

Správa z projektu FAST and Heroes šk.rok 2025/2026

Zodpovední zamestnanci za projekt: Ing. Lucia Köverová, Beáta Smolíková

V mesiaci november sme sa s deťmi vo veku 5–6 rokov venovali projektu FAST and Heroes. Názov „Hrdinovia FAST“ vychádza z anglickej skratky, ktorá slúži na rozpoznanie príznakov cievnej mozgovej príhody: **F** – tvár, **A** – končatina, **S** – reč, **T** – čas.

Cieľom projektu bolo deti informovať o príznakoch cievnej mozgovej príhody a zároveň ich oboznámiť s možnosťou „boja“ proti zloduchovi Zrazenine, a to privolaním pomoci na číslo 112. Projekt sa realizoval v Materskej škole Budapeštianska 1 a v priestoroch elokovaného pracoviska Viedenská 34 v Košiciach. **Počas piatich týždňov** sme sa tejto téme kontinuálne venovali prostredníctvom aktivít so superhrdinami, ktoré deťom pomáhali lepšie pochopiť dôležitosť rýchlej reakcie a pomoci.

1. týždeň:

V prvom týždni projektu sa deti oboznámili so všetkými hrdinami FAST a ich jedinečnými superschopnosťami. Spoznávali, ako každý hrdina dokáže pomáhať ľuďom pri rôznych problémoch a prečo je dôležité rýchlo rozpoznať príznaky cievnej mozgovej príhody. Zároveň sa deti naučili magické číslo 112, prostredníctvom ktorého môžu bojovať proti zloduchovi Zrazenine – privolaním pomoci záchranárov. Týmto spôsobom sa hravou formou oboznámili s dôležitosťou rýchlej reakcie a správnej pomoci v krízových situáciách.

Počas týždňa sme využívali pracovné zošity a interaktívnu tabuľu, na ktorej sme sledovali krátke videá so superhrdinami. Videá deti zaujali a pomohli im lepšie pochopiť, ako jednotlivé znaky FAST (tvár, končatina, reč, čas) vyzerajú v reálnych situáciách ak nastane problém.

Okrem toho sme realizovali prvú tvorivú úlohu – kreslenie starých rodičov a opis dôvodu, prečo ich považujú za superhrdinov. Deti s nadšením premýšľali o vlastnostiach svojich starých rodičov, ktoré ich robia výnimočnými a pomáhajú iným, čo podporilo ich emocionálne vnímanie a hodnoty empatie.

Na záver týždňa si každé dieťa vytvorilo vlastnú masku superhrdinu a predstavilo, akú superschopnosť by chcelo mať. Táto aktivita podporila ich kreativitu, fantáziu a sebavyjadrenie, a zároveň umožnila deťom prepojiť naučené poznatky s hrou a osobnou skúsenosťou.

2.

týždeň:

V druhom týždni sme sa zamerali na hrdinu Ferka, ktorého superschopnosťou bola jeho vtipná tvár. Touto superschopnosťou deti hravou formou spoznali prvý príznak cievnej mozgovej príhody – poklesnutú tvár.

Deti si spoločne s nami vyskúšali rôzne „grimasy“ pomocou vystrihnutých tvárí, ktoré sme pripravili z e-knihy. Táto aktivita im umožnila prakticky pochopiť, ako vyzerá príznak poklesnutej tváre, a zároveň podporila ich zručnosti pri práci s vizuálnymi podnetmi.

Okrem toho sme s deťmi hrali edukačné hry na interaktívnej tabuli, ktoré nielenže rozširovali ich vedomosti o príznakoch cievnej mozgovej príhody, ale aj zvýšili ich záujem o celý projekt FAST. Hry podporovali spoluprácu medzi deťmi, zmysel pre súťaž a radosť z učenia prostredníctvom hry.

Tento týždeň bol plný zábavy, kreativity a praktických aktivít, ktoré deťom pomohli lepšie si zapamätať dôležité informácie a zároveň rozvíjať ich emocionálne a sociálne zručnosti.

3.

týždeň:

V treťom týždni sa deti zoznámili s ďalším dôležitým superhrdinom Adamom, ktorého superschopnosťou je sila. Zloduch Zrazenina však Adamovu silu oslabil, a práve tento príbeh nám poslúžil na to, aby deti prakticky precvičili situácie, keď človek musí zvládnuť bežné úlohy s obmedzenou schopnosťou.

Deti si vyskúšali vykonávať rôzne každodenné činnosti len jednou rukou - zapínanie gombíkov, obúvanie či kreslenie. Najzaujímavejšou aktivitou bolo práca vo dvojiciach, kde jedno dieťa malo ruky pri tele a druhé dieťa držalo pred ním noviny, ktoré „čítalo“. Následne si deti vymenili úlohy, aby každý zažil perspektívu aktívnej aj pozorovateľskej úlohy.

Po skončení aktivít sme spoločne zhodnotili prácu detí s obmedzením i bez neho, porovnali, ako sa im darilo pri kreslení a vykonávaní každodenných úloh. Táto aktivita rozvíjala nielen jemnú motoriku a koordináciu, ale aj trpezlivosť, spoluprácu a schopnosť empatie, keď deti pochopili, aké náročné môže byť zvládnuť úlohy s obmedzenou pohyblivosťou.

Tento týždeň deti naučili, že aj keď niekedy máme „oslabenú silu“, dokážeme si navzájom pomáhať a hľadať kreatívne riešenia bežných problémov.

4.

týždeň:

Vo štvrtom týždni sme sa oboznámili s treťou hrdinkou FAST Sofiou, ktorá mala superschopnosť nádherne spievať. Zároveň sme deti hravou formou pripravili na ďalší príznak cievnej mozgovej príhody – ťažšie a nezrozumiteľné rozprávanie.

Deti si vyskúšali rôzne aktivity spojené s rozprávaním a spevom. Jednou z nich bolo rozprávanie len s otvorenými ústami, teda pery sa počas rozprávania nesmeli spájať ako pri bežnej reči. Deti zistili, že takýto spôsob rozprávania je nielen náročný, ale aj veľmi zle zrozumiteľný, čo im pomohlo pochopiť, ako sa prejavuje tento príznak mozgovej príhody a prečo je dôležité vedieť rozpoznať ho u iných.

Okrem toho si deti vystrihli postavičky Sofie a Tomáša, čím vznikli jednoduché prstové maňušky. S nimi si potom deti nacvičili privolanie pomoci záchranára prostredníctvom

vystrihnutého mobilu, čím sa hrovou formou učili, ako rýchlo a správne reagovať v núdzovej situácii.

Tento týždeň bol plný kreatívnych, zábavných a praktických aktivít, ktoré deťom pomohli lepšie pochopiť význam správnej komunikácie a rýchlej reakcie pri cievnej mozgovej príhode.

5.

týždeň:

V poslednom týždni projektu sme si zopakovali všetkých hrdinov FAST a ich superschopnosti. Deti si hrovou formou pripomenuli, čo sa naučili počas predchádzajúcich týždňov – rozpoznávať príznaky cievnej mozgovej príhody a vedieť správne privolať pomoc. Na záver projektu si deti pomocou farieb na textil namaľovali vlastné tričká, čím sa hrovou formou stali súčasťou sveta FAST and Heroes a symbolicky sa zapojili do „boja“ proti zloduchovi Zrazenine. Táto aktivita podporila ich kreativitu, sebaujadrenie a pocit úspechu, keď si deti mohli odniesť domov vlastnoručne vyrobený suvení, pripomínajúci celý projekt. Posledný týždeň projektu tak spojil zábavu, učenie a tvorivosť, čím deti povzbudil k tomu, aby sa aj v každodennom živote cítili ako malí superhrdinovia pripravení pomáhať a reagovať v núdzových situáciách.

Deti sa prostredníctvom projektu FAST and Heroes dozvedeli množstvo zaujímavých a praktických informácií súvisiacich s cievnu mozgovou príhodou a jej príznakmi. Naučili sa, aké sú typické symptómy – poklesnutá tvár, slabosť končatín, ťažkosti s rečou – a ako ich rozpoznať u seba alebo u iných.

Deti si tiež osvojili dôležité zručnosti v poskytnutí prvej pomoci: vedeli, na aké číslo 112 je potrebné zavolať, a naučili sa, aké informácie je potrebné záchranárom presne a rýchlo oznámiť pri telefonickom hovore. Projekt im umožnil tieto vedomosti precvičiť hrovou formou prostredníctvom aktivít so superhrdinami, čo podporilo ich pamäť, sústredenie a schopnosť spolupracovať.

Vďaka projektu deti získali praktické a životne dôležité znalosti, ktoré im umožňujú reagovať v núdzových situáciách, a zároveň sa naučili hodnoty empatie, pomoci druhým a prevencie.

V Košiciach, 10.12.2025

Spracovala: Ing. Lucia Köverová, Beáta Smolíková

Fotodokumentácia:

MŠ Budapeštianska 1 Košice



MŠ Budapeštianska 1 Košice



MŠ Budapeštianska 1 Košice





MŠ Budapeštianska 1 Košice

