

Materská škola Budapeštianska 1, 040 13 Košice

**Správa O výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
šk. rok 2024/2025**

Predkladá:

Riaditeľka MŠ

.....
Mgr. Iveta Strukanová

Prerokované v pedagogickej rade dňa : 18.6.2025

Prerokované v Rade školy dňa:(zaslané Rade školy dňa 19.6.2025

**Spracovaná podľa novej vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu
a športu Slovenskej republiky
č. 435/2020
z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o VVČ, jej výsledkoch
a podmienkach škôl.**

V súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Mgr. Iveta Strukanová - riaditeľka materskej školy vypracovala správu, ktorú predkladá zriaďovateľovi na schválenie, Rade školy na vyjadrenie.

Stanovisko zriaďovateľa MMK :

**SchvaľujeSprávu o výsledkoch a podmienkach výchovno –
vzdelávacej činnosti**

Neschvaľuje.....Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej
činnosti
Za zriaďovateľa

1. a/ základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy :** Materská škola
2. **Adresa školy:** Budapeštianska 1 elokované pracovisko Viedenská 34 Košice
3. **Telefónne a faxové čísla školy:** 055/6360977
4. **Internetová a elektronická adresa školy:** [:ms.bud134@gmail.com](mailto:ms.bud134@gmail.com)
5. **Webové sídlo školy:** www.msbudapestianska1.sk
6. **Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie**

Mgr. Iveta Strukanová	štatutárny organ školy - riaditeľka školy
Alica Bobáková /	predseda ZOOZ- zástupca zamestnancov
Mgr. Zuzana Lukáčová	hospodárka školy - úseku THP
Daniela Mátová	vedúca školskej jedálne
Bc.P. Lukáčová Sokolová	zástupca školy

1.b / Údaje o zriaďovateľovi školy:

1. Magistrát mesta Košice,
2. **Sídlo :** Tr. SNP 48/A
3. **Telefónne čísla :**
4. **Adresa elektronickej pošty :**

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

P.č.	Meno a priezvisko	funkcia	Zvolený/delegovaný za:
1.	Viktória Rečová	predseda	Pedag. zamestnanec
2.	Kvetoslava Kraželová	člen	Nepedagogický zamest.
3.	Mgr. Marek Fedoročko	člen	Zástupca zriaďovateľa
4.	Lukáš Tomko	člen	Rodič
5.	Ing. Veronika Sirková	člen	Rodič
6.	Mgr. Tomáš Jurkovič	člen	Zástupca zriaďovateľa
7.	JUDr. Ing. Miloš Ihnát	člen	Zást. miest. a mest. zastup.
8.	Beáta Smolíková	člen	Pedag. zamestnanec
9.	JUDr. Slávka Kašperová	člen	Rodič
10.	Ľubica Bobrunková	člen	za zriaďovateľa
11.	Linda Koleszárová	člen	Rodič

1.c/ Informácia o Rade školy

Rada školy pri MŠ bola ustanovená v zmysle §24 zákona č. 596/2003 Z. z.o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách 25.09.2020.

Funkčné obdobie sa začalo dňom 27..9.2024 na obdobie 4 rokov.

Dňa 11.9.2024 obdržala MŠ Budapeštianska 1 , Košice 040 13 výzvu na voľbu členov rád škôl a školských zariadení pri školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice.

Voľby pedagogických a nepedagogických zamestnancov sa konali dňa 12.9.2024 .

Za pedagogických zamestnancov bol zvolená pani učiteľka Beáta Smolíková a za nepedagogických zamestnancov pani Kvetoslava Kraželová.

V dňoch 16.9.2024-20.9.2024 sa konalo predkolo, zisťovanie záujmu a následne zostavenie kandidátky za rodičov.

Dňa 25.9.2024 sa konali voľby za rodičov, za nových členov do Rady školy boli zvolení:

Pani Linda Koleszárová- MŠ – EP Viedenská 34 , pani JUDr. Slávka Kašperová -MŠ – EP Viedenská 34 a pani Ing. Veronika Sirková- Budapeštianska 1.

V školskom roku zasadala Rada školy(emailom, telefonicky 3 krát, prerokovala – ŠkVP, Školský poriadok školy, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach a plán práce školy. Vyjadrila sa k počtu prijatých detí, plánovaným aktivitám školy, interným projektom, využitiu finančných prostriedkov – analýza hospodárenia, na doplnenie exteriéru školy a interiéru o učebné pomôcky a k zabezpečeniu aktivít školy, podmienkam prijímania detí.

Dňa 22.8.2024 a aj 27.9.2024 bola Rada školy pri MŠ Budapeštianska 1, Košice oboznámená so Školským vzdelávacím programom platným od 1.9.2024 a Knihou aktivít na školský rok 2024/2025, ktorý Rade školy zaslala pani riaditeľka Mgr. Iveta Strukanová. Rada školy predložený Školský vzdelávací program platný od 01.09.2024 prerokovala a nemala voči nemu námietky.

Dňa 27.9.2024 zasadala Ustanovujúca Rada školy pri MŠ Budapeštianska 1, zvolili si predsedu Rady školy a bola oboznámená o nových členoch Rady školy na MŠ Budapeštianska 1, Košice. Z dôvodu skončenia funkčného obdobia členov rady školy na MŠ Budapeštianska 1 a EP Viedenská 34, Košice sa konali voľby Rady školy pri MŠ BUDAPEŠTIANSKA 1, Košice za zástupcu rodičov (zákonných zástupcov). Do rady školy bola zvolená pani Ing. Veronika Sirková, pani JUDr. Slávka Kašperová a pani Linda Koleszárová.

Všetkým členom Rady školy preposlala perľ rollam e-mail, od p. riad. MŠ Budapeštianska 1- Mgr. Ivety Strukanovej na oboznámenie a prerokovanie nasledovné :

Dňa 20.1.2025 boli Rade školy pri MŠ Budapeštianska 1, Košice zaslané podklady na prerokovanie :

- 1.Manuálu a vydaných štandardov Zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní s termínom do februára 2025. - splnené
2. Podmienky prijímania detí na školský rok 2025/2026 - spracované , zaslané na MMK podľa pokynov POP MMK a budú prerokované s Pedagogickou radou dňa 31.1.2025.
3. Pozvánka pre členov Rady školy- OTVÁRANIE PRVEJ TECHNICKEJ ŠKOLY 26.2.2025 - pozvaní všetci členovia RŠ
4. Noc v MŠ EP Viedenská 34 – informácia, čo sa chystá deťom po otvorení **TECHNICKEJ ŠKOLY.**

Spoločne so zákonnými zástupcami prihlásených detí si prezreli pripravené priestory školy, videli všetky stanovišťa a prekvapenia, ktoré čakali detí počas noci v MŠ. V prílohe e-mailu boli oboznámení s podrobnejšie informácie o akcii.

5. Informácia o finančných prostriedkoch - všetky sú zverejnené na web sídle školy / štátne, sponzorské, Ukrajina) .

6. Info k spusteniu ďalšieho projektu a čestného názvu – Srdiečková škôlka - 13.3.2025 pre deti Budapeštianska 1 spojená tiež s nocou v MŠ detí B1.

Všetky informácie sú vždy zverejnené na webovom sídle školy.

Dňa 19.6.2025 boli Rade školy pri MŠ – Budapeštianska 1, Košice zaslané podklady - Koncepčného zámeru školy riaditeľky školy a tiež Návrhy na počty prijímaných detí a návrhy na počty tried šk. roka 2025/2026

19.6.2025 zaslané a odovzdané predsedovi Rady školy – na prerokovanie nasledovné :

1. počty tried a počty detí
- 2.vyhodnotenie koncepcie riad.školy
- 3.organizačné zmeny štruktúra MŠ 2025/2026
- 4.správa VVČ šk. rok 2024/2025

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, zasadala 7 krát v zmysle plánu činnosti a mimoriadne zasadnutia pedag.rady ohľadom aktualizácií dokumentov a pedag.zmien legislatívy. Prerokovala – ŠkVP, prijímanie detí –zápis detí, školský poriadok školy, plán práce školy, pracovný poriadok, plán vnútornej kontroly školy, plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

Metodické združenie - od 1.1.2021 bolo MZ zrušené.

1.d/ údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: deti so ŠVVP 0

Materská škola mala v šk. roku 2024/2025 počet tried a počet zapísaných detí k **30.6.2025** nasledovný:

Materská škola Budapeštianska 1: počet tried 5, s počtom zapísaných detí.....89

Elokované pracovisko Viedenská: počet tried 4, s počtom zapísaných detí..... 75

1.e/f údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

☐	V materskej škole pôsobilo 19 pedagogických zamestnancov,
☐	z toho spĺňalo 17 kvalifikačné predpoklady a 2 nespĺňalo kvalifikačné predpoklady.
☐	Funkčné vzdelávanie si doplňa 0 z pedagogických zamestnancov.
☐	Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa absolvovalo 0 pedagogických zamestnancov, druhého stupňa 0 z pedagogických zamestnancov.
☐	V materskej škole pôsobilo 13 nepedagogických zamestnancov.
☐	Požadovanú kvalifikáciu na pracovnú pozíciu spĺňalo 17 zamestnancov a požadovanú kvalifikáciu nespĺňalo 2 zamestnancov.(doplňajú si vzdelanie)
☐	Na škole od 1.9.2024 pôsobí školský psychológ 50 % a pedag.asistent 100 %

- údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Informácia o uznaných kreditoch pedagogických zamestnancov na základe § 47 a ods. 13 zákona č. 390/2011 riaditeľ školy je povinný zverejniť informácie:

Na škole je vydaný a spracovaný **Ročný plán profesijného vzdelávania**, ktorý je otvoreným dokumentom nakoľko ponuky na kreditné vzdelávania poskytované zo vzdelávacích inštitúcií sú ponúkané priebežne pre pedagogických zamestnancov. Zamestnanci sa aktívne zapájajú a prihlasujú na webináre a semináre za účelom zvyšovania si kvalifikácie a odbornosti.

Všetci zamestnanci absolvovali :

Všetky učiteľky absolvovali aktualizčné vzdelávanie v zmysle zákona v šk. roku **2024/2025** v zmysle zákona na tému

Komunikácia pedagogických a odborných zamestnancov podporujúca duševné zdravie a inkluzívny prístup príprava a lektor Mgr. Iveta Strukanová.

Ďalšie vzdelávania **riaditeľky školy** za účelom zvyšovania si kvalifikácie a odbornosti

Riaditeľka školy Mgr. Iveta Strukanová ukončila a vzdelávaním si zvyšovala svoju odbornosť pre riadiacu činnosť :

Funkčné inováčné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov dňa
15.11.2013
1. Atestácia vykonaná 5.5.2014
Publikovanie v odborných časopisoch a médiách. www.psychiatria-casopis.sk
Odmeňovanie zamestnancov škôl – webinár
Medzinárodná vedecká konferencia – <i>Poruchy správania ako sociálny fenomén - publikovanie a odborný príspevok prijatý akreditačnou vedeckou radou za oblasť školstva</i> http://www.fedu.uniba.sk/index.php?id=5435
Vykonávacie predpisy k novele školského zákona - webinár
Účasť na konferencii a certifikát – Mediálna gramotnosť a dezinformácie - ETWINNING – Poprad
Novela zákona o pedagogických zamestnancoch – webinár – videoseminár RVC
Regionálna konferencia o informatike pre MŠ – UPJŠ Košice
Pracovnoprávna dokumentácia školy – webinár videoseminár – RVC
Materská škola a jej riadenie – aktuálna legislatíva v praxi riaditeľa školy
Účasť na riaditeľských poradách zriaďovateľa MMK.

Kreditné vzdelávanie riaditeľky školy:

Meno a priezvisko	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet priznaných kreditov	Platnosť kreditov
Strukanová Iveta, Mgr.	Aktualizačné	Obsahová reforma v MŠ pre vedúcich zamestnancov	9 A	23.1.2018
Strukanová Iveta, Mgr.	Inováčné	Školský manažment v MŠ	15 A	27.2.2019
Strukanová Iveta, Mgr.	Tvorivé aktivity - osvedčenie zriaďovateľ	Vplyv médií na psychiku detí + prieskum	14 A	9.10.2019
Strukanová Iveta, Mgr.	Tvorivé aktivity - osvedčenie zriaďovateľ	Sociálno-patologické javy v správaní detí	18 A	21.3.2020

Strukanová Iveta, Mgr.	Aktualizačné	Vytváranie pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach	12		3.2.2020
Strukanová Iveta, Mgr.	Aktualizačné	Sociálny dialóg, rodová rovnosť a Partnerstvo v Európe a vo svete	10	A	2.2.2020
Strukanová Iveta, Mgr.	Aktualizačné	Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností	14		23.4.2020
Strukanová Iveta Mgr.	Inovačné	Inovácií didaktiky vedúcich zamestnancov	17		12.6.2020
Strukanová Iveta, Mgr.	Aktualizačné	Pracujeme s digitálnou hračkou Bee-bot v MŠ	7		24.4.2021
Strukanová Iveta, Mgr.	Aktualizačné	LAND ART a jeho možnosti v predprimárnom vzdelávaní	8		16.6.2021
Strukanová Iveta, Mgr.	Aktualizačné	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na ZŠ	15		29.12.2024
		Spolu:	Kredity: 139		60 použ. na 1.A
Strukanová Iveta, Mgr.	inovačné	Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení			Uplatnené 2026
Strukanová Iveta, Mgr.	inovačné	Štýly vedenia ľudí – Ako zvoliť správny prístup pri riadení tímu			Uplatnené 2026
Strukanová Iveta,Mgr.	inovačné	Podpora reziliencie : Ako posilniť odolnosť pedagogických a odborných zamestnancov a detí / žiakov. Praktické stratégie			Uplatnené 2026
Strukanová Iveta,Mgr.	inovačné	Emočná pohoda : Prevencia vyhorenia a rozvoj sociálno – afektívnych zručností			Uplatnené 2026

Kreditné vzdelávanie učiteľov vyplácané príplatky za prof.rozvoj.

Meno a priezvisko	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet priznaných kreditov	Platnosť kreditov
Aurélia Mačatková	inovačné	Využitie hry na rozvoj osobnosti dieťaťa	3%	1.9.2029
Aurélia Mačatková	inovačné	Osvojovanie si slovenského jazyka ako druhého/cudzieho jazyka v materskej škole	3%	1.6.2031
Aurélia Mačatková	inovačné	Podpora dieťaťa predškolského veku s individuálnymi osobitosťami	3%	1.12.2026

Valéria Molnárová	inovačné	Rozvíjanie matematických predstáv u detí predškolského veku a projektové vyučovanie.	3%	8.1.2031
Tatiana Weissová	aktualizačné	Digitálne technológie v MŠ	11	22.4.2019
Tatiana Weissová	aktualizačné	Pracujeme s digi.hračkou Bee-bot	7	26.6.2021
Tatiana Weissová	aktualizačné	Rozvoj predčitateľ.gramotnosti	15	29.12.2024
Tatiana Weissová	inovačné	Aktivizujúce metódy vo výchove	24	25.9.2022
Tatiana Weissová	aktualizačné	Autokorektívne učebné pomôcky vo výchove a vzdelávaní detí predškolského veku.	6	neobmedzene
Bc. Petra Lukáčová Sokolová	aktualizačné	Autokorektívne učebné pomôcky vo výchove a vzdelávaní detí predškolského veku.	6	neobmedzene
Beáta Smolíková	aktualizačné	Autokorektívne učebné pomôcky vo výchove a vzdelávaní detí predškolského veku.	6	neobmedzene
Beáta Smolíková	inovačné	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	15	neobmedzene
Beáta Smolíková	aktualizačné	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na základnej škole	15	29.12.2024
Beáta Smolíková	aktualizačné	Dieťa a hudba, pohyb a hra	10	4.5.2024
Beáta Smolíková	aktualizačné	Digitálne technológie v materskej škole	11	6.7.2018
Viktória Rečová	aktualizačné	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na základnej škole	15	29.12.2024
Viktória Rečová	inovačné	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	15	neobmedzene
Viktória Rečová	aktualizačné	Detské folklórne žánre a zvykoslovné prejavy ako prostriedok rozvoja umeleckej expresie detí predškolského a mladšieho školského veku.	15	neobmedzene

Viktória Rečová	aktualizačné	Rozvíjanie digitálnych zručností pedagogických zamestnancov predprimárnej edukácie v oblasti práce s vybranými softvérovými aplikáciami.	15	neobmedzene
Andrea Rajkovits	inovačné	Dopravná výchova trochu inak. Rozvíjanie funkčnej gramotnosti u detí predškolského a mladšieho školského veku.	3%	
Valéria Molnárová	inovačné	Rozvoj grafomotoriky v predprimárnom vzdelávaní	3%	
Valéria Molnárová	inovačné	Inkluzívne vzdelávanie v školách. Tvorba proinkluzívneho prostredia.	3%	
Andrea Rajkovits	inovačné	Inovatívne rozvíjanie porozumenia v čítaní	3%	
Alica Bobáková	inovačné	Inovatívne rozvíjanie porozumenia v čítaní	3%	
Bc. Petra Lukáčová Sokolová	inovačné	Štýly vedenia ľudí – Ako zvoliť správny prístup pri riadení tímu	3%	
Bc. Petra Lukáčová Sokolová	inovačné	Podpora reziliencie : Ako posilniť odolnosť pedagogických a odborných zamestnancov a detí / žiakov. Praktické stratégie		Uplatňovať si bude v 2025/2026
Bc. Petra Lukáčová Sokolová	inovačné	Emočná pohoda : Prevencia vyhorenia a rozvoj sociálno – afektívnych zručností		Uplatňovať si bude v 2025/2026
Aurélia Mačatková	inovačné	Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca	35 h	
Simona Záriková	inovačné	Využitie hry na rozvoj osobnosti dieťaťa	3%	
Bc. Beáta Bodnárová	inovačné	Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov	3%	

Riaditeľstvo MŠ Budapeštianska 1 zabezpečuje každoročne pre učiteľov v zmysle zákona o pedagogických zamestnancoch absolvovanie

1. Škola zabezpečila pre všetkých učiteľov – na elimináciu stresu, prevencia šikany, syndróm vyhorenia, tímová práca. Psychosociálny výcvik pre učiteľov bol vykonaný na škole v rámci MPC – Pomáhajúce profesie – kmeňovou psychologičkou CPP Karpatská 8 v Košiciach v mesiaci 6/2025.

1. Škola pre učiteľky a zamestnancov školy zabezpečila školenie v oblasti BOZP - bezpečnostným technikom BOZP.

Škola zabezpečila pre deti 6 ročné pred zápisom do ZŠ – prezenčné stretnutie s psychológom prostredníctvom CPP . Aj otvorené hodiny rodičom spoločne s účasťou CPP a špeciálnej pedagogičky.

2. Všetky učiteľky absolvovali aktualizčné vzdelávanie **2024/2025** v zmysle zákona na tému Komunikácia pedagogických a odborných zamestnancov podporujúca duševné zdravie a inkluzívny prístup príprava a lektor Mgr. Iveta Strukanová.

Začínajúci učitelia – Adaptačné vzdelávanie – vyplácanie adaptačného príplatku

Meno a priezvisko	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Príplatok	Platnosť
Michala Janišová	Adaptačné		Vyplácané zo zákona	TRVÁ
Bc.. Stanislava Kočanová	Adaptačné		Vyplácaný zo zákona	ukončené28. 5.2025
Bc. Lea Petříková Katarína Kalapošová	Adaptačné		Vyplácané zo zákona	TRVÁ Ukončila PP
Mária Kocsisová	Adaptačné		Vyplácané zo zákona	TRVÁ

Ďalšie vzdelávanie učiteľov za účelom zvyšovania si kvalifikácie a odbornosti

Meno a priezvisko	Školenie / seminár	Adresa	Dátum
Stanislava Kočanová	Technická škôlka		01/2025
Mária Angyalová	Školenie zamerané na prevenciu duševného a fyzického zdravia		13.3.2025
Stanislava Kočanová	Mozog v centre pozornosti ADHD, AUTIZMUS a NEUROPEDAGOGIKA v kontexte PO v Mš.	Nivam	25.3.2025
Mária Angyalová	Mozog v centre pozornosti ADHD, AUTIZMUS a NEUROPEDAGOGIKA v kontexte PO v Mš.	Nivam	25.3.2025
Lucia Koverová	Technikáčik		
Beáta Smolíková	Srdiečkova škôlka		
Beáta Smolíková	Mozog v centre pozornosti ADHD, autizmus a neuropedagogika v kontexte PO v MŠ	NIVAM	25.3.2025
Sofia Paperníková	Mozog v centre pozornosti ADHD, AUTIZMUS a NEUROPEDAGOGIKA v kontexte PO v Mš.		25.3.2025
Sofia Paperníková	HRA MI A AKTIVITAMI K PODPORNÝM OPATRENIAM V MŠ.	NIVAM Košice (Južná trieda 10, 040 01 Košice).	10.03.2025
Valéria Molnárová	Školenie zamerané na prevenciu duševného a fyzického zdravia	Nivam	25.3.2025
Andrea Rajkovits	Školenie zamerané na prevenciu duševného a fyzického zdravia	Nivam	25.3.2025
Viktória Rečová	Technická škola		1/2025
Viktória Rečová	Školenie zamerané na prevenciu duševného a fyzického zdravia detí v MŠ – Srdiečková škôlka		13.3.2025
Alica Bobáková	Školenie zamerané na prevenciu duševného a fyzického zdravia detí v MŠ – Srdiečková škôlka		13.3.2025
Bc. Petra Lukáčová Sokolová	Školenie zamerané na prevenciu duševného a fyzického zdravia detí v MŠ – Srdiečková škôlka		12.06.2025
Bc. Petra Lukáčová Sokolová	Technická škôlka		01/2025
Michala Janišová	Webinár na tému: Šikanovanie a kyberšikanovanie v kontexte Smernice č. 1/2025 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach		20.02.2025
Michala Janišová	Webinár na tému: Deti a žiaci s úzkostnými prejavmi v edukačnom procese 2. časť		04.03.2025
Michala Janišová	Webinár na tému: Infografika v práci učiteľa		18.03.2025
Michala Janišová	Webinár na tému: Nové 3D modely na Viki: Ako na efektívnejšiu výučbu prírodných vied		19.03.2025
Michala Janišová	Webinár na tému: Aktivity na rozvíjanie finančnej gramotnosti v materskej škole		26.03.2025
Michala Janišová	Webinár na tému: Deti a žiaci s úzkostnými prejavmi v edukačnom procese 3. časť		07.04.2025
Michala Janišová	Webinár na tému: Deti a žiaci s úzkostnými prejavmi - otázky a odpovede		14.04.2025

Michala Janišová	Webinár na tému: Ako hovoriť s rodičmi, keď ide do tuhého - 1.časť		21.05.2025
Michala Janišová	Webinár na tému: Ako hovoriť s rodičmi, keď ide do tuhého - 2.časť		28.05.2025
Aurélia Mačatková	Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi	Raabe Slovensko	26.4.2021
Aurélia Mačatková	Tvorba online hier	Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl Žilinská univerzita v Žiline	29.4.2021
Bc. Lea Petriková	Poradenstvo a vzdelávanie zamestnancov materských škôl	Národný inštitút vzdelávania a mládeže	11.11.2024
Bc. Lea Petriková	Ako zaviesť podporné opatrenia v materských školách	Národný inštitút vzdelávania a mládeže	10.02.2025
Simona Záriková	Hrami a aktivitami k podporným opatreniam v MŠ	Odborné podujatie	
Simona Záriková	Deti a žiaci s úzkostnými prejavmi v edukačnom procese	webinár	
Simona Záriková	Profesijný rozvoj učiteľov	webinár	
Simona Záriková	Aktivity na rozvoj finančnej gramotnosti v MŠ	webinár	
Mgr. Veronika Šotterová	Doktorandské štúdium v študijnom programe predškolská a elementárna pedagogika	Vysokoškolské	
Bc. Beáta Bodnárová	Srdiečková lektorka	MŠ Budapeštianska 1 KE	13.3.2025
Mačatková, Záriková, Rečová, Bobáková, Paperníková, Smolíková, Angyalová, Molnárová	Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení	MŠ Budapeštianska 1 KE	

1.g - informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Názov súťaže	Téma	Vyhlasovateľ	Ocenenia – mená detí	Pedagóg
Slovo bez hraníc	Slovo bez hraníc	Mestská časť Košice – Staré Mesto	Michaela Partilová	Angyalová
Koláže rozprávajú	Hospodárske zvieratá	Centrum voľného času.	Darina Antal	Angyalová, Kočanová
Kolorit Slovenského ornamentu	Vlastný ornament, ornamenti z regiónu, ornamenti z tvorby Št.L	Mesto Košice	Zuzana Zubková	Angyalová, Kočanová
Bienále portrétu	Portrét	Mesto Košice a Základná umelecká škola Irkutská.	Michaela Sidorová	Angyalová, Kočanová
Spev bez hraníc	Spev bez hraníc	MČ Košice- Staré Mesto	Maxim Tomko	Angyalová, Kočanová
Slovo bez hraníc	Slovo bez hraníc	MČ Košice- Staré Mesto	Eliška Poniková	Paperníková
Kolorit slovenského ornamentu	Ornamenti na Slovensku	Teologická fakulta Košice	Ocenenie - Liliana Timková	Bodnárová
Rozprávkové Košice	Recitačná súťaž	Matica slovenská	1.miesto- Tomáš Šuchta	Bodnárová
Bienále portrétu Košice	Výtvarná súťaž	Mesto Košice a ZUŠ Irkutská		Bodnárová, Janišová, Záriková
Dúhový kolotoč	Príbehy písané farbičkami	NIVAM Banská Bystrica		Janišová
Fullova ruža	Moji literárni hrdinovia	ZŠ Eudovíta Fullu, KE	Liliana Timková	Šotterová

Dátum	Akcia	Počet detí	Pedagóg
22.10.2024	Vítame bábätká	10	Záriková, Šotterová
13.12.2025	Ťahanovské Vianočné trhy	8	Kočanová
14.2.2025	Valentínke srdce pomoci	17	Angyalová, Kočanová
1.4.2025	Vítame bábätká	8	Angyalová, Kočanová
4.4.2025	Veľká noc – slávnostné vystúpenie	8	Smolíková, Koverová
6.5.2025	Prebúdzanie fontány	12	Záriková, Šotterová
10.4.2025	Deň narcisov - Červenáčik	8	Smolíková, Rečová
10.10.2024	Ťahanovská kvapka krvi – Červenáčik	8	Rečová,

1.g - informácie o nadštandardných aktivitách pre deti - mimo VVČ

September

- Mickey a Minney
- Stratené hračky
- Noví kamaráti
- Kto sa o nás stará
- Jesenná príroda – Land Art
- Naša kamarátka Hanka (peniažky pod kontrolou)

Október

- Prišla jeseň – Na výlete v záhrade
- Princeznička na bále
- Plavecký výcvik
- Ako vetrik maľoval šarkana
- Červenáčik – Kvapka pre život
- Babka a dedko
- Bubnovanie pre deti
- Svetový deň výživy
- Pod' sa hrať so zdravýživkou
- Gaštankové dobrodružstva
- Slávnostné uvítanie detí do života

November

- Pyramída zdravia
- Deň materských škôl na Slovensku
- Divadelné laboratórium
- Integrovaný záchranný systém
- Pozor svieti červená
- Bacilky a vitamíny
- Aby bolo deti lepšie počuť - Bubnovačka
- Zimná olympiada všetkých detí
- Exkurzia detí na klinike Schwartzdent
- Recitačná súťaž - Slovo bez hraníc

December

- Divadielko Medovníkový domček
- List Ježiškovi
- Koľko lásky sa zmestí na lavičku v krabíčke
- Mikuláš
- Fotenie v mikulášskom oblečení
- Vianočná pekáreň a zlatá vareška – pečenie medovníkov
- Vianočné slávnosti s rodičmi vystúpenie detí, tvorba Vianočného posolstva, ochutnávka nátierok
- Santa bus – fotenie so Santom
- Zázračné kúzelné Vianoce – slávnostný obed

Január

- Novoročné divadielko – Tri prasiatka
- Cesta okolo sveta - projekt
- Otvorené hodiny pre rodičov – v téme cesta okolo sveta
- Exkurzia v centre Environmentálnej výchovy – Separko

- Tréningové centrum Kalimero

Február

- Šašokarneval
- Spoločné fotenie triedy na karnevale
- Otvorené hodiny pre rodičov plnenie ŠkVP
- Prvá technická škôlka v Košiciach
- Noc v materskej škole Technikáčik
- Valentínske srdce pomoci
- Návšteva v ZŠ – Som budúci školák

Marec

- Ovocníčkovia
- Moja priateľka kniha – Jarná krajina
- Srdiečková škôlka
- Srdiečková noc detí v materskej škole
- Pani Jar a zvedavá kvapôčka
- Svetový deň vody
- Rozprávková hudobná Jar – tradície folklóru
- Poletíme do vesmíru – Sférické kino
- Zlatý poklad- Detektív Babôčka
- Pani Jar v záhrade – Jarné kvety

Apríl

- Reprezentácia školy – Víťame bábätka
- Reprezentácia školy - program v krojoch na Ťahanovských veľkonočných trhoch
- Veľkonočné fotenie – celotriedne
- Červenáčik – reprezentácia školy pri príležitosti dňa narcisov
- Divadelné predstavenie – Kvaka a Čľupa
- Deň Zeme – Naša planéta Zem
- Animačno výchovno-vzdelávací program – Mickey a Minnie
- Živé motýle u nás – vypúšťanie do voľnej prírody
- Exkurzia – Planetárium a prechádzka historickým centrom mesta Košice
- Výchovno vzdelávací koncert – Deti deťom

Máj

- Recitačná súťaž – reprezentácia školy
- Výtvarné súťaže – reprezentácia školy
- Dni mesta Košice – reprezentácia školy
- Zobúdzanie fontány – reprezentácia školy
- Detské výskumné laboratórium – Malý vedec
- Deň rodiny- Motánka
- Podmorský svet Barney a Bennie
- Sokoliarske vystúpenie
- Malý záhradník – sadíme, pozorujeme klíčenie od Semienka k rastlinke
- Deň mlieka
- Slovensko – každý ma svoj domov
- Malá autoškola – veselé cestovanie
- ZOODOM exkurzia
- HOOK marhule a darček deťom

Jún

- Deň detí – Námorníci, Piráti a Indiáni, oslava spojená s fotením pri paravanoch
- Danko a Janka divadlo
- Živočíšna ríša – svet okolo nás
- Ťahanovská olympiáda na MŠ Belehradská 6
- Rozlúčka detí s MŠ – Maskoti
- Krumpliáda s Detičkovom

1. h - údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Realizácia preventívno- výchovných programov v rámci národných programov:

1. Národný projekt prevencie obezity a duševného zdravia
2. Plán výchovy k Ľudským právam

interné projekty školy : ktoré využívame vo VVČ činnosti

OTVORENIE: Technická škôlka a Srdiečková škôlka , Malý vedec – 2025

- ☐ Evička nám ochorela,
- ☐ Adamko- hravo zdravo,
- ☐ Zdravý životný štýl – Ovocníčkovia a Vitamínkovia
- ☐ Dohovor o právach dieťaťa,
- ☐ Hrdinovia FAST – Medzinárodný projekt
- ☐ Dopravná výchova – Želkova škôlka
- ☐ Enviro-projekt,
- ☐ Proxík – finančná gramotnosť detí Hanka a finančná gramotnosť
- ☐ Vnímajkovia – inklúzia v MŠ

Spracované projekty boli spestrením VVČ

1. i - údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

Štátna školská inšpekcia vykonala tematickú inšpekciu v školskom roku od 27.10.2016 do 28.10.2016 zameranú na úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy avzdelávania v materskej škole.

Predmet školskej inšpekcie : Stav výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia sa 5-6 ročných detí v MŠ.

Výkon štátnej inšpekcie : Vo výchovno-vzdelávacích činnostiach sledovaných v triede v rámci dopoludnia i popoludní učiteľky (premysleným obsahom vytvárali v súlade s témou – Zdravie a bezpečnosť na ceste ucelený blok variabilných a na seba nadväzujúcich učebných situácií, ktorými podporovali rozvoj elementárnych kompetencií detí. P. učiteľky výrazne rešpektovali jedinečnosť každého dieťaťa pri sebaaprezentovaní, vytvárali primeraný priestor na produkciu vlastných myšlienok, tvorbu artefaktov či riešenie učebných problémov. Možnosti aktívnej angažovanosti detí v činnostiach s uspokojovaním ich osobitých potrieb napomáhali vytváraniu priaznivej atmosféry v triede. Tú učiteľky podporovali svojim empatickým prístupom a priateľskou komunikáciou. Deťom vytvárali podnetné učebné prostredie. **Písomné materiály použité pri výkone ŠSI – kontrola dokumentácie s platnou legislatívou vykonaná u riaditeľky školy :** ŠkVP „Rok v MŠ“, školský poriadok, denný poriadok, triedne knihy, interné plány VVČ, zápisnice z rokovania pedag.rady a metodického združenia, týždenný rozsah hodín priamej vyučovacej činnosti pedagógov, ročný plán kontinuálneho vzdelávania, plán vnútornej kontroly školy, záznamy z hospitačnej činnosti, správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, doklady o vzdelaní, osvedčenia o absolvovaní . funkčného inovačného vzdelania, osvedčenia o vykonaní atestácie vedúceho pedag. zamestnanca, autodiagnostický dotazník. Kontrola vypracovaných projektov školy a ich následné plnenie – Národný projekt boja proti obezite, pitný režim detí, vytváranie podmienok na pohybovú a športovú činnosť detí.

Písomné materiály použité pri výkone ŠSI – kontrola dokumentácie s platnou legislatívou vykonaná u riaditeľky školy : ŠkVP „Rok v MŠ“, školský poriadok, denný poriadok, triedne knihy, interné plány VVČ, zápisnice z rokovania pedag.rady a metodického združenia, týždenný rozsah hodín priamej vyučovacej činnosti pedagógov, ročný plán kontinuálneho vzdelávania, plán vnútornej kontroly školy, záznamy z hospitačnej činnosti, správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, doklady o vzdelaní, osvedčenia o absolvovaní . funkčného inovačného vzdelania, osvedčenia o vykonaní atestácie vedúceho pedag. zamestnanca, autodiagnostický dotazník. Kontrola vypracovaných projektov školy a ich následné plnenie – Národný projekt boja proti obezite, pitný režim detí, vytváranie podmienok na pohybovú a športovú činnosť detí.

j - Informácie o priestorových podmienkach a materiálno – technických podmienkach školy :

Charakteristika priestorov školy :

- vznik MŠ **31.8.1988**, pavilónová MŠ – dvojposchodová budova
- samostatná jedáleň pre 96 stravníkov (2 ročné deti sa stravujú na vlastných triedach, kde sú príručné kuchynky)
- priestory v triedach MŠ – samostatné šatne, umývareň – WC detí členená trieda na herňu a spálňu počas dňa plní spálňa účely herných a didaktických aktivít zrekonštruované priestory – detské fitnes centrum , 58m2 zrekonštruované Átrium – 110 m2 – využívané na pobyt detí, na environmentálnu výchovu – skleník – pestovateľské práce, triede máme IONIZÁTOR - čistička vzduchu v rámci projektu škôl podporujúcich zdravie
- od roku 2016 / priestory jednej triedy sa využívajú ako DETSKÉ INTERIÉROVÉ IHRISKO – MACKO PU
- od **4.9.2017** je k MŠ Budapeštianska 1 priradené alokované pracovisko Viedenská 34 – slávnostné otváranie školy v prevádzke sú 4 triedy, alokované pracovisko má samostatnú školskú jedáleň, a priestory schválené RÚVZ.



Charakteristika MŠ Budapeštianska1

Materská škola je umiestnená v účelovej budove. Je to trojpodlažná budova so vstupnou halou na prízemí a dvomi triedami s príslušenstvom. Na 1. poschodí sú umiestnené dve triedy s príslušenstvom, spoločná jedáleň, kuchyňa, kabinety, riaditeľňa, hospodárska časť a zasadačka. Na 2. poschodí sú umiestnené 2 triedy s príslušenstvom. Jedna vytvorená trieda pre deti predprimárneho vzdelávania pred povinnou školskou dochádzkou. Medzi dvomi traktami budovy sú 2 otvorené terasy.

Prízemie tvorí vstupná hala, priestranná chodba, z ktorej sa vchádza do jednotlivých tried, veľká herňa, umývárne a WC pre deti a personál, riaditeľňa a zborovňa. Na druhom poschodí je umiestnená 3 +4. trieda, spálňa, priestor na realizáciu výtvarných aktivít a oboznamovanie detí s cudzími jazykmi, kabinety učebných pomôcok, izolačná miestnosť, sklad bielizne, veľká terasa, detské WC a kúpeľňa a WC pre dospelých. V hornej časti je jedáleň, kuchyňa s príslušnými priestormi (tri sklady potravín, ovocia a zeleniny a kuchynských potrieb), kancelária vedúcej školskej jedálne, účelové priestory pre personál, kotolňa, kabinet na výtvarný materiál, WC a kúpeľňa.

Školský dvor sa delí na dve časti: na predný a zadný dvor. Priestor predného dvora sa delí na dve časti: na detské ihrisko, ktoré má vyasfaltovanú plochu s pieskoviskami a na veľkú záhradu s preliezačkami, altánkami, dreveným vláčikom a sedacími záhradnými lavičkami. Dvor je zatrávnený s vynoveným plotom, ako aj zónou pre pestovateľské práce detí, s veľkou detskou preliezačkou, hojdačkami, sú tu umiestnené domčeky a hracou plochou na kreslenie, na športové aktivity.

V priestore spájajúcom predný a zadný dvor, ktorý má veľké prevýšenie a schody – cez **ktoré nesmú učitelia** prechádzať s deťmi z dôvodu bezpečnosti.

Zadný dvor sa využíva v letných mesiacoch – pri divadelných predstaveniach hraných vonku na čerstvom vzduchu, v letných mesiacoch.

Materská škola má vlastné Átrium – vybavené sedacími plochami – hojdačky, stoly, stoličky, detský domček, ako aj skleníkom – v ktorom sa prevádzajú environmentálne aktivity. Átrium sa využíva na pobyt detí do 3 rokov ako aj detí MŠ podľa rozpisu.

Materská škola má multifunkčnú miestnosť na prevádzanie pohybových a športových aktivít detí, ktorú využíva ako telocvičňu- detské interiérové ihrisko Macko PU.

Ďalšiu multifunkčnú miestnosť využívame ako učebňu PC a IKT. Na chodbe F- má MŠ zriadenú menšiu miestnosť na výučbu krúžkovej činnosti ako aj slúži deťom v čase nepriaznivého počasia na precvičovanie grafomotorických cvičení, na posilňovanie svalstva nôh a rúk.

CHARAKTERISTIKA alokovaného pracoviska Viedenská 34:

Alokované pracovisko Viedenská 34 je 4-triedne. Poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie deťom vo veku od troch do šesť rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Poskytuje deťom aj možnosť poldennej výchovy a vzdelávania.

Alokované pracovisko je umiestnené v účelovej budove. Je to trojpodlažná budova so vstupnou halou na prízemí, umiestnené sú tu : kancelária riaditeľky školy, kabinet učiteľov- zborovňa, zriadená miestnosť pre deti – KINO s vybavením IKT, a spoločná školská jedáleň poskytujúcu stravovanie detí, hospodárska časť. Na 1. poschodí sú umiestnené dve triedy s príslušenstvom,. Na 2. poschodí sú umiestnené 2 triedy s príslušenstvom. Medzi traktami budovy sú 2 otvorené terasy po každej strane a vnútro tvorí veľká aula. Izolačná miestnosť je v riaditeľni školy.

Prízemie tvorí vstupná hala, priestranná chodba so schodišťom vnútorným, z ktorého sa vchádza do jednotlivých tried, na 1 a 2 poschodí , veľká aula, umyvárne a WC pre deti pri spoločnej jedálni detí , miestnosť pre personál, riaditeľňa a zborovňa.(Kino miestnosť deťom s vybavením IKT techniky aj pre učiteľov.

V prízemnej časti je jedáleň, kuchyňa s príslušnými priestormi (sklady potravín, ovocia a zeleniny a kuchynských potrieb), účelové priestory pre personál, WC a kúpeľňa. Miestnosti pre odkladanie čistiacich potrieb k upratovaniu. (nachádzajú sa na každom podlaží – mimo dostupnosti detí – tak , aby bola zabezpečená bezpečnosť detí). Tieto miestnosti zamykajú prevádzkové zamestnankyne. Sú plne zodpovedné za uzamykanie a odkladanie čistiacich prostriedkov mimo dosahu detí. V hornej časti je jedáleň, kuchyňa s príslušnými priestormi (tri sklady potravín, ovocia a zeleniny a kuchynských potrieb), kancelária vedúcej školskej jedálne, účelové priestory pre personál, strojovňa , kabinet na výtvarný materiál, WC a kúpeľňa pre zamestnancov ŠJ.

Na prvom poschodí je umiestnená 1 +2 . trieda, spálne, priestor na realizáciu edukačných aktivít a kabinety učebných pomôcok priamo v triede – výklenok v spálni., sklady bielizne, sa nachádzajú na každej triede v určených skrinách na prádlo, bočné veľké terasy,(na ktoré toho času majú ZÁKAZ vstupovať učitelia aj deti) detské WC a kúpeľne a WC pre dospelých. Nachádza sa tu Telocvična pre deti, ktorú využívajú na športové aktivity.

Na druhom poschodí je umiestnená 3 a 4. Trieda. Všetky priestory sú rovnaké ako na 1 poschodí okrem telocvične, ktorá sa na druhom poschodí nenachádza.

Školský dvor sa delí na časti: na predný a bočný dvor - ktoré má vyasfaltovanú plochu. Vybudované dopravné mestečko s tematickými domčekmi a dopr. ihriskom.

Cez bočný dvor je vstup veľkých zásobovacích aut a pre potreby zabezpečenia chodu MŠ pracoviska. Tento neslúži pre vstup detí s rodičmi. Otvára sa pre účely zabezpečenia chodu prevádzky. Priestor predného dvora sa delí na rôzne časti: na detské ihriská s dopadovými plochami, ktoré zabezpečujú bezpečnosť detí na ihrisku, na 2 veľké sieťové multifunkčné ihriská - futbalové ihrisko, a ihrisko na loptové hry. (nácvik hodu – hod na basketbalové koše. Ďalšou zónou je ihrisko s preliezačkami, s dreveným domčekom so šmýkalkou, vláčikom a sedacími záhradnými lavičkami. Treťou zónou je ihrisko s detskými hojdačkami. Okolo všetkých troch zón sú lavičky na sedenie a oddych detí. V tejto časti sa nachádzajú aj dve pieskoviská – pre hry detí v piesku. Piesok ošetrojú podľa sanitačného programu THP zamestnanci – odkrývajú plachtu, prekyprujú piesok a pripravia ho pre deti k hrám. Po ukončení pobytu detí na školskom dvore , pieskoviská zakrývajú plachtou k tomu určenej. Doplnené bolo vyvýšené záhony pre deti, a detské drevené zvieratká – Žirafa, zebra a veľký panel na kreslenie detí vonku.

Dvor je zatravnovaný, na dvore sa nachádzajú stromy, ihličnaté, listnaté, (v čase vegetácie – upratovačky sú povinné opadané lístie pohrabať a uložiť podľa prevádzkových pokynov ich nadriadenej. Každý deň vykonávajú očistu školského dvora (od 9.00 - pred nástupom detí na školský dvor tak, aby bol pobyt detí na školskom dvore bezpečný.

Na školskom dvore je aj zóna pre vytvorenie a prevádzanie pestovateľských prác detí, a plochou na kreslenie, na prevádzanie športových aktivít.

Predný dvor s betónovou plochou sa využíva v letných mesiacoch – pri divadelných predstaveniach hraných vonku na čerstvom vzduchu, v letných mesiacoch. Aj ako dopravné ihrisko pre deti.

Materiálno – technické a priestorové podmienky

Prostredie materskej školy **na každom pracovisku** spĺňa estetické a emocionálne kvality. Každá trieda je jedinečná a podnetná pre deti.

Hračky – patria k nezastupiteľnému vybaveniu materskej školy. Dopĺňajú sa priebežne, podľa potreby, s ohľadom na ich kvalitu a veku primeranosť.

Detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika – sú súčasťou každej triedy .

Učebné pomôcky sú bohato zastúpené na všetkých triedach. Sústreďujú sa aj v učebných skladoch a slúžia celému pedagogickému zboru.

Usporiadanie triedy spĺňa a umožňuje:

- deťom komunikáciu i spoločných činnostiach v hrových skupinách,
- uľahčuje dieťaťu voľný styk s najbližším okolím,
- uľahčuje dieťaťu prístup k hračkám a pomôckam,
- umožňuje dieťaťu plánovať a vytvárať hrové prostredie podľa vlastného zámeru,
- umožňuje dieťaťu poznať vlastné pracovné tempo a umožniť mu uvedomiť si vlastné možnosti,
- umožňuje dieťaťu ponechať vlastný výtvor v prostredí triedy

- umožňuje dieťaťu tvoriť podľa vlastných predstáv na základe samostatného rozhodovania sa pri výbere činností,
- je bezpečné, estetické a funkčné
- umožňuje dodržiavanie vopred stanovených pravidiel deťmi a učiteľmi pri ukladaní hračiek a pri manipulácii s predmetmi, učebnými pomôckami.

Hrové a pracovné kútky sú umiestňované v priestore, slúžia na spontánne hry detí, ako aj učiteľkou plánovanú a riadenú výchovno-vzdelávaciu činnosť. Tematické zameranie hrových kútikov a ich obmieňanie je v rozhodovaní učiteľky spoločne s deťmi podľa plánovaných činností, zámerov a podľa záujmu detí o hrové prostredie.

Nábytok v triede je prispôsobený deťom, je bezpečný a účelný. Vnútorné vybavenie je na dobrej úrovni, vyhovuje bezpečnostným a hygienickým predpisom podľa rozhodnutia RÚVZ pri schvaľovaní prevádzky školy. Riaditeľňa a kuchyňa sa nachádzajú v hospodárskej budove. MŠ obklopuje priestranný dvor so záhradou vybavený preliezkami, šmýkačkami a hojdačkami, s dopadovou plochou, vláčikom, tabuľami na kreslenie. Modernizácia školského dvora a priestorov materskej školy, bola ukončená v júli 2018-2019. V budove MŠ bola vymenená podlaha PVC, oprava schodišťa.

Triedy EPV sú vybavené novým nábytkom, lehátkami a novou PVC krytinou v každej šatni. Priestorové usporiadanie a funkčné členenie priestorov umožňujú deťom vykonávať rôzne činnosti, voľné hry, kolektívne, skupinové a individuálne vzdelávacie aktivity, zdravotné cvičenia, hygienu, stravovanie v spoločných priestoroch ŠJ, deti do 3 rokov na vlastnej triede, prezliekanie v šatni, kde má každé dieťa svoju skrinku.

Vynovila sa 1 umývarka na Budapeštianskej - 1 trieda a sanita pre deti . Máme vynovené na MŠ Budapeštianska 1 – už 3 kompletne sociálne zariadenia pre deti. – z ušetrených financií rozpočtu školy.

Vybavenie tried a UP

Každá trieda má vybavenie IKT, Interaktívne tabule máme na oboch školách na skvalitnenie výučby, magnetickú tabuľu na kolieskach. Kabinety sú bohaté na učebné pomôcky v oblasti jazykovej, kognitívnej, matematickej, hudobnej, telesnej, výtvarnej, pracovnej, prírodovednej a hračkami. Každý rok dopĺňame kabinety a triedy o nové učebné pomôcky a hračky. Pomáhajú nám v tom aj sponzorské príspevky od rodičov, z nich sú hradené všetky potreby pre deti .

- telovýchovné náradie a náčinie sa postupne dokupuje, na škole využívajú učiteľky náradie a náčinie, ktoré sa nachádza v materskej škole, hudobné nástroje, didaktická technika,
- výpočtová technika naplňa požiadavky pre výučbu daných predmetov.
- spotrebný materiál – na výtvarné, grafomotorické, pracovné činnosti je dostatočne zabezpečené pre potreby všetkých detí
- stoly a stoličky - sú nové a s výsuvným stolom, tak aby rešpektovali fyziologické a anatomické potreby detí,
- nábytok triedy - rešpektuje antropometrické požiadavky, ktorí je splnený. Je prispôsobený počtu detí, je vyhotovený z prírodných materiálov, voskované alebo morené s ekologickými prípravkami, aby neškodilo zdraviu detí, zabezpečuje a rozvíja estetické cítenie detí. Týmto požiadavkám na

vybavenie a estetické rozloženie nábytku pre deti sa prispôsobia snaženiu učiteliek i riaditeľka školy.

- ležadlá - sú pružné, dostatočne pevné a stabilné, dobre tepelne izolované, ľahko prenosné a skladateľné. Na škole došlo k výmene všetkých ležadiel, posteľného oblečenia,
- areál materskej školy - tvoria ihriská, záhrada, spevnené plochy, átrium - so skleníkom.
- zariadenie ihriska tvoria preliezačky, hojdačky, pieskoviská, hracie domčeky, dopadové plochy pre šport, multifunkčné ihriská na športové aktivity,
- opлотenie záhrady je nevyhnutné z bezpečnostných a hygienických dôvodov - na opлотení sa nachádzajú umiestnené tabule - pre rozvoj grafomotoriky.

Vonkajší priestor MŠ umožňuje deťom priestor :

- Pohybové činnosti
- Tvorivé, konštrukčné a umelecké činnosti
- Komunikačné činnosti (nadväzov. kontaktov)
- Špeciálne činnosti (navodzované – alebo vedené učiteľkou).

Zariadenie školskej kuchyne na MŠ Budapeštianska 1 je adekvátne v dobrom stave ich činnosti. Postupne prebieha výmena spotrebičov a dopĺňanie riadu, ktorý je všetok nerezový pre deti. Sú nakúpené termosky pre pitný režim detí na triedach.

Na EPV je školská jedáleň úplne nová s plne funkčnými spotrebičmi ako aj konvektomatom.

Všetky verejné obstarávania sú realizované prostredníctvom Strediska služieb školy, s ktorým má školu zmluvu.

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Výzva:	Názov projektu, programové obdobie:	Cieľ školy:
<u>Príloha č. 1 :</u>	<u>projekty uskutočňované v MŠ</u>	
Malý vedec		Vid príloha opis projektu
Technická škôlka		Vid príloha opis projektu
Srdiečková škôlka		Vid príloha opis projektu
Eko projekt Grantový projekt	Hook – výsadba kríkov, koreňovej zeleniny Fond zdravia MMK	Koreňová zelenina, kríky na oboch školách (malina, černica, 6/2025 čaká sa na vyhodnotenie

1. k informácie o oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Škola bude zameriavať pozornosť, ktorých dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých sú nedostatky, ktoré je potrebné na základe návrhov opatrení postupne odstraňovať

SWOT ANALÝZA školy:

Silné stránky	Slabé stránky
- odbornosť pedagogických zamestnancov - zapájanie sa do projektov- vypracovala riaditeľka školy, učitelia plnia ako koordinátori jednotlivé úlohy - prostredie školy - dostatok zakúpených každoročne - nových učebných pomôcok, audio pomôcok, - kvalitné vybavenie tried didaktickou technikou - exteriér a interiér školy vyhovujúci a vylepšovaný o nové prvky - nové zrekonštruované priestory– dvor -fitnes, vynovené triedy, schodištia - akceptujúci prístup zriaďovateľa –oprava asfaltu - dostatočný počet detí v triedach Dobré podmienky pre vzdelávanie detí Zamestnanci mali za svoje splnené pracovné povinnosti morálne a j finančné ohodnotenia . Zapojenie škôl do rôznych projektov - podmienky pre prípravu jedál pre deti -ponuka mliečneho a ovocného programu - ponuka zdravých štiav , - dostatok pomôcok na Zdravé stravovanie detí - Dostatok učebných pomôcok k prevádzaniu pohybových aktivít aktivít pre deti spoločne s rodičmi Dobrá komunikácia s rodičmi – prostredníctvom emailových adries prezentácie propagácie školy- pravidelne aktualizované webové sídlo školy -zdravé a kultúrne stravovanie - vytvorené pre deti - nad rámec výchovno vzdelávacej činnosti bolo pripravených množstvo nadštandardných aktivít deti	-často nezáujem rodičov o dianie v škole -postupné zlepšenie komunikácie s rodičmi - zdevastovaná vonkajšia fasáda budovy školy - oblasti spotreby médií, by bolo vhodné zatepliť budovu - nutná postupná oprava – budovy fasáda Budapeštianska - Oprava terás na oboch školách - nedostatok financií na rekonštrukciu ďalších sociálnych zariadení na 4 a 7 triede Budapeštianskej 1 - Nutná potreba zateplenia fasády školy a opravy muriva - Nefunkčná vzduchotechnika v ŠJ B1 - Zlepšiť spoluprácu s rodinou - nezáujem zo strany niektorých rodičov, ako aj iných inštitúcií (malý záujem o sponzorstvo) - nezáujem rodičov o pomoc pri aktivitách školy (brigády, zveľaďovanie interiéru, exteriéru)

2.a. Počet detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2024/2025 sme mali počet detí so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami: 1

2.b. počet prijatých detí od školského roka v ktorom sa správa vypracúva :

- počet novoprijatých detí v školskom roku **2024/2025: 52**
- počet detí pokračujúce plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v školskom roku **2025/2026: 3 B1 +2 EPV**
- údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy: **vydaných osvedčení B1 : 25 EPV : 23**

Náš -Školský vzdelávací program názov vzdelávacieho programu „Rok v MŠ “ vychádza zo symbolu striedania ročných období

Je základným dokumentom, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v materskej škole podľa „školského zákona“. Je vypracovaný v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania podľa „školského zákona“ a s príslušným štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v MŠ.

Pevne veríme, že naše deti budú odchádzať z našej školy obohatené o mnohé vedomosti z oblasti vzdelania, medziľudských vzťahov, sebaznania.

CIEĽOM výchovy a vzdelávania „ROK V MŠ“ je umožniť dieťaťu :

- ☐ získať vzdelanie podľa „školského zákona,, (zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a o zmene niektorých zákonov)
- ☐ získať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych spôsobilostí a písomných spôsobilostí, využívania informačno – komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom jazyku a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti, a kompetencie v oblasti technických prírodných vied a technológií, k celoživotnému učeniu, sociálne kompetencie a občianske kompetencie
- ☐ naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť
- ☐ rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, psychomotorické schopnosti, pohybové schopnosti
- ☐ posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre
- ☐ získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd
- ☐ pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie
- ☐ naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť
- ☐ naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa o chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a životné prostredie a rešpektovať všetľudské etické hodnoty
- ☐ získať všetky informácie o právach dieťaťa a a spôsobilosť na ich uplatnení

princípy nášho Školského vzdelávacieho programu zohľadňujú:

- ☐ Práva na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach
- ☐ dieťaťa Práva na rozvoj vlastnej jedinečnosti
- ☐ Práva na celostný rozvoj osobnosti
- ☐ Práva na sebarozvoj dieťaťa

Naplnenie uvedených princípov predpokladá priaznivú výchovno – vzdelávaciu klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením, v ktorej sa realizuje učenie hrou. Dôležité je pozitívne emocionálne prežívanie dieťaťa.

Pri výchove a vzdelávaní a pri činnostiach priamo súvisiacich s výchovou a vzdelávaním a pri poskytovaní služieb sme:

- ☐ prihliadali na základné fyziologické potreby detí
- ☐ vytvárali sme podmienky pre zdravý vývin detí a na predchádzanie sociálno-patologických javov
- ☐ vytvárali sme a zabezpečovali ochranu zdravia pri výchove a vzdelávaní s dôrazom na dodržiavanie práv dieťaťa
- ☐ podporovali sme komplexný osobnostný rozvoj dieťaťa
- ☐ rozvíjali sme u detí tvorivosť a predstavy v každodenných aktivitách snažili sme sa každému dieťaťu pomôcť formulovať vlastnú jedinečnosť a životné kompetencie

V šk. roku 2024/2025 škola vydala osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelania nasledovne: spolu 48 ks z toho :

MŠ Budapeštianska 1 – 25 ks

Elokované pracovisko Viedenská 34 –23 ks

Predčasne zaškolené dieťa do ZŠ : bez vydania Osvedčenia 1 z EP Viedenská 34

Z dôvodu zanedbávania PPV sa 1 dieťaťu nevydalo Osvedčenie o získaní pred.vzdelania

Rodičia detí predprimárneho vzdelávania, ktoré tento rok odchádzajú do základnej školy v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní písomným informovaným súhlasom obdržali spôsob o vydávaní osvedčenia o získaní predprimárneho vzdelania.

Zabezpečenie konzultačno-poradenských služieb pre rodičov :

Rodičia sa môžu v popoludňajších hodinách sa informovať na pedagogickú diagnostiku konzultácie, ktoré sú poskytované školou, kde pedagogický zamestnanec je povinný v zmysle školského zákona 245/2008 Z. z. vykonávať a poskytovať dieťaťu a jeho zákonnému zástupcovi poradenstvo spojené s výchovou a vzdelávaním.

Pedagogický zamestnanec v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. je povinný viesť poradenskú činnosť a zvyšovať si odbornú pripravenosť intenzívnym sebvzdelávaním, využívaním odbornej literatúry, časopisov s pedagogickým zameraním.

V rámci pedagogickej činnosti na rozvíjanie profesijných kompetencií v rámci sebazvedelávania má vykonávať učiteľ poradenskú činnosť, ako pre pedagógov, tak aj pre rodičov.

Každá učiteľka si rozpracovala témy, vychádzajúc z edukačných výchovno-vzdelávacích činností v MŠ.

Zároveň tieto poradenské aktivity boli v súlade s aktuálnymi vedeckými poznatkami, hodnotami a cieľmi Školského vzdelávacieho programu.

Pedagogickí zamestnanci školy spracovali poradenskú činnosť v prehľadných tabuľkách podľa jednotlivých mesiacov. Obsahové zameranie poradenskej činnosti vykonávajúcej na škole.

Témy poradenskej činnosti boli pre rodičov ponúknuté : .

Meno a priezvisko učiteľky	TÉMA poradenskej činnosti
Mária Angyalová	Rozvíjanie tvorivosti u detí predškolského veku
Stanislava Kočanová	Dovoliť deťom počítať alebo nie
Andrea Rajkovits	Význam otužovania detí
Valéria Molnárová	Vývinové úskalía u detí
Sofia Paperniková	Spať v škôlke – áno či nie?
Lucia Janitorová	Pripravme sa na písanie
Viktória Rečová	Význam citových vzťahov v rodine
Alica Bobáková	Vývinové štádia reči
Beáta Smolíková	Zdravá výživa detí
Simona Baksová	Význam citových vzťahov v rodine
Tatiana Weissová	Detská imunita
Simona Záriková	Význam otužovania detí
Petra Lukáčová Sokolová	Hry s dieťaťom aj doma
Dana Hancová Šimková	Spať v škôlke – áno či nie?
Veronika Šotterová	Vývinové štádia reči
Beáta Bodnárová	Význam citových vzťahov v rodine
Aurélia Mačatková	Elektívny mutizmus – diagnóza, o ktorej sa nehovorí
Lea Petriková	Zdravá výživa detí

Čo sme zakúpili, vynovili v školskom roku 2024/2025

PRE DETIČKY bolo zakúpené:

- motýlia záhrada- náhradné náplne + húsenice
- Deň narcisov – občerstvenie pre deti, ktoré zbierali peniaze
- online platforma pre deti MŠ Edugym Kids, online program ALFÍK, V Lavici
- vitríny na oznamy
- nábytok, náradie – TECHNICKÁ ŠKOLKA
- farebné trička, učebné pomôcky – SRDIEČKOVÁ ŠKOLKA
- knihy pre deti , hračky, výtvarný materiál
- balíčky pre deti na MDD a Mikulášske balíčky
- orthopuzzle, učebné pomôcky
- odznaky pre deti
- jednorazové poháre na pitný režim

PRE DETIČKY boli zabezpečené nasledovné kultúrne programy

- Princeznička na bále - divadielko
- Bubnovačka pre detí, HOKI POKI - divadilko
- Sférické kino, Astroshow
- Horus – sokoliarske vystúpenie
- BABADLO – divadielká: KVAP A ČĽUP a DANKA A JANKA
- Vstupy do múzea a Divadelné laboratórium
- Animačný program s maskotami Mickey a Minnie – Detičkovo – Deň zeme,
- Zdravvýživka
- Jazda zo SANTA BUSOM - viac v prílohe aktivít

PREVÁDZKA - bolo zakúpené:

- Kancelárske potreby, papiernictvo, tonery
- Čistiace prostriedky, hygienické a dezinfekčné prostriedky, náplne do hygienických dávkovačov
- Poháre – jednorazové pre deti – pitný režim
- Okrasné kvety, zemina do kvetináčov + výsadba na školskom dvore, farby na herné prvky

SLUŽBY – bolo vykonané

- ❖ Revízie zo zákona /alarmy, bleskozvody, elektroinštalácie školských jedální, budovy, gastrozariadení, prenosných elektrospotrebičov, plynových zariadení ... /
- ❖ Revízia hasiacich prístrojov, prenosných elektrospotrebičov
- ❖ výmena poškodených žalúzií po triedach + školská jedáleň
- ❖ Kosenie areálov MŠ + odvoz vzniknutého odpadu, odvoz lístia
- ❖ Deratizácia, dezinfekcia
- ❖ Realizácia VO – mäso, mlieko, základné potraviny, mrazené potraviny
- ❖ Oprava herných prvkov na školskom dvore
- ❖ odstraňovanie havárie na EPV – zaliatie horúcou vodou
- ❖ čistenie kanalizácie

3. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY:

1. NENORMATÍVNE FINANČNÉ PROSTRIEDKY - dotácie zo štátneho rozpočtu na deti školský rok 2024/2025:

Príspevok na výchovu a vzdelávanie detí materských škôl a registrovaných zariadení poskytovalo Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR (ďalej len „ministerstvo“) podľa §6b a §91 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

Finančné prostriedky pridelené zriaďovateľovi pre MŠ podľa počtu detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné bolo možné použiť na aktivity súvisiace s výchovou a vzdelávaním detí

Názov - na čo bolo čerpané		Mesiac	Suma
Zostatok z II. časti 2024			1.095,98 €
November 2024			15.613,66 €
Detičkovo - zahájenie	výdavkový	september	300,00 €
V lavici - program	výdavkový	september	60,00 €
Výtvarný materiál	výdavkový	október	4 987,88 €
Kancelárske potreby	výdavkový	október	2 015,11 €
Princezná na bále - vystúpenie	výdavkový	október	200,00 €
Bubnovačka - vystúpenie	výdavkový	október	600,00 €
Alfík - program online	výdavkový	október	299,00 €
Astroshow	výdavkový	november	400,00 €
Zdravvýživka	výdavkový	november	292,80 €
Divadlo	výdavkový	november	144,00 €
Doprava do divadla	výdavkový	november	120,00 €
HOKI POKI - divadielko	výdavkový	november	400,00 €
Tonery	výdavkový	november	572,40 €
Vianočné kostýmy	výdavkový	november	493,75 €
Orthopuzzle B1	výdavkový	november	797,79 €
Orthopuzzle EPV	výdavkový	november	797,79 €
Agátin svet - kufríky detské	výdavkový	november	70,90 €
Nákup detských vrtačiek	výdavkový	november	31,80 €
Drevený stôl EPV	výdavkový	december	600,00 €
Nafukovacie perníkové oblúky	výdavkový	december	226,45 €
Trička pre deti	výdavkový	december	116,50 €
Aplikácia Adugym Kids	výdavkový	december	1 080,00 €
Medovníčky	pokladňa	december	47,70 €
Nábytok EPV	výdavkový	december	880,00 €
Elarin - učebné pomôcky	výdavkový	december	729,97 €
Jazda SANTA BUSOM	výdavkový	december	305,00 €

Príspevok na súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole (ďalej len „MŠ“) sa poskytuje zriaďovateľovi MŠ podľa §4ag zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

Príspevok sa poskytuje na dieťa:

- pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné,
- ktoré je členom domácnosti, ktorej členovi sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi.

Výška príspevku: 5.200,00 €

ČERPANIE	5 200,00 €	Február 2025		
Srdiečková škôlka	výdavkový	marec	250,00 €	4 950,00 €
Lukačinová - noc v MŠ - EPV	výdavkový	marec	52,00 €	4 898,00 €
Lukačinová - noc v MŠ - B1	výdavkový	marec	68,00 €	4 830,00 €
Renmark - Hudobná jar	výdavkový	marec	400,00 €	4 430,00 €
Múzeum - poklad	pokladňa	marec	108,00 €	4 322,00 €
Sférické kino - Slnečná sústava	výdavkový	apríl	600,00 €	3 722,00 €
Technické múzeum	pokladňa	apríl	88,00 €	3 634,00 €
Babadlo KvAP A Čŕup	výdavkový	apríl	400,00 €	3 234,00 €
MONTESORE - Deň Zeme	výdavkový	máj	400,00 €	2 834,00 €
Horus - sokoliarske vystúpenie	výdavkový	máj	350,00 €	2 484,00 €
Motánky - tvorivé dielne	výdavkový	máj	600,00 €	1 884,00 €
Sférické kino - Slnečná sústava	výdavkový	máj	600,00 €	1 284,00 €
Detičkovo - Krumpláda	výdavkový	jún	400,00 €	884,00 €
Babadlo - DANKA A JANKA	výdavkový	jún	400,00 €	484,00 €
Renmark - Rozlúčky	výdavkový	jún	400,00 €	84,00 €
ZOO - vstupné	pokladňa	jún	60,00 €	24,00 €
múzeum - vstupné	pokladňa	jún	24,00 €	0,00 €

Príspevok na pomoc v hmotnej núdzi: 0

Nemali sme dieťa jeden rok pre plnením povinnej dochádzky v hmotnej núdzi

Príspevok na špecifika - Podpora začlenenia detí a žiakov z Ukrajiny v materských, základných a stredných školách

Finančné prostriedky sú pridelované školám podľa počtu detí/ žiakov z Ukrajiny evidovaných v RISE a mesačného príspevku na dieťa/ žiaka z Ukrajiny, ktorý je určený v mesačnej výške: 287 € pre deti materských škôl.

Počet detí v našich MŠ z Ukrajiny: 4

Tento príspevok bude použitý na zakúpenie učebných pomôcok, hračiek, výtvarný a spotrebný materiál pre deti. Časť príspevku bude použité aj na zaplatenie prevádzkových nákladov- energií.

2. PRÍSPEVKY NA ČIASŤOČNÚ ÚHRADU NÁKLADOV spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť:

Výška príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s predprimárnym vzdelávaním bola od 9/2024 – 6/2025 mesačne odvádzaná na účet Mesta Košice, spolu vo výške **49.896,02 Eur**. S účinnosťou od **1.1.2023** bola Všeobecne záväzným nariadením č. 237 zmenená výška poplatku pre všetky deti rovnako na sumu **50,00 Eur**.

3. SPONZORNÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

Zákonný zástupcovia detí si aj v školskom roku 2024/2025 schválili na triednych stretnutiach sponzorský príspevok vo výške 10,00 Eur na I. polrok a 20,00 Eur na II. polrok. Tieto finančné prostriedky boli použité na nákup učebných pomôcok, kníh, hračiek pre deti. S cieľom skvalitniť a spestriť výchovnovzdelávaciu činnosť sú deťom z týchto finančných prostriedkov hradené rôzne nadštandardné aktivity, zážitkové učenia, divadielka a animačné vystúpenia pre deti .

Tvorba sponzorských finančných prostriedkov:

1. Počiatočný stav na sponzorskom účte: ... **190,00 €**

2. Príspevok od 1.9.24 – 30.6.2025 **4.600,00 €**

SPOLU: 4.790,00 €

1. Čerpanie SFP – prevod na výdavkový účet **4.740,00 €**

2. Zostatok na sponzorskom účte k 30.6.2025 – **90,00 €**

ČERPANIE	1 181,93,00 €	November	2024
mikulášske balíčky	výdavkový	november	659,99
zdravvýživka	výdavkový	november	216,94
Santabus akcia pre deti	výdavkový	december	305

ČERPANIE	740	Január 2024	
Detské monterky	výdavkový	január	212,80 €
Detské šiltovky	výdavkový	január	26,05 €
Podložky na stôl	Pokladňa	január	11,70 €
Fólia	pokladňa	január	8,00 €
Detské dáždníky	pokladňa	február	7,20 €
Výzdoba - Technická škôlka	pokladňa	február	18,90 €
ČERPANIE	3000		
srdiečkové UP a tričká	výdavkový	marec	1 140,00 €
farby, riedidlá na detsk.prvky	pokladňa	apríl	415,50 €
medaile	pokladňa	apríl	83,00 €
knihy	pokladňa	apríl	222,20 €
občerstvenie pre deti	pokladňa	apríl	30,40 €
kvety na školské dvory	pokladňa	máj	99,65 €
prenájom - makety na rozlúčku	pokladňa	máj	20,00 €
Balíčky MDD	výdavkový	máj	893,50 €
Otvorenie školského roka 1.9.2025	výdavkový	september	300,00 €
Torty pre deti rozlúčky	pokladňa	jún	47,00 €
Dekoračné predmety na rozlúčky	pokladňa	jún	78,50€

4/ ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI:

VEKOVÉ ZLOŽENIE SKUPÍN A POČET DETÍ

Materská škola mala v šk. roku 2024/2025 k **15.9.2024**

5 tried, s počtom zapísaných detí **89** – na pracovisku MŠ Budapeštianska 1

4 triedy s počtom zapísaných detí **75** – na Elokovanom pracovisku Viedenská 34

VEKOVÉ ZLOŽENIE SKUPÍN A POČET DETÍ – MŠ Budapeštianska 1

Trieda	Vekové zloženie tried	Počet detí k 15.9.2024	Počet detí k 30.6.2025
1.	5 - 6 ročné	19	20
2.	4 - 5 ročné	19	19
3.	2 - 6 ročné	17	15 8 PPV
4.	3 - 4 ročné	18	18
7.	2 - 3 ročné	16	18
SPOLU:		89	90

VEKOVÉ ZLOŽENIE SKUPÍN A POČET DETÍ – Elokované pracovisko Viedenská 34

Trieda	Vekové zloženie tried	Počet detí k 15.9.2024	Počet detí k 30.6.2025
1.	3 - 4 ročné	19	18
2.	2 - 3 ročné	15	17
3.	4 - 5 ročné	20	18 5 PPV
4.	5 - 6 ročné	21	21
SPOLU:		75	74

**Počet detí k 15.9.2024 - rok pred plnením povinnej školskej dochádzky/ - 54 detí
z toho:**

Počet detí 5 – 6 ročných na pracovisku MŠ Budapeštianska 1 – 28 detí

Počet detí 5 – 6 ročných na Elokovanom pracovisku Viedenská 34 – 26 detí

POSLANIE A HLAVNÉ ÚLOHY ŠKOLY

Zamerali sme sa a naďalej budeme venovať pozornosť na:

**V pedagogickom procese sme postupovali podľa ŠVP + podľa schváleného
Školského vzdelávacieho programu – ROK v MŠ**

- ☐ byť v úlohe facilitátora – prvoradé je dieťa a jeho potreby,
- ☐ v pôsobení na dieťa mať vzťah založený na dôvere, láske, ohľaduplnosti, vzájomnej úcte a hlbokoj zodpovednosti za jeho výchovu,
- ☐ naďalej zvyšovať kvalifikačné pôsobenie v rôznych aktivitách a trendoch vo vyučovacom procese,
- ☐ podporovať zdravie detí programom zdravý životný štýl – rôznymi akciami –, detská olympiáda, environmentálna výchova, arómaterapia, muzikoterapia – na celkové zlepšenie duševného zdravia detí,
- ☐ rehabilitačnou zostavou zamerať pozornosť na odstránenie nesprávneho držania tela, klenby nôh a iných zdravotných problémov,
- ☐ funkčne využívať detské fitness centrum – prevencia obezity u detí,
- ☐ monitorovať u detí rôzne stavy úzkosti a iných neurologických porúch správania – situácie v rodine – sledovanie týrania detí – neodkladne informovať kompetentné orgány,
- ☐ sledovať deti a navrhnúť ich na psychologické vyšetrenie – s cieľom predchádzaniu rôznych vývojových porúch u detí ako aj pomoc pri riešení problémov pri práci s deťmi,
- ☐ dodržiavanie dohovoru práv dieťaťa – ako aj informáciami a propagáciou pre rodičov detí cestou agitácie, poradenstva a pod.,
- ☐ prispievať pre zdravý rozvoj detí kvalitou pitného režimu ako aj prevádzaním ovocníckových a zeleninových dní – zapojenosť rodiny a školy,
- ☐ zabezpečovať kultúrne a divadelné predstavenia pre deti – rozvíjať u detí kultúrne tradície,
- ☐ využívať aktivity a invencie spolupracovníkov pri riadení školy
- ☐ budovať školu ako spoločenstvo vzájomne sa učiacich ľudí.
- ☐ formovali sme u detí vlastenecké povedomie a hrdosť, uplatňovali sme základy globálnej výchovy (schopnosť dieťaťa prispôbiť sa neustále meniacim sa podmienkam života a spoločnosti, tvorivo myslieť, vytvárať nové hodnoty).
- ☐ zamerali sme sa na aktivity k svetovému dňu výživy, svetovému dňu mlieka, európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.
- ☐ v pedagogickom procese sme posilnili sociálnu jazykovú komunikáciu detí s uplatnením humánneho prístupu uč. k deťom.
- ☐ zamerali sme pozornosť na využitie prvkov civilnej ochrany a výchovy k zdraviu vo všetkých výchovných oblastiach.
- ☐ v pedagogickom procese na dieťa sme napomáhali vyváženému rozvoju všetkých stránok školskej pripravenosti.
- ☐ zvyšovali sme zaškolenie 5 – 6 ročných detí a detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou s využitím všetkých foriem predškolskej výchovy.
- ☐ v oblasti osvojovania matematických predstáv sme venovali pozornosť formulácii a zadávaniu úloh. podnecovali sme logické myslenie, venovali sme zvýšenú pozornosť zdokonaleniu ľavo – pravej orientácie.
- ☐ v cielenom rozvoji grafomotorických činností sme venovali pozornosť správne držaniu tlaku grafického materiálu na podložku, dbali sme na správnu polohu tela detí.

- ☐ vo výchovno – vzdelávacom procese sme využívali učebné pomôcky odporúčané MŠ SR
- ☐ pracovali sme na prevencii drogových závislostí.
- ☐ vytvárali sme podmienky na ochranu zdravia realizáciou projektu – zdravý životný štýl.
- ☐ rozvíjali sme podporné projekty v spolupráci s mestom a ďalšími inštitúciami.
- ☐ pri výchove, vzdelávaní detí sme spolupracovali so škol. psychologom
- ☐ venovali sme pozornosť rešpektovaniu ľudských práv detí, ich ľudskej dôstojnosti.

Spolupráca s rodičovskou verejnosťou, obcou a inými inštitúciami

V spolupráci s pedagogickými zamestnancami sme zabezpečovali kvalitný edukačný proces založený na princípe humanizmu a demokracie, ochrany práv dieťaťa s dôrazom na rešpektovanie jeho osobnosti, ochranu záujmu rodičov vyplývajúcich z ich prvoradej zodpovednosti za výchovu a vzdelávanie detí a ochranu pedagogických zamestnancov s morálnym kreditom proti nátlakovým skupinám a zamerali sme sa na nasledovné zlepšenia :

K možnosti odovzdávania ovocia a zeliny cez projekt Školské ovocie

Prehľbovať informovanosť rodičovskej verejnosti o činnostiach a aktivitách materskej školy a tým zainteresovať do jej práce čo najviac pasívnych rodičov.

Oboznámiť rodičovskú verejnosť o webovom sídle materskej školy ako aj jej používaním pre zlepšenie informovanosti www.msbudapestianska1.sk

Prehľbovať informovanosť rodičov z hľadiska logopedických a psychologických porúch, socializácie dieťaťa a jeho telesnej, vôľovej a citovej vyzretosti.

- ☐ Informovať rodičovskú o verejnosť na konzultáciách, triednych stretnutiach opatreniach materskej školy proti šíreniu drog, šikane a tým zabezpečovať

aktívnu ochranu detí pred negatívnymi sociálno – patologickými javmi v zmysle dôslednej realizácie deklarácie práv dieťaťa.

- ☐ Poskytovať odbornú – metodickú pomoc pri výchove dieťaťa.
- ☐ Spolupracovať s pedagogicko – metodickým centrom, pedagogicko – psychologickou a špeciálnopedagogickou poradňou.
- ☐ Nadalej spolupracovať s inými inštitúciami pre skvalitnenie výchovno – vzdelávacej činnosti ako sú: Slovenský červený kríž, MČ sídlisko Ťahanovce, Detská onkológia, a iné.
- ☐ MŠ aktívne prezentuje výstupmi tvorivost' učiteliek vedenú riaditeľkou školy

Zameranie vnútornej školskej kontroly na zlepšenie práce a plnenia VVČ :

- ☐ pripravenosť budovy a školského dvora
- ☐ plnenie VVČ činnosti, použitie UP vo VVČ činnosti
- ☐ nákupy pomôcok a potrieb

vstupné školenia nových zamestnancov PO, BOZP a iné

- ☐ kontrolu vybavenia lekárničky, uloženia čistiacich prostriedkov
- ☐ ☐ revízie noriem elektro, plyn a pod.
- ☐ kontrola upratovania v škole, spolupráca ŠJ – čas , výdaj, kvalita stravy
- ☐ podklady pre PAM - kritéria hodnotenia
- ☐ návrhy na pohyblivé zložky, platové postupy, odchody do dôchodku
- ☐ zapracovanie a dopĺňanie registratúrneho poriadku spracovanie harmonogramu dovolení

- ☐ inventarizácia majetku, príprava podkladov k účtovníctvu
- ☐ čerpanie rozpočtu
- ☐ podklady pre Sociálnu poisťovňu, zdravotné poisťovne
- ☐ návrhy a koncepcia veľkého upratovania
- ☐ ekonomika a materiálne zabezpečenie ďalšieho školského roka
- ☐ zverejňovanie objednávok, faktúr a zmlúv

- ☐ kontrola stravovania,
- ☐ kontrola a evidencia hmotnej núdze, evidencia správnosti poplatkov
- ☐ kontrola čistoty skladovacích priestorov
- kontrola areálu školy a čistoty na zariadení

Vnútorou školskou kontrolou vykonávanou vedúcimi zamestnancami sa sledovalo dodržiavanie všetkých všeobecne záväzných a právnych predpisov pri práci.

Zo strany zamestnancov a zamestnávateľa nedošlo k žiadnemu konfliktu. Vzťahy na škole sú tolerantné.

Občas je potrebné upozorniť zamestnancov na pracovné správanie a rešpektovanie pokynov zamestnávateľa vychádzajúcich z pracovno-právnych vzťahov a dodržiavanie legislatívy.

Zamestnávateľku všetkým pracovno – právnym vzťahom ako aj k finančnému ohodnoteniu prizýva predsedu odborového zväzu.

Zamestnanci majú vyplácané osobné príplatky v zmysle kritérií pridelenia OP, 2x ročne podľa splnených cieľových úloh odmeny, odmeny za mimoriadne splnenie úloh v oblasti výchovy a vzdelávania, reprezentáciu MŠ.

Za zastupovanie chýbajúcich je každému úseku (učitelia, ŠJ, Thp) preplatený počet zastupujúcich hodín.

Každý úsek mal toho roku 2024 pri príležitosti Dňa učiteľov, dňa nepedagógov slávnostné posedenie spojené so slávnostným obedom a sladkou pozornosťou. (hradené so SF školy)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

Zabezpečenie adaptačného pobytu dieťaťa v materskej škole – pokiaľ rodič požiada dieťa môže byť prijaté aj na adaptačný pobyt.

Zabezpečenie pitného režimu detí - deti majú zakúpené termosky, poháre majú vlastné k pitnému režimu, deti majú možnosť v priebehu dňa prijímať dostatok tekutiny, ktoré je na triedy prinášané zo školskej jedálne. Na obohatenie vedúca ŠJ objednáva aj detské stolové vody, ako aj džúsy z projektu školské ovocie.

Zabezpečenie vyváženosti spontánneho a intencionálneho učenia sa detí – deti majú dostatok účelne využívaných učebných pomôcok ako aj priestorové vybavenie

– kútikov a detských centier - je plne využívané na rozvoj tvorivosti detí ako aj umožňuje deťom rozvíjať svoje danosti.

Zabezpečenie odpočinku, relaxácie pre deti v priebehu dňa- deti majú na triedach relaxačné pohovky k uvoľňovaniu celého tela, ako aj spánok detí je prispôsobený vekovým osobitostiam detí, ležadlá majú anatomické a spĺňajú všetky predpísané normy. Boli zakúpené nové paplóny a vankúše pre deti, uteráky a posteľné prádlo je zabezpečené zo školy – máme sušičky prádla na oboch školách. Bielizeň a uteráky sa perú na školách.

Stanovenie a dodržiavanie činností zabezpečujúcich životosprávu detí – všetky aktivity na škole majú voľný časový priebeh s akceptáciou detskej osobnosti, činnosti zabezpečujúce životosprávu sú určené pevným časom s limitom a odstupom 3 hodín, všetky triedy majú organizáciu dňa spracovanú v školskom poriadku školy.

Zabezpečenie pedagogickej osvetv pre rodičov- prevádzaná na triednych výveskách prostredníctvom webového ako aj sídla školy, kde sú pravidelne informovaní o aktuálnych podujatiach školy

Zabezpečenie zdravotnej osvetv pre rodičov – prevádzaná na triednych výveskách, ako aj poskytovaním poradenskej činnosti pedag. zamestnancami školy.

Zabezpečenie služieb psychológa- spolupráca s centrom psychologického poradenstva Karpatská - poradenstvo a diagnostika detí, aj pred vstupom do ZŠ a tiež psychológ z projektu MPC.

Škola má od 1.9.2024 50% úväzok psychológa
Pracuje ako podporný tím na škole

Zabezpečenie služieb špeciálneho psychológa – nebola potrebná.

Zabezpečenie asistenta pedagóga- od 1.9.2024 pracuje na škole 100 % úväzok – podporný tím – pridelený na základe paušálneho kľúča min. školstva

Zameranie a úroveň spolupráce so základnou školou :

- ☐ návšteva knižnice-a ZŠ - pravidelná návšteva- spolupráca bola plnená.
Deti zabezpečené otvorené hodiny v ZŠ a tiež návštevy knižníc v ZŠ.

VZDELÁVACIA OBLASŤ : JAZYK A KOMUNIKÁCIA

Nedostatky:

- niektoré deti nevyslovujú správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny
- zopár detí nevie na základe ilustrácie vyrozprávať vlastný jednoduchý príbeh
- niektoré deti nedokážu jednoducho vysvetliť, prečo je písaná reč dôležitá a uviesť jednoduché príklady
- niektoré deti nevedia identifikovať niektoré písmená abecedy
- nesprávne skloňovanie slovných druhov u niektorých detí
- niektoré deti nevedia rozhodnúť, či sa dve slová rýmujú
- niektoré deti nevedia vyčleniť začiatočnú hlásku slova
- niektoré deti nevedia rozčleniť zvolené slová na slabiky
- niektoré deti nevedia kresliť grafomotorické prvky
- príbeh opisujú 2 – 3 slovami, nevedia tvoriť súvislé vety
- niektoré deti nedodržiavajú pravidlá dialógu
- niektoré deti odpovedajú iba na základe výzvy
- viacero detí nechápe pojem začiatočná hláska
- deti majú problém pri vyslovovaní hlásky „r“, „l“ a sykaviek
- pretrvávajú nesprávny úchop kresliaceho materiálu pri grafomotorike

Východiská:

- realizovať aktivity pomocou riekaniek, piesní, rozprávok, maľovaného a pantomimického čítania
- viacej motivovať deti čítaním rozprávok z knihy a otázkami po krátkych úsekoch textu
- individuálne pracovať pri vyčleňovaní a vyslovovaní hlások, používať logopedické riekanky
- zaradiť aktivity na rozlišovanie a porovnávanie poézie a prózy, rýmujúcich sa slov, slabík, začiatočných hlások
- edukačné hry s magnetickými, látkovými a hovoriacimi písmenami, interaktívna tabuľa, Panda mTiny
- opísať krátke príbehy zážitkovým učením; viesť deti k pozornosti pri dialógu poverením vedúcej úlohy
- používať obrázkové knihy, postupné vyrozprávanie deja podľa ilustrácií
- hravou formou učiť pravidlá dialógu, zapájať Srdiečkovú škôlku a Kamishibai
- rozvíjať jemnú motoriku cvičeniami na správny úchop, grafomotorické tabuľky a ceruzkovú chodbu

Učebný materiál

- magnetická abeceda, látkové písmená, drevené písmená, kartičky s abecedou
- interaktívna tabuľa (programy Alfík, Planéta vedomostí, Logopédia v lavici)
- knihy Quiet Book, hovoriace štipce, Kúzelné čítanie Albi, súbory Elarin, Logico Primo
- Kamishibai, divadielko O kohútikovi a sliepočke, Srdiečková škôlka, materiál Kvetinkovo
- detské knihy, leporelá, encyklopédie, literárne kútiky, Veľká kniha riekaniek, Slovenské ľudové riekanky
- maňušky a oživené predmety, zvieratkové čiapočky, kostýmy k rozprávkam
- pracovné, stierateľné a grafomotorické listy, ceruzková chodba, pojmové mapy, maľované čítanie

VZDELÁVACIA OBLASŤ : MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Nedostatky:

- niektoré deti majú problém pokračovať počítanie od náhodného čísla v obore do 10
- zopár detí nevie bez manipulácie rozdeliť skupinu na rovnaké časti
- niektoré deti nevedia nakresliť kruh, trojuholník, štvorec, obdĺžnik
- niektoré deti nerozoznávajú alebo zamieňajú geometrické tvary
- deti nechápu pojmy viac, menej, rovnako; nevedia určiť rovnaký počet bez počítania
- niektoré deti nevedia pomocou slov hore, dole, pred, za, medzi, vpravo, vľavo opísať alebo označiť polohu objektu
- niektoré deti nevedia využiť čiarový pohyb na spájanie bodov ani určiť cestu v bludisku
- časť detí nechápe princíp digitálnych hračiek Bee-Bot, Panda mTiny, robotickej myši či draka
- niektoré deti nedokážu rozdeliť skupinu na dve rovnaké časti, nechápu pojem polovica
- niektoré deti nevedia počítat do 6, tri deti majú problém počítat do 10

Východiská:

- vytváranie hier s číslami a geometrickými tvarmi s rôznou tematikou, puzzle a pexeso
- pohybové a námetové hry na orientáciu vpravo – vľavo, hore – dole, pred – za, medzi
- grafomotorické cvičenia na drevo- i plast-tabuľkách, písanie do múky aj vzduchu
- manipulácia s predmetmi: triedenie podľa farby, tvaru, veľkosti, materiálu
- praktické situácie na určovanie počtu predmetov usporiadaných aj neusporiadaných
- individuálna práca s Bee-Bot, Panda mTiny, robotickou myšou – zadávanie ciest a postupností
- hry na povolania (obchod, trhovisko, doprava) s počítaním od náhodného čísla
- používať didaktickú pomôcku na určovanie postupnosti čísel, magnetické kolíky
- častejšie využiť tabuľu na kreslenie, vytvoriť spoločné obrazy z geometrických tvarov

Učebný materiál

- interaktívna tabuľa, Bee-Bot včielka, robotická Panda mTiny, robotická myš, drak, FlySky
- štvorcové podložky, magnetické a plastové tabuľky, tangram, Pix-It, Lego, drevené stavebnice Moy Toy
- rovinné a priestorové geometrické tvary, geo puzzle, domino Domi next XL/XXL, číslicové puzzle
- didaktické kartičky Čísla trochu inak, drevená ruka, číselná húsenica, kocka s číslami, číselný vláčik
- pracovné zošity, stierateľné listy, magnetická tabuľa na kreslenie tvarov
- program Alfík, EduGym, programovateľné dráhy

VZDELÁVACIA OBLASŤ : ČLOVEK A PRÍRODA

Nedostatky:

- niektoré deti nevedia triediť prírodné reálie podľa identifikovaných znakov
- niektoré deti nevedia identifikovať prvky počasia ani sledovať jeho zmeny
- časť detí nevie rozlišovať živé a neživé súčasti prírody
- niektoré deti nepoznajú rôznorodosť rastlinnej ríše a poľnohospodárske rastliny
- niektoré deti nesprávne pomenúvajú mláďatá zvierat; nevedia ich priradiť do rodín
- niektoré deti nevedia, že živočíchy potrebujú rôzne druhy potravy
- niektoré deti nevedia opísať, kde sa môže nachádzať vzduch či voda
- niektoré deti nevedia uviesť ročné obdobia ani prírodné prejavy rastlín
- niektoré deti nevedia opísať ľudské telo v základných anatomických kategóriách ani jeho funkcie
- niektoré deti nechápu, že Zem je súčasťou vesmíru a nevedia poskladať puzzle planét

Východiská:

- viesť deti hravou formou k rozlišovaniu živej a neživej prírody, prúdeniu vzduchu, kolobehu vody
- zážitkové učenie v exteriéri: pozorovanie počasia, rastlín, živočíchov, klíčenia semien
- využívať interaktívne programy Alfík, EduGym, Atlas sveta, obrázkové encyklopédie
- námetové hry na povolania (poľnohospodár, záhradkár, veterinár) s poľnými plodinami
- experimenty s vzduchom a vodou; bádateľský kufrík, chemické pokusy, kinetický piesok
- prezentácie o ľudskom tele, projekt Dorotka, logopedické omaľovánky „ľudské telo“

Učebný materiál

- kalendár počasia, súbory Elarin, obrázkové materiály živej a neživej prírody
- Kúzelné čítanie – Atlas sveta, knihy, encyklopédie, logico primo, detské atlasy rastlín a živočíchov
- makety zvierat a ich mláďat, zvieracie čiapky, tieňohra, pexetrio, puzzle Vesmír, planéty
- bádateľský kufrík Malý vedec, chemické laboratórium, kinetický piesok
- učebné pomôcky na klíčenie a rast rastlín, bádateľské lupy, Dorotka – ľudské telo
- interaktívne programy Alfík, EduGym; Bee-Bot a podložky príroda, Panda mTiny

VZDELÁVACIA OBLASŤ : ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Nedostatky:

- niektoré deti sa nevedia orientovať v časových vzťahoch (včera – dnes – zajtra, ráno – obed – večer)
- niektoré deti nerešpektujú dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania
- časť detí sa nevie primerane presadiť v hre alebo v spoločnej činnosti, ťažko sa delí o hračky
- deti nevedia uviesť svoju adresu bydliska
- niektoré deti nepoznajú prírodné krásy Slovenska (Vysoké Tatry, Dunaj, Slovenský raj) ani základné dopravné značky
- občas niektoré deti zabudnú pozdraviť či poprosiť; mýlia si pojmy príbuzenských vzťahov
- niektoré deti majú problém spolupracovať v skupine, vyjadriť emócie, popísať záľuby a povinnosti

Východiská:

- každodenný ranný kruh: pomenovanie dňa, dátumu, počasia, krátke diskusie o pláne dňa
- dramatizácia príbehov s kladným/negatívnym správaním, rozbor riešení situácií
- kooperatívne hry podporujúce delenie úloh, spoluprácu a vzájomnú pomoc
- využitie máp Slovenska; určovanie pohorí, riek, miest, prírodných pamiatok
- rozprávky a hádanky s dopravnou tematikou; praktické hry s dopravnými značkami
- posilniť kultúru pozdravu, prosby, poďakovania; modelové dialógy a rolové hry

Učebný materiál

- týždenný a ročný kalendár, nástenná schéma Režim dňa, Bee-Bot podložky mesta a ciest
- knihy Moja rodina, môj domov, obrázkové kartičky rodinných a príbuzenských vzťahov
- dopravné značky, križovatka, semafor, magnetické dopravné prostriedky, UP k dopravnej výchove
- pomôcky Emócie, emočné kocky Vnímajkovia, Srdiečková škôlka
- prezentácie na interaktívnej tabuli, súbory Elarin (čas, tradície, roční obdobia)
- spoločenské hry, maňušky, krátke scénky a divadielka

VZDELÁVACIA OBLASŤ : ČLOVEK A SVET PRÁCE

Nedostatky:

- niektoré deti nevedia vymenovať rôzne prírodné materiály (kameň, drevo, uhlie, slama, šúpolie, perie, vlna)
- niektoré deti nevedia pracovať podľa jednoduchého kresleného postupu alebo technického náčrtu
- časť detí nevie zhotoviť daný predmet podľa schémy, predlohy či návodu a pomenovať jeho účel
- niektoré deti nepoznajú pracovnú náplň bežných i menej známych profesií; nepoznajú tradičné remeslá
- u niektorých detí nie je dostatočne vyvinutá jemná motorika pri manipulácii s drobnosťami
- niektoré deti nedokážu materiály priradiť k ich vlastnostiam (tvrdé–mäkké, hladké–drsne)

Východiská:

- čo najviac pracovať s prírodnými materiálmi, drobnými predmetmi a odpadovým materiálom
- predvádzať a vysvetľovať jednoduché pracovné postupy podľa kreslených návodov
- zapájať individuálnu i skupinovú prácu na výrobe jednoduchých výrobkov
- prezentáciami oboznamovať deti s tradičnými remeslami a menej známymi profesiami
- triediť materiály podľa ich vlastností; používať Hmatovú knihu, triediace koše
- rozvíjať jemnú motoriku (navliekanie, viazanie, strihanie, skladanie)

Učebný materiál

- encyklopédie o povolaniach, obrázkový materiál, kostýmy profesií
- stavebnice Lego, MoyToy, Junior Starter Construction, PIX-IT, drevené kocky
- skladačky s technickým náčrtom, logické labyrinty, kartičky s postupmi, pracovné listy
- Hmatová kniha, triediace koše, netradičný odpadový materiál, semená a sadeničky
- učebné pomôcky zobrazujúce postupy výroby, križovatka, dopravné značky, semafor
- knihy Quiet Book (viazanie mašličiek, zapínanie gombíkov)

VZDELÁVACIA OBLASŤ : UMENIE A KULTÚRA HV

Nedostatky:

- niektoré deti nechcú spievať piesne,
- nemajú hudobný sluch ani rytmus;
- nevedia vytvárať rytmický sprievod k riekankám;
- nepoznajú alebo nesprávne pomenúvajú nástroje Orffovho inštrumentára;
- ťažšie zvládajú jednoduché choreografie a hudobno-pohybové vyjadrenie charakteru skladby

Východiská:

- realizovaním hry na telo a využívaním Orffových inštrumentov zlepšiť rytmizáciu piesní a riekaniek
- upriamiť sa na počúvanie hudby a rozvíjanie hudobného sluchu
- pomocou IT prezentácií a zvukových nahrávok rozlišovať hudobné nástroje
- rozvíjať sluchovú percepciu prostredníctvom rôznych i klasických skladieb
- viac s deťmi vytvárať a realizovať sprievody k piesňam a riekankám
- viac s deťmi stvárať detské piesne a skladby primeranými dramatickými výrazovými prostriedkami
- zaradiť počas celého dňa spev piesní, riekaniek a vyčítaniek

Učebný materiál

- Orffov inštrumentár,
- melodické zvončeky,
- pexeso pre uši,
- CD/USB prehrávač,
- gramofón,
- Spievankovo, Fiha Tralala,
- hudobno-pohybové hry,
- hovoriace štipc

VZDELÁVACIA OBLASŤ : UMENIE A KULTÚRA VV

Nedostatky:

- niektoré deti nevyužívajú celú plochu papiera;
- tlačia príliš na kresliaci materiál;
- majú nesprávny úchop ceruzky alebo nožníc;
- nevedia strihať, lepiť ani pracovať s modelovacou hmotou;
- mýlia si farby a nepoznajú odtiene;
- nedokážu nakresliť postavu s hlavnými znakmi

Východiská:

- každodenne voľne kresliť, maľovať a modelovať;
- precvičovať jemnú motoriku a správny úchop;
- strihať bez okrajov, používať šablóny;
- miešať farby a viesť k využitiu celej plochy papiera;
- kresliť postavu a jej detaily na veľkú tabuľu;
- vytvárať mozaiky trhaním papiera

Učebný materiál

- podložky a modelovacia hmota,
- grafický materiál (ceruzky, pastely, uhlík, kriedy),
- štetce, farby, zástery, plastové/papierové podložky,
- Quiet Book, vystrihovačky, makety Primary Shapes,
- Beleduc farebné rybky
- veľké tabule na kreslenie,
- zotieracie tabuľky,
- papier rôznych formátov,
- odpadový materiál (rolky, kelímky, vlna

VZDELÁVACIA OBLASŤ : ZDRAVIE A POHYB

Nedostatky:

- niektoré deti neovládajú skok znožmo, skok cez prekážku ani správnu techniku plazenia, lezenia, hodu loptou horným oblúkom
- niektoré deti nemajú správne držanie tela v stoji a v sede; jedno dieťa má zlú techniku chôdze
- niektoré deti nedodržiavajú pravidlá pri pohybových hrách; neudržia poriadok v okolí
- viaceré deti nezvládli sebaobslužné činnosti (zaviazanie šnúrok, hygienické návyky)
- niektoré deti nevedia pomenovať druhy ovocia a zeleniny; nevedia, čo škodí zdraviu
- niektorým deťom robí problém imitovať tanečné kroky podľa hudby

Východiská:

- využívať UP z Macko Pu určené na správne skákanie
- aktívne využívať ihrisko a telovýchovné chvíľky; poskytovať deťom dostatok voľného pohybu
- nácvik skokov, plazenia, lezenia a hodov – vzorové ukážky, „tréning športovcov“
- organizovať súťaže s loptou, hry so zvieracími motívmi, tanečné imitácie na hudbu
- viesť deti k dodržiavaniu pravidiel fair-play a k upratovaniu pomôcok po hre
- precvičovať hygienické návyky, viazanie šnúrok, správny úchop príboru pri stolovaní
- zapájať hudobno-pohybové a tanečné činnosti na rozvoj rytmizácie a držania tela

Učebný materiál

- exteriérové a interiérové ihrisko, telocvičňa, fitness stroje,
- senzomotorický a zdravotný chodník
- lopty, švihadlá, nízke prekážky,
- balančné rybky/kopuly, plastové mostíky, taktilný chodník
- hudobno-pohybové hry, riekanky na cvičenie,
- DVD Spievankovo, Zahrajko
- učebné pomôcky na viazanie šnúrok,
- obrázkový materiál Evička nám ochorela

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti bola prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady charakterizuje našu školu, kde všetci zamestnanci majú proporcionálny diel zodpovednosti za dosiahnutie očakávaných úspechov.

Na spracovaní záverečnej správy VVČ participovali :

- podklady za jednotlivé triedy výchovno vzdelávacej činnosti – spracovali učitelia,
- súhrnné spracovanie výchovno -vzdelávacích oblastí jednotlivých oblastí - zást.škôl,
- ekonomické podklady - hosp.školy

V Košiciach dňa **18.6.2025**

záverečnú správu spracovala: Mgr. Iveta Strukanová

Riaditeľka MŠ

Súčasťou správy o výchovno - vzdelávacej činnosti je aj príloha, kde sú rozpracované informácie o projektoch, ktoré boli plnené v školskom roku 2024/2025.

Príloha č. 1 : projekty uskutočňované v MŠ– zapojenosť školy do Projektov – riaditeľkou školy

Projekt Budúci školák pre 5-6 ročné deti - zameraný na osobnostný a kognitívny rozvoj. Osobnostnej percepcie, emocionality, sociálnej percepcie a tvorivosti. Spolupráca s CPP.

Projekt Aby sme si rozumeli - zameraný na vytváranie pozitívnej klímy v triede, zameraný na stanovenie hraníc a pravidiel vo vzťahu, na dôveru, úprimnosť, akceptáciu, porozumenie, priestor na samostatnosť a tvorivosť. Spolupráca s CPP.

Projekt Trieda plná pohody-zameraný na rozvoj osobnosti dieťaťa, stimuláciu, podporu sebavedomia dieťaťa, vieru vo vlastné sily. Rozvoj prosociálnej výchovy. Spolupráca s CPP.

Projekt logická olympiáda detí 5-6 ročných - Zvládnutie pravidiel logiky a základov počítania u detí predškolského veku sú dôležité pre zvládnutie vyučovacích predmetov v škole i pre život samotný. Deti plnili rôzne úlohy na rozvoj logického myslenia a matematickej predstavivosti.

Projekt Alfik – pani učiteľky denne pracovali s deťmi, ktoré majú v niektorých oblastiach menšie nedostatky. Program Alfik bol poskytnutý aj zákonným zástupcom – prostredníctvom prístupových kódov zadarmo pre prácu detí v domácom prostredí.

Projekt Technická škôlka : ako prvá technická škôlka v Košiciach sme ju slávnostne otvorili 26. 2. 2025 a zapojili sa do celoslovenskej siete Technických škôlok. Cieľom projektu je hravou formou podporovať u detí technické myslenie, tvorivosť, manuálne zručnosti i verbálne schopnosti. Učiteľky absolvovali špecializované vzdelávanie. Vďaka splneniu všetkých podmienok môžeme používať ochrannú známku „Technická škôlka“ a pracovať podľa metodiky projektu.

Projekt Hrdinovia FAST - jedná sa o päťtýždňový program, v ktorom sa každý týždeň deti prostredníctvom zábavných a interaktívnych animovaných materiálov spolu pod vedením ich učiteliek učili rozpoznávať základné príznaky cievej mozgovej príhody a volať prvú pomoc. Prišlo nám poďakovanie za úspešné zvládnutie všetkých úloh s deťmi. Sme na naše deti hrdé. projekt vyhodnotený kladne, cieľ bol splnený.

Projekt Srdiečková škôlka - celoročný preventívny program, ktorý sme ako prvá MŠ v Košiciach spustili 13. 3. 2025. Zameriava sa na prevenciu duševného a fyzického zdravia, rozvoj tolerance, empatie a prospešného správania detí vo veku 3 – 8 rokov prostredníctvom pozitívnej psychológie a zážitkového učenia.; deti pracujú s učebnými pomôckami priamo určenými pre „Srdiečkovú škôlku“. Očakávaným výsledkom je vyššia sebaúcta detí, lepšie sociálno-emocionálne zručnosti a inkluzívna atmosféra v škole.

Projekt Malý vedec - v apríli 2025 sme ako prvá MŠ na Sídlišku Ťahanovce otvorili detské výskumné laboratórium a spustili pilotné overovanie programu „Malý vedec“ na oboch našich pracoviskách. Projekt je podporený Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR, od ktorého sme získali kompletný balík pomôcok (pipety, skúmavky, magnetické sady, ochranné plášte, boxy na experimenty) aj metodiku. Deti hravou formou objavujú fyzikálne a chemické javy prostredníctvom pokusov ako Chodiaca plechovka, Vodná lupa, Olej a voda nie sú kamaráti, Sopka či experimentov so zvukom a statickou elektrinou. Všetky aktivity prebiehajú pod priamym dohľadom učiteliek a s dôrazom na bezpečnosť (ochranné okuliare, zástery, jasné pravidlá).

Projekt – Enviro – Firma Hook – grant z PPA – výsadba kríkov a koreňovej zeleniny

Hodnotenia detí – pani učiteľky pripravili pre deti koncoročné hodnotenie, ktoré sme robili aj cez Welcome idea – túto pomocnú aplikáciu sme zaslali do emailu v rámci spoločnej spolupráci pre jednotné pôsobenie smerom k deťom aj zákonným zástupcom.

Pripravenosť detí pre ZŠ - vo februári prebiehali depistáže, ktoré sme dali deťom vykonať na našich školách v rámci dobrej spolupráce školy psychologickéj poradne. Deti dosiahli dobré výsledky a sú pripravené pre vstup do ZŠ, čo nás veľmi teší. Odzrkadľuje tak každodennú tvorivú činnosť učiteľov pri práci s deťmi. Deti nám odchádzajú pripravené do ZŠ so zvládnutými kompetenciami Štátneho a Školského vzdelávacieho programu

Materská škola Budapeštianska 1

040 13 Košice

Titl.

**Rada školy pri MŠ
Budapeštianska 1
p. predseda RŠ
040 13 Košice**

Váš list číslo/zo dňa

Vybavuje/linka

Košice

Naše číslo

Mgr. Strukanová

055/6360977

18.06. 2025

VEC:

Predloženie celoročnej Správy o výchovno – vzdelávacej činnosti za šk. r. 2024/2025

Riaditeľka MŠ Budapeštianska 1 Košice - Mgr. Iveta Strukanová Vám predkladá spracovanú celoročnú Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti MŠ Budapeštianska 1 za šk. r. 2024/2025

Celoročná Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti za šk. r. 2024/2025 je predložená Rade školy na prerokovanie všetkým členom RŠ a po oboznámení sa, bude v zmysle Vyhlášky 435/2021 zverejnená na webovom sídle školy.

.....

.....

predseda Rady školy

Mgr. Iveta Strukanová

Riaditeľka školy

Materská škola Budapeštianska 1

040 13 Košice

Titl.
Mgr. Beáta Lopusniaková
vedúca oddelenia školstva

MMK oddelenie školstva

Trieda SNP 48/A

040 13 Košice

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo

Vybavuje/linka

Košice

2025

Mgr. Iveta
Strukanová055/6360977

18.06.2025

VEC:

Predloženie celoročnej Správy o výchovno – vzdelávacej činnosti za šk. r. 2024/2025

Riaditeľka MŠ Budapeštianska 1 Košice - Mgr. Iveta Strukanová Vám predkladá spracovanú celoročnú Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti MŠ Budapeštianska 1 za šk. r. 2024/2025

Celoročná Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti za šk. r. 2024/2025 bola predložená na prerokovanie Rade školy - všetkým členom RŠ.

Po schválení žiadateľom bude v zmysle Vyhlášky 435 /2021 zverejnená na webovom sídle školy.

.....
Mgr.Iveta Strukanová

riaditeľka školy

príloha : Správa VVČ

Telefón

055/6360977

E – mail
ms.bud134@gmail.c
om

Internet

www.msbudapestianska1.sk

IČO: 35559420