole podľa „školského zákona“. Je vypracovaný v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania podľa „školského zákona“ a s príslušným štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v MŠ.

Pevne veríme, že naše deti budú odchádzať z našej školy obohatené o mnohé vedomosti z oblasti vzdelania, medziľudských vzťahov, sebazpoznania.

**CIEĽOM výchovy a vzdelávania „ROK V MŠ“ je umožniť dieťaťu :**

- získať vzdelanie podľa „školského zákona,, (zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a o zmene niektorých zákonov )
- získať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych spôsobilostí a písomných spôsobilostí, využívania informačno – komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom jazyku a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti, a kompetencie v oblasti technických prírodných vied a technológií, k celoživotnému učeniu, sociálne kompetencie a občianske kompetencie
- naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť
- rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, psychomotorické schopnosti, pohybové schopnosti
- posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre
- získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd
- pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie
- naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť
- naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa o chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a životné prostredie a rešpektovať všeludské etické hodnoty
- získať všetky informácie o právach dieťaťa a spôsobilosť na ich uplatnení



### **princípy nášho Školského vzdelávacieho programu zohľadňujú:**

- Práva na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach
- dieťaťa Práva na rozvoj vlastnej jedinečnosti
- Práva na celostný rozvoj osobnosti
- Práva na sebarozvoj dieťaťa

Naplnenie uvedených princípov predpokladá priaznivú výchovno – vzdelávaciu klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením, v ktorej sa realizuje učenie hrou. Dôležité je pozitívne emocionálne prežívanie dieťaťa.

Pri výchove a vzdelávaní a pri činnostiach priamo súvisiacich s výchovou a vzdelávaním a pri poskytovaní služieb sme:

- prihliadali na základné fyziologické potreby detí
- vytvárali sme podmienky pre zdravý vývin detí a na predchádzanie sociálno-patologických javov
- vytvárali sme a zabezpečovali ochranu zdravia pri výchove a vzdelávaní s dôrazom na dodržiavanie práv dieťaťa
- podporovali sme komplexný osobnostný rozvoj dieťaťa
- rozvíjali sme u detí tvorivosť a predstavy v každodenných aktivitách snažili sme sa každému dieťaťu pomôcť formulovať vlastnú jedinečnosť a životné kompetencie

**V šk. roku 2023/2024 škola vydala osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelania nasledovne: spolu 41 ks z toho :**

**MŠ Budapeštianska 1 – 25 ks**

**Elokované pracovisko Viedenská 34 – 17 ks**

Rodičia detí predprimárneho vzdelávania, ktoré tento rok odchádzajú do základnej školy v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní písomným informovaným súhlasom obdržali spôsob o vydávaní osvedčenia o získaní predprimárneho vzdelania.

### **Zabezpečenie konzultačno-poradenských služieb pre rodičov :**

Rodičia sa môžu v popoludňajších hodinách sa informovať na pedagogickú diagnostiku konzultácie, ktoré sú poskytované školou, kde pedagogický zamestnanec je povinný v zmysle školského zákona 245/2008 Z. z. vykonávať a poskytovať dieťaťu a jeho zákonnému zástupcovi poradenstvo spojené s výchovou a vzdelávaním.

Pedagogický zamestnanec v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. je povinný viesť poradenskú činnosť a zvyšovať si odbornú pripravenosť intenzívnym sebarozvojom, využívaním odbornej literatúry, časopisov s pedagogickým zameraním.

V rámci pedagogickej činnosti na rozvíjanie profesijných kompetencií v rámci sebazvedávania má vykonávať učiteľ poradenskú činnosť, ako pre pedagógov, tak aj pre rodičov.

Každá učiteľka si rozpracovala témy, vychádzajúc z edukačných výchovno-vzdelávacích činností v MŠ.

Zároveň tieto poradenské aktivity boli v súlade s aktuálnymi vedeckými poznatkami, hodnotami a cieľmi Školského vzdelávacieho programu.

Pedagogickí zamestnanci školy spracovali poradenskú činnosť v prehľadných tabuľkách podľa jednotlivých mesiacov. Obsahové zameranie poradenskej činnosti vykonávajúcej na škole.

**Témy poradenskej činnosti boli pre rodičov dostupné aj na webovom sídle školy.**

<b>Meno a priezvisko učiteľky</b>	<b>TÉMA poradenskej činnosti</b>
Viktória Rečová	Ako pripraviť dieťa na zápis do ZŠ?
Andrea Rajkovits	Správna motivácia dieťaťa
Beáta Smolíková	Ako vytvoriť jednotnú výchovu v rodine
Bc. Veronika Župová	Posttraumatická stresová porucha u detí
Valéria Molnárová	Prvý deň v škôlke – spolu to zvládneme
Ing. Lucia Köverová	Rozvíjanie jemnej grafomotoriky v MŠ
Mária Angyalová	Adaptačný proces a jeho etapy
Mária Petróczyová	Príčiny oneskoreného vývinu reči
Alica Bobáková	Negatívne vplyvy videohier – viete ako môžu deťom škodiť?
Sofia Paperniková	Anglický jazyk v materských školách
Simona Záríková	Čítanie pred spaním
Tatiana Weissová	Málo spánku deťom škodí
Bc. Petra Lukáčová Sokolová	Ako pomôcť dieťaťu obliekať sa?
Gréta Topoliová	Ako chváliť deti v modernom svete?
Lucia Janitorová	Detský hnev
Aurélia Mačatková	Prečo chodiť do MŠ
Mgr. Veronika Šotterová	Tvorivosť ako prostriedok rozvoja osobnosti dieťaťa
Bc. Beáta Bodnárová	Neochota deliť sa

## Čo sme zakúpili, vynovili v školskom roku 2023/2024

### PRE DETIČKY bolo zakúpené:

- Projektor k interaktívnej tabuli
- Tabuľa FLYSKY /projektor, pc, softvérové balíky/ + montáž B1 + EPV
- KOBERCE FLYSKY – podložka pod interaktívnu tabuľu
- darčkové predmety pre deti odchádzajúce do základných škôl
- motýlia záhrada- náhradné náplne + húsenice
- Deň narcisov – občerstvenie pre deti, ktoré zbierali peniaze
- online platforma pre deti MŠ na rozvoj finančnej gramotnosti
- online program ALFÍK
- výtvarný materiál
- hračky
- kostýmy pre deti /napr. Šmoulinka, pávica, motýľ .....
- kostýmy pre deti na motívy rozprávok
- rozlúčka taniere, výzdoba, slávnostný červený koberec
- rámik na fotografiu z predaja narcisov na hlavnej ceste - Liga rakoviny
- vystreľovacie konfety na rozlúčku
- paravány - MŠ B1 11 ks, 5 dielne paravány – EPV, 8 ks /5 a 3 dielne
- párty boxy - reproduktory
- taktik – učebné pomôcky
- maňušky
- súpravy perkúsii na každú triedu a hudobné nástroje
- farebné trička – VNÍMAJKOVIA
- tablety pre deti
- knihy pre deti
- balíčky pre deti na MDD a Mikulášske balíčky
- náučné tabule na školský dvor + tabule na kreslenie
- bublinkovače + náplne na tvorbu bublín
- odznaky pre deti
- jenorazové poháre na pitný režim
- oceľové stolíky – človeče nehnevaj sa

### PRE DETIČKY boli zabezpečené nasledovné kultúrne programy

- Návšteva múzea- 15.3.24/2€ dieťa
- Návšteva divadla - 26.3.24/5,8 € dieťa
- ENVIRO - Animátorský program na školskom dvore
- Horus /2,50 € dieťa – sokoliarske vystúpenie
- Hreha – animačný program
- Animačný program s maskotami – RenMark- rozlúčka s deťmi
- Animačný program s maskotami Mickey a Minnie – Detičkovo – Deň detí
- Besiedka so psíkmi
- Minifarma - ukážka zvierat
- Workshop pre deti – rýchla zdravotná pomoc

- Vozenie na poníkoch

**PREVÁDZKA - bolo zakúpené:**

- Kancelárske potreby, papiernictvo,
- Tonery
- Čistiace prostriedky, hygienické a dezinfekčné prostriedky, náplne do hygienických dávkovačov
- Pracovné oblečenie
- Poháre – jednorazové pre deti – pitný režim
- Okrasné kvety, zemina do kvetináčov + výsadba na školskom dvore
- Regále do zborovne, skladu čistiacich prostriedkov - EPV
- Regále do skladu čistiacich prostriedkov, kryty na radiátory
- Kuchynský riad

**SLUŽBY – bolo vykonané**

- ❖ Revízie zo zákona /alarmy, bleskozvody, elektroinštalácie školských jedální, budovy, gastrozariadení, prenosných elektrospotrebičov, plynových zariadení ... /
- ❖ Revízia hasiacich prístrojov, prenosných elektrospotrebičov
- ❖ Odstraňovanie havárie pri zaliatí technických miestností odpadom z kanála pre čistení kanalizácie
- ❖ Kosenie areálov MŠ + odvoz vzniknutého odpadu, odvoz lístia
- ❖ Deratizácia, dezisekcia
- ❖ Realizácia VO – mäso, mlieko, základné potraviny, mrazené potraviny
- ❖ Oprava detských toaliet
- ❖ vykonaný bezpečnostný a zdravotný orez konárov stromov v areály MŠ Budapeštianska 1
- ❖ oprava herných prvkov na školskom dvore
- ❖ výmena krytov na radiátoroch VII a IV trieda – MŠ Budapeštianska 1

### 3. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY:

#### 1. NENORMATÍVNE FINANČNÉ PROSTRIEDKY - dotácie zo štátneho rozpočtu na deti školský rok 2023/2024:

Prehľad pridelených nenormatívnych finančných prostriedkov

Názov príspevku	Obdobie	suma	
Príspevok na výchovu a vzdelávanie I. časť	November 2023	12.965,34 €	38.894,68 €
Príspevok na výchovu a vzdelávanie II. časť	Marec 2024	12 964,67 €	
Príspevok na výchovu a vzdelávanie III. časť	Máj 2024	12 964,67 €	
Príspevok na špecifiká – integrácia detí z Ukrajiny	September – December 2023	4 550,00 €	8 348,00 €
Príspevok na špecifiká – integrácia detí z Ukrajiny	Január – Jún 2024	3 798,00 €	
Príspevok na špecifiká – energie	September – December 2024	4 827,00 €	4 827,00 €
Projekt Čítame pre radosť	Január 2024	750,00 €	750,00 €
SPOLU:			

#### Príspevok na výchovu a vzdelávanie detí: 38.894,68 Eur

		Zostatok z mája 2023	515,91 €	
ČERPANIE	12965,34 €	november 2023		
potraviny na koláče	pokladňa	november	36,45	13 444,80 €
CMK Plus - učebné pomôcky	výdavkový	november	2342,4	11 102,40 €
sférické kino	výdavkový	november	160	10 942,40 €
Papier Servis - výtvarný materiál	výdavkový	november	4947,24	5995,16 €
Muziker - hudobné nástroje	výdavkový	november	500	5 495,16 €
Kytary - hudobné nástroje	výdavkový	november	1015	4 480,16 €
CMK Plus - hračky	výdavkový	november	917,26	3 562,90 €
ALL school - učebné pomôcky	výdavkový	november	502,2	3 060,70 €
Tablety pre deti - Pc Progi	výdavkový	december	1390,3	1 670,40 €
Lukačinová - tvorivé dielne	výdavkový	december	115,5	1 554,90 €
Boxy na hudobné nástroje	pokladňa	december	46	1 508,90 €
Trička - vnímajkovia	výdavkový	december	461,1	1 047,80 €
MUZIKER hudobné nástroje EPV	výdavkový	december	400	647,80 €
MUZIKER hudobné nástroje EPV	výdavkový	december	589,36	58,44 €
Elarin, s.r.o. - učebné pomôcky	výdavkový	december	58,44	0,00 €

Názov - na čo bolo čerpané	prevod na výdavkový účet	Mesiac	Suma
<b>ČERPANIE</b>	<b>12 964,67 €</b>	<b>Marec 2024</b>	
PC profi - PROJEKTOR B1	výdavkový	marec	924,00 €
Múzeum - 15.3.24/2€ dieťa	pokladňa	marec	68,00 €
Divadlo - 26.3.24/5,8 € dieťa	pokladňa	marec	208,80 €
Tabula FLYSKY + montáž	výdavkový	marec	3 750,00 €
KOBERCE FLYSKY	výdavkový	marec	338,00 €
Darčkové predmety	pokladňa	marec	542,34 €
ENVIRO - Animátorský program	výdavkový	apríl	270,00 €
Motýlia záhrada	výdavkový	apríl	277,70 €
Deň narcisov - občerstvenie	pokladňa	apríl	29,60 €
finančná gramotnosť	výdavkový	apríl	249,00 €
Kostýmy pre deti	pokladňa	apríl	1 459,10 €
Rozlúčka taniere, výzdoba	pokladňa	apríl	40,00 €
Rámik	pokladňa	apríl	2,30 €
Konfety	pokladňa	apríl	29,60 €
Paravány - MŠ B1	výdavkový	apríl	2 938,00 €
Paravány - EPV	výdavkový	apríl	1 130,00 €
Odznaky pre deti	výdavkový	máj	118,44 €
Bublinkovač + náplne	výdavkový	máj	415,00 €
slávnostný koberec	pokladňa	máj	100,60 €
<b>ČERPANIE</b>	<b>12 964,67 €</b>	<b>MÁJ 2024</b>	
náučné tabule	výdavkový	máj	2 740,00 €
náučné tabule	výdavkový	máj	160,00 €
Horus /2,50 € dieťa	výdavkový	jún	100,00 €
RenMark	výdavkový	jún	270,00 €
Rýchla zdrav. pomoc - workshop	výdavkový	jún	277,60 €
Flysky podlaha III. Tr. EPV	výdavkový	jún	3 450,00 €
Montáž podlahy Flysky	výdavkový	jún	300,00 €
Termosky 9 ks - poháre 54 ks	výdavkový	jún	377,37 €
KOBERCE FLYSKY B1 + EPV	výdavkový	jún	338,00 €
Karnevalové stojany B1	výdavkový	jún	139,20 €
Tonery	výdavkový	jún	900,00 €
MINI FARMA	výdavkový	jún	200,00 €
Karnevalové stojany EPV	výdavkový	jún	139,20 €
Balóny + výzdoba	pokladňa	jún	27,00 €
kancelárske potreby	výdavkový	jún	1 226,51 €
Vyplatené odmeny učiteľom 5-6 roč.detí	výdavkový	jún	1200,00 €

Zostatok na výdavkovom účte 1193,98 € ktoré sa budú čerpať v septembri 2024

*Príspevok na špecifiká – integrácia detí z Ukrajiny bol použitý na nákup učebných pomôcok, kostýmy pre deti a časť na úhradu energie – tepla*

*Príspevok na špecifiká – energie bol použitý na energie a nákup učebných pomôcok*

za obdobie jún	546	september 2023		2 205,60 €
stojany na PESESO na dvor	výdavkový	september	1113,6	1 092,00 €
kostýmy- Rozprávky	výdavkový	september	546	546,00 €
za obdobie júl	546	október 2023		1 092,00 €
Rozprávky - kostýmy	výdavkový	október	412,5	679,50 €
Alfik - program	výdavkový	október	190	489,50 €
za obdobie august	546	November 2023		1 035,50 €
CMK Prešov - hračky	výdavkový	november	472,26	563,24 €
za obdobie september	728	November 2023		1 291,24 €
ALL school - učebné pomôcky	výdavkový	november	563,24	728,00 €
ALL school - učebné pomôcky	výdavkový	december	728	0,00 €
za obdobie október, november, december	2184	December 2023		2184,00 €
ALL school - učebné pomôcky	výdavkový	december	2184	0

za obdobie január	354	január 2024		354,00 €
Knihy - Phanta Rei /22.1.2024	výdavkový	január	251,43	102,57 €
Knihy - ALBI/17.1.2024		január	102,57	0,00 €
za obdobie január doplatok	794	apríl 2024		794,00 €
za obdobie február, marec	2296	máj 2024		3 090,00 €
Reproduktory	pokladňa	máj	680	2 410,00 €
besiedka so psíkmi	výdavkový	máj	120	2 290,00 €
Teho - dodávka tepla a TÚV			2290	0,00 €
za obdobie apríl	1148	jún		1 148,00 €

**Príspevok na pomoc v hmotnej núdzi: 33,20**

- Mali sme jedno dieťa jeden rok pre plnením povinnej dochádzky v hmotnej núdzi

**Materská škola vyčerpala všetky pridelené finančné prostriedky zo ŠR.**

## **2. PRÍSPEVKY NA ČIASTOČNÚ ÚHRADU NÁKLADOV spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť:**

Výška príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s predprimárnym vzdelávaním bola od 9/2023 – 6/2024 mesačne odvádzaná na účet Mesta Košice, spolu vo výške 48969,9 Eur. S účinnosťou od 1.1.2023 bola Všeobecne záväzným nariadením č. 237 zmenená výška poplatku pre všetky deti rovnako na sumu 50,00 Eur.

**3. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:**

Zákonný zástupcovia detí si aj v školskom roku 2023/2024 schválili na triednych stretnutiach sponzorský príspevok vo výške 10,00 Eur na I. polrok a aj na II. polrok. Tieto finančné prostriedky boli použité na nákup učebných pomôcok, kníh, hračiek pre deti. S cieľom skvalitniť a spestriť výchovnovzdelávaciu činnosť sú deťom z týchto finančných prostriedkov hradené rôzne nadštandardné aktivity, zážitkové učenia, divadielka a animačné vystúpenia pre deti hlavne pri príležitosti Dňa detí a rozlúčky so školským rokom.

Tvorba sponzorských finančných prostriedkov:

1. Počiatočný stav na sponzorskom účte k 1.9.2023
2. Finančné dary na sponzorský účet od 1.9.23 – 30.6.2024

**Príjmy spolu:**

1. Čerpanie SFP – prevod na výdavkový účet
2. Zostatok na sponzorskom účte k 30.6.2024

<b>ČERPANIE</b>	<b>700,00 €</b>	<b>November</b>	<b>2023</b>
drevené stromčeky s guľou	výdavkový	november	330,34
Sférické kino	výdavkový	november	268
adventné kalendáre	pokladňa	november	246,55
All scholl - učebné pomôcky	výdavkový	november	190,2
pečenie medovníková	pokladňa	november	25,25
Elarin - učebné pomôcky	výdavkový	december	54,82

<b>ČERPANIE</b>	<b>508,08</b>	<b>Január 2024</b>	
Hreha - animačný program	výdavkový	január	262
Taktik - učebné pomôcky	výdavkový	január	213,7
<b>ČERPANIE</b>	<b>1410</b>	<b>Január</b>	<b>2024</b>
Knihy	pokladňa	február	117,47
Balíčky pre deti - MDD	výdavkový	marec	686,28
Potraviny na občerstvenie	pokladňa	máj	89,8
konfety	pokladňa	máj	35,55
HORUS - sokoliari	výdavkový	jún	232,5
koníky	výdavkový	jún	100
prenájom makety	pokladňa	jún	30
zemina na kvety	pokladňa	jún	18,85



**4/ ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI:**

**VEKOVÉ ZLOŽENIE SKUPÍN A POČET DETÍ**

Materská škola mala v šk. roku 2023/2024 k **15.9.2023**

5 tried, s počtom zapísaných detí **93** – na pracovisku MŠ Budapeštianska 1

4 triedy s počtom zapísaných detí **75** – na Elokovanom pracovisku Viedenská 34

**VEKOVÉ ZLOŽENIE SKUPÍN A POČET DETÍ – MŠ Budapeštianska 1**

Trieda	Vekové zloženie tried	Počet detí k 15.9.2023	Počet detí k 30.6.2024
1.	5 - 6 ročné	20	20
2.	3 - 4 ročné	20	20
3.	2 - 6 ročné	19	19
4.	2 - 3 ročné	19	21
7.	2 – 3 ročné	15	16
SPOLU:		<b>93</b>	<b>96</b>

**VEKOVÉ ZLOŽENIE SKUPÍN A POČET DETÍ – Elokované pracovisko Viedenská 34**

Trieda	Vekové zloženie tried	Počet detí k 15.9.2023	Počet detí k 30.6.2024
1.	2 - 3 ročné	17	19
2.	3 - 4 ročné	19	19
3.	5 - 6 ročné	20	20
4.	4 - 5 ročné	19	19
SPOLU:		<b>75</b>	<b>77</b>

**Počet detí k 15.9.2023 - rok pred plnením povinnej školskej dochádzky/ - 55 detí z toho:**

*Počet detí 5 – 6 ročných na pracovisku MŠ Budapeštianska 1 – 27 detí*

*Počet detí 5 – 6 ročných na Elokovanom pracovisku Viedenská 34 – 28 detí*

## **POSLANIE A HLAVNÉ ÚLOHY ŠKOLY**

- Zamerali sme sa a naďalej budeme venovať pozornosť na:**

### **V pedagogickom procese sme postupovali podľa ŠVP + podľa schváleného Školského vzdelávacieho programu – ROK v MŠ**

- byť v úlohe facilitátora – prvoradé je dieťa a jeho potreby,
- v pôsobení na dieťa mať vzťah založený na dôvere, láske, ohľaduplnosti, vzájomnej úcte a hlbokoj zodpovednosti za jeho výchovu,
- naďalej zvyšovať kvalifikačné pôsobenie v rôznych aktivitách a trendoch vo vyučovacom procese,
- podporovať zdravie detí programom zdravý životný štýl – rôznymi akciami –, detská olympiáda, environmentálna výchova, arómaterapia, muzikoterapia – na celkové zlepšenie duševného zdravia detí,
- rehabilitačnou zostavou zamerať pozornosť na odstránenie nesprávneho držania tela, klenby nôh a iných zdravotných problémov,
- funkčne využívať detské fitness centrum – prevencia obezity u detí,
- monitorovať u detí rôzne stavy úzkosti a iných neurologických porúch správania – situácie v rodine – sledovanie týrania detí – neodkladne informovať kompetentné orgány,
- sledovať deti a navrhnúť ich na psychologické vyšetrenie – s cieľom predchádzaniu rôznych vývojových porúch u detí ako aj pomoc pri riešení problémov pri práci s deťmi,
- dodržiavanie dohovoru práv dieťaťa – ako aj informáciami a propagáciou pre rodičov detí cestou agitácie, poradenstva a pod.,
- prispievať pre zdravý rozvoj detí kvalitou pitného režimu ako aj prevádzaním ovocníčkových a zeleninových dní – zapojenosť rodiny a školy,
- zabezpečiť kultúrne a divadelné predstavenia pre deti – rozvíjať u detí kultúrne tradície,
- využívať aktivity a invencie spolupracovníkov pri riadení školy
- budovať školu ako spoločenstvo vzájomne sa učiacich ľudí.
- formovali sme u detí vlastenecké povedomie a hrdosť, uplatňovali sme základy globálnej výchovy (schopnosť dieťaťa prispôbiť sa neustále meniacim sa podmienkam života a spoločnosti, tvorivo myslieť, vytvárať nové hodnoty).
- zamerali sme sa na aktivity k svetovému dňu výživy, svetovému dňu mlieka, európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.
- v pedagogickom procese sme posilnili sociálnu jazykovú komunikáciu detí s uplatnením humánneho prístupu uč. k deťom.
- zamerali sme pozornosť na využitie prvkov civilnej ochrany a výchovy k zdraviu vo všetkých výchovných oblastiach.
- v pedagogickom procese na dieťa sme napomáhali vyváženému rozvoju všetkých stránok školskej pripravenosti.
- zvyšovali sme zaškolenie 5 – 6 ročných detí a detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou s využitím všetkých foriem predškolskej výchovy.
- v oblasti osvojovania matematických predstáv sme venovali pozornosť formulácii a zadávaniu úloh. podnecovali sme logické myslenie, venovali sme zvýšenú pozornosť zdokonaleniu ľavo – pravej orientácie.
- v cieľnom rozvoji grafomotorických činností sme venovali pozornosť správne držaniu tlaku grafického materiálu na podložku, dbali sme na správnu polohu tela detí.

- vo výchovno – vzdelávacom procese sme využívali učebné pomôcky odporúčané MŠ SR
- pracovali sme na prevencii drogových závislostí.
- vytvárali sme podmienky na ochranu zdravia realizáciou projektu – zdravý životný štýl.
- rozvíjali sme podporné projekty v spolupráci s mestom a ďalšími inštitúciami.
- pri výchove, vzdelávaní detí sme spolupracovali so škol. psychologom
- venovali sme pozornosť rešpektovaniu ľudských práv detí, ich ľudskej dôstojnosti.

### **Spolupráca s rodičovskou verejnosťou, obcou a inými inštitúciami**

V spolupráci s pedagogickými zamestnancami sme zabezpečovali kvalitný edukačný proces založený na princípe humanizmu a demokracie, ochrany práv dieťaťa s dôrazom na rešpektovanie jeho osobnosti, ochranu záujmu rodičov vyplývajúcich z ich prvoradej zodpovednosti za výchovu a vzdelávanie detí a ochranu pedagogických zamestnancov s morálnym kreditom proti nátlakovým skupinám a zamerali sme sa na nasledovné zlepšenia :

- Skvalitňovať a hľadať nové formy spolupráce s rodičovskou verejnosťou – sa tento rok z dôvodu Covid 19 nedali realizovať nakoľko platili prísne epidemiologické opatrenia, deti nemohli navštevovať MŠ ( len KI – kritická infraštruktúra.) napriek týmto okolnostiam sa ale pre deti vykonali nadštandardné aktivity, deti sme aj fotili a zriadili sme emailovú komunikáciu s rodičmi, kde im boli zasielané informácie aj ohľadom online stretnutia so psychologom ako aj informácie k postupu zápisu detí do ZŠ a tiež k odkladom ( pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania detí.) k možnosti odovzdávania ovocia a zeliny cez projekt Školské ovocie
- Prehľbovať informovanosť rodičovskej verejnosti o činnostiach a aktivitách materskej školy a tým zainteresovať do jej práce čo najviac pasívnych rodičov.
- Oboznámiť rodičovskú verejnosť o webovom sídle materskej školy ako aj jej používaním pre zlepšenie informovanosti [www.msbudapestianska1.sk](http://www.msbudapestianska1.sk)
- Prehľbovať informovanosť rodičov z hľadiska logopedických a psychologických porúch, socializácie dieťaťa a jeho telesnej, vôľovej a citovej vyzretosti.
- Informovať rodičovskú o verejnosť na konzultáciách, triednych stretnutiach opatreniach materskej školy proti šíreniu drog, šikane a tým zabezpečiť aktívnu ochranu detí pred negatívnymi sociálno – patologickými javmi v zmysle dôslednej realizácie deklarácie práv dieťaťa.
- Poskytovať odbornú – metodickú pomoc pri výchove dieťaťa.
- Spolupracovať s pedagogicko – metodickým centrom, pedagogicko – psychologickou a špeciálnopedagogickou poradňou.
- Nadálej spolupracovať s inými inštitúciami pre skvalitnenie výchovno – vzdelávacej činnosti ako sú: Slovenský červený kríž, MČ sídlisko Ťahanovce, Detská onkológia, a iné.
- MŠ aktívne prezentuje výstupmi tvorivosť učiteliek vedenú riaditeľkou školy

### **Zameranie vnútornej školskej kontroly na zlepšenie práce a plnenia VVČ :**

- pripravenosť budovy a školského dvora
- plnenie VVČ činnosti, použitie UP vo VVČ činnosti
- nákup pomôcok a potrieb

- vstupné školenia nových zamestnancov PO, BOZP a iné
- kontrolu vybavenia lekárničky, uloženia čistiacich prostriedkov
- revízie noriem elektro, plyn a pod.
- kontrola upratovania v škole, spolupráca ŠJ – čas , výdaj, kvalita stravy
- podklady pre PAM - kritéria hodnotenia
- návrhy na pohyblivé zložky, platové postupy, odchody do dôchodku
- zapracovanie a dopĺňanie registratúrneho poriadku
- spracovanie harmonogramu dovoleník
- inventarizácia majetku, príprava podkladov k účtovníctvu
- čerpanie rozpočtu
- podklady pre Sociálnu poisťovňu, zdravotné poisťovne
- návrhy a koncepcia veľkého upratovania
- ekonomika a materiálne zabezpečenie ďalšieho školského roka
- zverejňovanie objednávok, faktúr a zmlúv
- kontrola stravovania,
- kontrola a evidencia hmotnej núdze, evidencia správnosti poplatkov
- kontrola čistoty skladovacích priestorov
- kontrola areálu školy a čistoty na zariadení

Touto **Vnútorňou školskou kontrolou** vykonávanou vedúcimi zamestnancami sa sledovalo dodržiavanie všetkých všeobecne záväzných a právnych predpisov pri práci.

Zo strany zamestnancov a zamestnávateľa nedošlo k žiadnemu konfliktu. Vzťahy na škole sú tolerantné.

Občas je potrebné upozorniť zamestnancov na pracovné správanie a rešpektovanie pokynov zamestnávateľa vychádzajúcich z pracovno-právnych vzťahov a dodržiavanie legislatívy.

Zamestnávateľ ku všetkým pracovno – právnym vzťahom ako aj k finančnému ohodnoteniu prizýva predsedu odborového zväzu.

Zamestnanci majú vyplácané osobné príplatky v zmysle kritérií pridelenia OP, 2x ročne podľa splnených cieľových úloh odmeny, odmeny za mimoriadne splnenie úloh v oblasti výchovy a vzdelávania, reprezentáciu MŠ.

Za zastupovanie chýbajúcich je každému úseku ( učitelia, ŠJ, Thp) preplatený počet zastupujúcich hodín.

Každý úsek mal toho roku 2023 pri príležitosti Dňa učiteľov, dňa nepedagógov slávnostné posedenie spojené so slávnostným obedom a sladkou pozornosťou. ( hradené so SF školy )

### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:**

**Zabezpečenie adaptačného pobytu** dieťaťa v materskej škole – pokiaľ rodič požiada dieťa môže byť prijaté aj na adaptačný pobyt.

**Zabezpečenie pitného režimu detí** - deti majú zakúpené termosky, poháre majú vlastné k pitnému režimu, deti majú možnosť v priebehu dňa prijímať dostatok tekutiny, ktoré je na triedy prinášané zo školskej jedálne. Na obohatenie vedúca ŠJ objednáva aj detské stolové vody, ako aj džúsy z projektu školské ovocie.

**Zabezpečenie vyváženosti spontánneho a intencionálneho učenia sa detí** – deti majú dostatok účelne využívaných učebných pomôcok ako aj priestorové vybavenie

– kútikov a detských centier - je plne využívané na rozvoj tvorivosti detí ako aj umožňuje deťom rozvíjať svoje danosti.

**Zabezpečenie odpočinku, relaxácie pre deti v priebehu dňa**- deti majú na triedach relaxačné pohovky k uvoľňovaniu celého tela, ako aj spánok detí je prispôsobený vekovým osobitostiam detí, ležadlá majú anatomické a spĺňajú všetky predpísané normy. Boli zakúpené nové paplóny a vankúše pre deti uteráky a posteľné prádlo je zabezpečené zo školy – máme sušičky prádla na oboch školách. Bielizeň a uteráky sa perú na školách.

**Stanovenie a dodržiavanie činností zabezpečujúcich životosprávu detí** – všetky aktivity na škole majú voľný časový priebeh s akceptáciou detskej osobnosti, činnosti zabezpečujúce životosprávu sú určené pevným časom s limitom a odstupom 3 hodín, všetky triedy majú organizáciu dňa spracovanú v školskom poriadku školy.

**Zabezpečenie pedagogickej osvetvy pre rodičov**- prevádzaná na triednych výveskách ako aj prostredníctvom webového sídla školy, kde sú pravidelne informovaní o aktuálnych podujatiach školy

**Zabezpečenie zdravotnej osvetvy pre rodičov** – prevádzaná na triednych výveskách, ako aj poskytovaním poradenskej činnosti pedag. zamestnancami školy.

**Zabezpečenie služieb psychológa**- spolupráca s centrom psychologického poradenstva Karpatská - poradenstvo a diagnostika detí, aj pred vstupom do ZŠ a tiež psychológ z projektu MPC.

**Zabezpečenie služieb špeciálneho psychológa** – nebola potrebná.

**Zabezpečenie asistenta pedagóga**- požiadavka nebola potrebná

**Zameranie a úroveň spolupráce so základnou školou :**

- návšteva knižnice-a ZŠ - pravidelná návšteva- spolupráca bola plnená.  
Deti zabezpečené otvorené hodiny v ZŠ a tiež návštevy knižníc v ZŠ.

## VZDELÁVACIA OBLASŤ : JAZYK A KOMUNIKÁCIA

### Nedostatky:

- niektoré deti odpovedajú iba na základe výzvy
- niektoré deti sú nesústredené pri počúvaní textu
- pretrváva nesprávny úchop kresliaceho materiálu pri grafomotorike
- deti majú problém s reprodukciou obsahu prečítaného textu
- deti majú problém pri vyslovovaní hlásky „r“, „l“ a sykavky
- niektorým deťom robí problém vyjadriť počutý text výtvarne
- niektoré deti nevedia identifikovať jednotlivé písmená abecedy.
- časť detí vyvíja nadmernú intenzitu tlaku na podložku – silná stopa kresliaceho materiálu

### Východiská:

- využívať detské básne, hádanky, riekanky
- počúvať zvukové nahrávky
- zaraďovať do VVČ interaktívne pomôcky
- zaraďovať do VVČ cvičenia na rozvoj jemnej motoriky a vhodným príkladom viesť k správne mu úchopu kresliaceho materiálu.
- individuálna práca s deťmi pri vyslovovaní niektorých hlások
- viesť deti k pravidlám dialógu
- viesť deti k opakovaniu prečítaného textu
- používať s deťmi slová k výslovnosti začiatkových hlások

### Učebný materiál

- rozprávky Kamishibai
- divadielko Kvetinkovo
- interaktívna tabuľa
- knihy a encyklopédie, pracovné listy,
- Logicoprino
- nahrávacie štipce
- drevená abeceda
- knihy Quietbook
- magnetické písmená
- pečiatkové písmená
- rozprávkové divadielka
- Kúzelné čítanie Albi
- súbory Elarin
- Tabuľa FlySky (podlaha)

## **VZDELÁVACIA OBLASŤ : MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI**

### **Nedostatky:**

- niektoré deti majú problém poskladať obrázok podľa predlohy
- v usporiadanom rade majú problém určiť objekt na základe slov prvý, druhý, tretí, štvrtý, posledný, predposledný, pred, za, hneď pred a hneď za
- niektorým deťom robí problém určiť viac, menej, rovnako
- niektorým deťom robí problém umiestniť predmet medzi, pred, za...
- niektoré deti nedokážu vytvoriť podľa daného vzoru pravidlo postupnosti
- niektoré deti neovládajú prácu s BeeBot včielkou, pandou M-Tiny, robotickou myšou a drakom
- niektoré deti si zamieňajú pomenovanie a priradovanie farieb
- niektoré nevedia poskladať obrázok z primeraného množstva útvarov do reálnej podoby
- prikladaním k sebe a na seba nevedia porovnať dva predmety podľa dĺžky a výšky

### **Východiská:**

- určovanie polohy miesta pomocou krátkych inscenačných príbehov
- využívanie detských básní a riekaniek s témou počítania
- prevádzanie detských riekaniek s využitím farebnosti pomôcok na upevnenie farieb
- zameraním sa na detail skladanie rozprávkového puzzle a obrázkových kociek
- využitie stavebníc rôzneho druhu a hier na profesie porovnávať poskladané predmety
- individuálna práca s BeeBot podložkou a včielkou, pandou M-Tiny, robotickou myšou a drakom
- viac využívať didaktickú pomôcku na určovanie postupnosti čísel
- využívať drevené kolíky na počítanie
- využívať prácu s Alfikom na interaktívnej tabuli
- viac využívať tabuľu na kreslenie
- využívať tangram

### **Učebný materiál**

- Bee bot podložky, Bee bot včielka
- robotická panda M-Tiny, robotická myš a drak
- drevené kolíky a číselné tabuľky
- kartičky - Čísla trochu inak
- didaktická pomôcka a pracovné listy na určovanie čísel
- farebné kocky s číslicami
- využitie rozprávok, kde sa určuje počet postáv
- prezentácie a práca pri magnetickej tabuli, na interaktívnej tabuli
- matematické drevené stavebnice, drevené počítadlá
- rôzne puzzle, domino – DOMI next XL, XXL puzzle
- číselný vláčik
- drevené domino s číslami
- číselná húsenica
- Tabuľa FlySky (podlaha)

## VZDELÁVACIA OBLASŤ : ČLOVEK A PRÍRODA

### Nedostatky:

- nesprávnosť pomenovania ovocia a zeleniny u niektorých detí
- niektorí nevedia popísať povrch tela vybraných živočíchov
- zamieňanie ročných období a ich znakov u niektorých detí
- niektorí nevedia správne určiť úžitok daných živočíchov
- niektorí nevedia popísať pohyb živočíchov
- niektoré deti nevedia triediť prírodné reálie podľa rôznych identifikovaných znakov
- niektoré deti nevedia identifikovať prvky počasia a realizuje krátkodobé pozorovania zmien v počasi
- niektoré deti nevedia rozpoznávať mláďatá vybraných živočíšnych druhov a pomenovať ich
- niektoré deti nevedia opísať základné fyziologické funkcie ľudského tela
- niektoré deti nevedia uviesť príklady, kde sa v prírode nachádza voda.

### Východiská:

- viesť dieťa hrou formou k rozlišovaniu živej a neživej prírody
- viac komunikovať o prírodných reáliách
- hrou formou deti oboznamovať s mláďatami zvierat a starostlivosťou
- častejšie využívať UP zamerané na ľudské telo
- využiť projekt Dorotka aj pre mladšie deti
- pracovať s encyklopédiami a detskými knihami zameranými na prírodu
- pracovať s atlasom zvierat a s interaktívnym programom Alfík
- využívať učebný materiál zameraný na vývoj a spôsob života živočíchov
- prevádzať činnosti počas ktorých deti pozorujú a vnímajú prúdenie vzduchu na tele

### Učebný materiál

- interaktívne hry na interaktívnej tabuli
- makety zvierat a ovocia , obrázky na magnetickú tabuľu
- príroda obrázky
- kalendár počasia
- včielka Bee Bot
- obrázky ľudského tela a jeho anatomické časti, skladačky
- pyramída zdravia
- interaktívne hry na interaktívnej tabuli
- Bee-bot podložky
- príroda okolo nás I.a II.
- Človek-svet-príroda
- Dúhové nádoby
- ľadové bloky
- pojmové mapy
- Tabuľa FlySky ( podlaha)



## VZDELÁVACIA OBLASŤ : ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

### Nedostatky:

- nevedia uviesť adresu svojho bydliska
- časť detí sa nevie orientovať v časových vzťahoch
- počas niektorých situácií časť detí nerešpektuje dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania
- niektoré deti je nutné vyzývať k pozdravu
- niektoré deti sa ťažko delia o hračky
- niektoré deti sa nevedia správne orientovať v časových vzťahoch
- občas niektoré deti majú problém poprosiť
- niektoré si mýlia dopravné značky
- nevedia plynule rozprávať o svojich záľubách aj povinnostiach
- neuvedú príklad tradičnej regionálnej kultúry podľa miestnych podmienok

### Východiská:

- v spolupráci s rodičmi upozorňovať na možné nebezpečenstvá v dopravných situáciách
- pri hrách využívať pomôcky pre dopravnú výchovu
- prevádzať s deťmi aktivity zamerané na počúvanie čítaného a hovoreného slova, pomocou tabuliek „Emócie“ vyjadriť kladné a negatívne pocity z príbehu
- opakovať deťom, že hračky a predmety v triede sú pre všetky deti v triede
- realizovať aktivity na dopravnom ihrisku, používať pri tom autá a dopravné značky
- naďalej sa venovať individuálne pri používaní termínov ráno – obed – večer
- pracovať s interaktívnou tabuľou
- prevádzať s deťmi aktivity zamerané na rozlišovanie krajiny a jej okolia
- využívať dopravné značky
- pri rannom kruhu sa viac venovať diskusii zameranej na priebeh činností počas dňa

### Učebný materiál

- hračky a predmety v triede
- UP k dopravnej výchove
- tabuľky „Emócie“
- knihy o dopravnej výchove
- využívanie prezentácií o dopravnej výchove
- dopravné značky
- súbor Elarín
- elektro autá
- Tabuľa FlySky (podlaha)

## **VZDELÁVACIA OBLASŤ : ČLOVEK A SVET PRÁCE**

### **Nedostatky:**

- niektoré deti majú nedostatky pri manipulácii s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi
- nepoznajú tradičné remeslá
- nevedia identifikovať suroviny potrebné na prípravu bežne používaných výrobkov
- niektoré deti nevedia pracovať podľa jednoduchého návodu
- niektoré deti ešte nevedia pochopiť návrh (schému, náčrt, predlohu) a nezhotovia daný predmet podľa predlohy
- niektoré deti nevedia vymenovať rôzne prírodné materiály (napr. kameň, drevo, uhlie, slama, šúpolie, perie, vlna a pod.)
- niektoré deti nevedia jednoducho opísať postup zhotovenia vybraných výrobkov
- niektoré deti nevedia používať náradie a nástroje pri príprave, úprave predmetu alebo materiálu
- niektoré deti nepoznajú základnú pracovnú náplň vybraných profesií

### **Východiská:**

- naďalej zapájať do VVČ prácu s drobnými predmetmi a materiálmi
- pomocou prezentácií oboznamovať deti s tradičnými remeslami
- precvičovať si činnosť podľa jednoduchého návodu
- precvičovať s deťmi dôležitosť inštrukcií a dôkladnejšie vysvetľovať postupy práce
- pomocou IT prezentácií oboznamovať deti s rôznymi profesiami
- venovať sa podrobnému opisu predmetov
- sprostredkovať deťom ukážku tradičného výrobku (metla z prútov, pletený košík a iné)
- individuálne vysvetľovať deťom náčrt, schému, aby vedeli podľa návodu vyrobiť predmet

### **Učebný materiál**

- encyklopédie
- -stavebnice, lego , skladačky s technickým náčrtom a návodom
- učebné pomôcky znázorňujúce postupnosť bežne používaných výrobkov
- kostýmy profesií
- využívať vrecúško v ktorom sú ukryté predmety
- triediace koše
- využívať drevenú stavebnicu Moytoy
- pracovať s netradičným odpadovým materiálom
- konštrukčné stavebnice Junior starter konstrukcion
- PIX-IT, Lego, puzzle
- Beleduc, drevené kocky
- obrázkový materiál s remeslami
- Tabuľa FlySky (podlaha)

## VZDELÁVACIA OBLASŤ : UMENIE A KULTÚRA HV

### Nedostatky:

- niektoré deti nevedia správne rytmizovať piesne a riekanky
- niektoré deti nemajú hudobný sluch
- niektoré deti nedokážu identifikovať hudobné nástroje v piesňach
- niektoré deti nedokážu hrať jednoduchý doprovod k piesňam na Orffovom inštrumentály
- niektorí nesprávne rytmizujú v riekankách a piesňach
- v hudobno – pohybových hrách sa s ťažkosťami zapájajú
- niektorí nezvládajú jednoduché pohybové vyjadrenie rytmu niektoré deti nemajú rytmické cítenie
- niektoré nevedia vyjadriť charakter hudby pohybom
- niektoré deti majú problémy s dýchaním pri rozcvičovaní

### Východiská:

- realizovaním hry na telo a využívaním Orffových inštrumentov zlepšiť rytmizáciu piesní a riekaniek
- upriamiť sa na počúvanie hudby a rozvíjanie hudobného sluchu
- pomocou IT prezentácií a zvukových nahrávok rozlišovať hudobné nástroje
- rozvíjať sluchovú perцепciu prostredníctvom rôznych i klasických skladieb
- viac s deťmi vytvárať a realizovať sprievody k piesňam a riekankám
- viac s deťmi stvárňovať detské piesne a skladby primeranými dramatickými výrazovými prostriedkami
- zaradiť počas celého dňa spev piesní, riekaniek a vyčítaniek

### Učebný materiál

- CD prehrávač a CD s detskými skladbami
- gramofón a platne
- Orffov inštrumentár
- hudobné nástroje vytvorené učiteľmi
- pexeso pre uši
- hudobne nástroje vyrobené za pomoci detí
- piesne na USB kľúči
- interaktívna tabuľa – Spievankovo, Ujo Ľubo
- súbor piesní, riekaniek a hudobno – pohybových hier
- melodické zvončeky
- Tabuľa FlySky (podlaha)

## VZDELÁVACIA OBLASŤ : UMENIE A KULTÚRA VV

### Nedostatky:

- niektoré deti nevedia správne držať nožnice a strihať
- niektoré deti príliš vyvíjajú tlak na farbičky
- niektoré deti slabo ovládajú prácu s modelovacou hmotou
- niektoré deti nevedia používať maliarske nástroje
- niektoré deti nevedia skladať tvary a skladaním vytvoriť novotvar
- niektoré deti nevedia lepíť
- niektoré deti nevedia kresliť postavu
- niektoré deti si mýlia farby

### Východiská:

- využívať viac aktivít s modelovacou hmotou
- pristupovať individuálne pri správnom držaní nožníc a strihaní
- využívať väčšiu paletu farieb
- používať častejšie rôzne maliarske nástroje
- vytrhávaním papiera vytvárať mozaiky
- viesť deti, aby využívali pri kreslení farebnosť pasteliek
- čo najviac kresliť na veľkú tabuľu postavu
- umožniť deťom denne kresliť počas hier a hrových činností
- experimentovanie s farbami

### Učebný materiál

- kresliaci materiál
- časopisy a noviny
- odpadový materiál
- farbičky a rôzny kresliaci materiál
- knihy zamerané na farby, Quiet book
- plastelína
- šablóny
- kinetický piesok
- vodové a temperové farby
- masťný a suchý pastel
- výkresy, farebné a krepové papiere
- grafický materiál – ceruzky, farbičky, kriedy, masťný pastel, uhlík, rudka
- predmety dennej potreby – jednorázové
- odpadový materiál
- Tabuľa FlySky (podlaha)

## **VZDELÁVACIA OBLASŤ : ZDRAVIE A POHYB**

### **Nedostatky:**

- niektoré deti nedodržiavajú pravidlá v pohybových hrách
- niektoré deti nevedia manipulovať s náčiním
- nesprávne prevádzanie skoku- z miesta znožmo u niektorých detí
- niektorí nesprávne hádžu loptu horným oblúkom niektoré deti neovládajú skok znožmo a skok cez prekážky
- niektoré deti neovládajú rôzne techniky lezenia plazenia, preliezania
- mladšie deti nevedia správne využiť základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod

### **Východiská:**

- využívať UP z Macko Pu určené na správne skákanie
- viac využívať rôzne techniky lezenia, podliezania a preliezania aj náradie a náčinie
- viac zaraďovať hudobno- pohybové hry na osvojenie rytmizácie a na vyjadrovanie hudobného rytmu pri chôdzi alebo behu
- využívať obrázkový materiál a prezentácie o zdravom tele
- aktívne využívať exteriérové ihrisko
- deťom poskytnúť dostatok možností na pohyb
- využívať telovýchovné chvíľky
- vlastným správaním ukázať potrebu dodržiavania pravidiel
- prevádzanie pohybových a súťaživých hier s námetom na zvieratká a ich pohyby

### **Učebný materiál**

- knihy o ľudskom tele a makety ľudského tela
- interiérové ihrisko
- rôzne cvičebné náradie a náčinie
- využitie CD, DVD , IKT k danej téme
- hudobno- pohybové hry
- hry na pravidlá
- lopty, náčinie
- vlnitý taktilný chodník
- senzomotorický chodník
- odrážadlá pri pobyte vonku
- Tabuľa FlySky (podlaha)

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti bola prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady charakterizuje našu školu, kde všetci zamestnanci majú proporcionálny diel zodpovednosti za dosiahnutie očakávaných úspechov.

Na spracovaní záverečnej správy VVČ participovali :

- podklady za jednotlivé triedy výchovno vzdelávacej činnosti – spracovali učitelia,
- súhrnné spracovanie výchovno -vzdelávacích oblastí jednotlivých oblastí - zást.škôl,
- ekonomické podklady - hosp.školy

V Košiciach dňa **27.6.2024**

záverečnú správu spracovala: Mgr. Iveta Strukanová

Riaditeľka MŠ

Súčasťou správy o výchovno - vzdelávacej činnosti je aj príloha, kde sú rozpracované informácie o projektoch, ktoré boli plnené v školskom roku 2023/2024.

## **Príloha č. 1 : projekty uskutočňované v MŠ – urobené riad.školy**

**Projekt Budúci školák pre 5-6 ročné deti** - zameraný na osobnostný a kognitívny rozvoj. Osobnostnej percepcie, emocionality, sociálnej percepcie a tvorivosti. Spolupráca s CPP.

**Projekt Aby sme si rozumeli** - zameraný na vytváranie pozitívnej klímy v triede, zameraný na stanovenie hraníc a pravidiel vo vzťahu, na dôveru, úprimnosť, akceptáciu, porozumenie, priestor na samostatnosť a tvorivosť. Spolupráca s CPP.

**Projekt Trieda plná pohody**-zameraný na rozvoj osobnosti dieťaťa, stimuláciu, podporu sebavedomia dieťaťa, vieru vo vlastné sily. Rozvoj prosociálnej výchovy. Spolupráca s CPP.

**Projekt logická olympiáda detí 5-6 ročných** - Zvládnutie pravidiel logiky a základov počítania u detí predškolského veku sú dôležité pre zvládnutie vyučovacích predmetov v škole i pre život samotný. Deti plnili rôzne úlohy na rozvoj logického myslenia a matematickej predstavivosti.

**Projekt Alfik** – pani učiteľky denne pracovali s deťmi, ktoré majú v niektorých oblastiach menšie nedostatky. Program Alfik bol poskytnutý aj zákonným zástupcom – prostredníctvom prístupových kódov zadarmo pre prácu detí v domácom prostredí.

**Projekt El'konin** – spolupráca so špeciálnou pedagogičkou – Tréning fonematického uvedomovania podľa D.B. El'konina, príprava na čítanie a písanie pre budúcich prvákov. Špeciálna pedagogická hrou formou rozvíjala predčitateľské zručnosti, jazykové zručnosti a fonematické uvedomovanie u detí. Tento projekt bol vyhodnotený p. špec. pedagogičkou veľmi kladne, deti na základe spoločných stretnutí postupne eliminovali nežiadúce vzory správania, u detí sa rozvinula empatia v spoločných rovesníckych skupinách.

**Projekt Hrdinovia FAST** - jedná sa o päťtýždňový program, v ktorom sa každý týždeň deti prostredníctvom zábavných a interaktívnych animovaných materiálov spolu pod vedením ich učiteliek učili rozpoznávať základné príznaky cievej mozgovej príhody a volať prvú pomoc. Prišlo nám poďakovanie za úspešné zvládnutie všetkých úloh s deťmi. Sme na naše deti hrdé. projekt vyhodnotený kladne, cieľ bol splnený.

**NOVÝ PROJEKT Čítame pre radosť** riaditeľka školy vypracovala a zaslala nový projekt, projekt bol úspešný – uchádzali sme sa o grantový finančný projekt. Vo výške 750 € - nákup kníh.

**Projekt Zdravé oči v škôlke** – premeranie očiek deťom vzájomná spolupráca s Úniou pre nevidiacich. Zdravotná osвета skrining očí u detí.

**Projekt – Enviro** – Firma Hook – grant z PPA – výsadba kríkov a koreňovej zeleniny

**Hodnotenia detí** – pani učiteľky pripravili pre deti koncoročné hodnotenie, ktoré sme robili aj cez Welcome idea – túto pomocnú aplikáciu sme zaslali do emailu v rámci spoločnej spolupráci pre jednotné pôsobenie smerom k deťom aj zákonným zástupcom.

**Pripravenosť detí pre ZŠ** - vo februári prebiehali depistáže, ktoré sme dali deťom vykonať na našich školách v rámci dobrej spolupráce školy psychologickú poradne. Deti dosiahli dobré výsledky a sú pripravené pre vstup do ZŠ, čo nás veľmi teší. Odzrkadľuje tak každodennú tvorivú činnosť učiteľov pri práci s deťmi. Deti nám odchádzajú pripravené do ZŠ so zvládnutými kompetenciami Štátneho a Školského vzdelávacieho programu.

# Materská škola Budapeštianska 1

040 13 Košice

---

**Titl.**

**Rada školy pri MŠ  
Budapeštianska 1  
p. predseda RŠ  
040 13 Košice**

Váš list číslo/zo dňa

Vybavuje/linka

Košice

Naše číslo

Mgr. Strukanová

055/6360977

**27.6.2024**

**VEC:**

## **Predloženie celoročnej Správy o výchovno – vzdelávacej činnosti za šk. r. 2023/2024**

Riaditeľka MŠ Budapeštianska 1 Košice - Mgr. Iveta Strukanová Vám predkladá spracovanú celoročnú Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti MŠ Budapeštianska 1 za šk. r. 2023/2024

Celoročná Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti za šk. r. 2023/2024 je predložená Rade školy na prerokovanie všetkým členom RŠ a po oboznámení sa, bude v zmysle Vyhlášky 435/2021 zverejnená na webovom sídle školy.

.....  
predseda Rady školy

.....  
Mgr. Iveta Strukanová

Riaditeľka školy





# Materská škola Budapeštianska 1

040 13 Košice

---

**Titl.**

**Mgr. Beáta Lopusniaková**  
**vedúca oddelenia školstva**

**MMK oddelenie školstva**

**Trieda SNP 48/A**

**040 13 Košice**

Váš list číslo/zo dňa	Naše číslo	Vybavuje/linka	Košice
	2024	Mgr. Iveta Strukanová055/6360977	28.6.2024

**VEC:**

## **Predloženie celoročnej Správy o výchovno – vzdelávacej činnosti za šk. r. 2023/2024**

Riaditeľka MŠ Budapeštianska 1 Košice - Mgr. Iveta Strukanová Vám predkladá spracovanú celoročnú Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti MŠ Budapeštianska 1 za šk. r. 2022/2023

Celoročná Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti za šk. r. 2023/2024 bola predložená na prerokovanie Rade školy - všetkým členom RŠ.

Po schválení žiadateľom bude v zmysle Vyhlášky 435 /2021 zverejnená na webovom sídle školy.

.....  
Mgr. Iveta Strukanová

riaditeľka školy

príloha : Správa VVČ